

**단원 개관**

이 단원은 문학 수용 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 시를 읽고 장면을 글이나 그림으로 표현해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 시에서 말하는이가 되어 시의 일부분을 쓰고 표정을 그려 보게 함으로써 문화 향유 역량을 기르게 하였다. 학생들이 시의 장면을 쉽게 파악할 수 있게 일상을 재미있게 표현한 시 「매미」를 제재로 선정하였다.

**학습 목표**

시의 장면을 다양하게 표현할 수 있다.

**성취 기준**

영역	성취 기준
쓰기	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.

**교수·학습 내용**

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	'숨사탕' 노래를 부르며 장면 떠올려 보기
전개	학습 활동 1	「매미」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	빈칸에 알맞은 낱말 찾아 써 보기
	학습 활동 3	「흉내 놀이」를 읽고 빈칸에 들어갈 말 쓰기
	학습 활동 4	「알사탕」을 읽고 표정이 나타나게 얼굴 그리기
	학습 활동 5	시를 다양한 방법으로 표현하기
정리	배움 다지기	다양한 방법으로 시 읽어 보기 시의 장면 다양하게 표현하기

**핵심 역량**

**문화 향유 역량** 국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.

**지도상의 유의점**

- 동요를 불러 보고 노랫말이 시라는 것을 알도록 한다.
- 소리를 흉내 내는 말과 모양을 흉내 내는 말을 구별하여 지도한다.
- 즐거운 생활의 노래 부르기, 무용, 그림 그리기 등과 연계하여 프로젝트 학습으로 구성해도 좋다.

**도입**

▶ '숨사탕' 노래를 부르며 장면 떠올려 보기

- '숨사탕' 노래를 불러 본다.
  - 노랫말을 생각하며 노래를 불러 본다.
- '숨사탕' 노래의 장면을 떠올려 본다.
  - 노랫말과 그림을 보며 노래의 장면을 떠올려 본다.

**전개**

1 「매미」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기

- 1 '나'는 무엇을 하고 있나요?
  - 매미를 잡고 있다.
- 2 '나'는 나무에 어떻게 다가갔나요?
  - 숨죽여 살금살금 나무에 다가갔다.
- 3 빈칸에 어울리는 말은 무엇일까요?
  - 뾰뾰, 매암매암 등



**Tip**

• 몸으로 행동을 표현하며 「매미」를 읽으면 학습 흥미도를 높일 수 있다. 마지막 행에서는 표정도 지어 볼 수 있다.

2 빈칸에 알맞은 낱말 찾아 써 보기

- **보기** 에 제시된 낱말의 뜻을 알아본다.
  - 잼싸게: 동작이 매우 빠르고 날래게.
  - 살금살금: 남이 알아차리지 못하도록 눈치를 살피 가면서 살며시 행동하는 모양.
- 빈칸에 알맞은 말을 **보기** 에서 찾아 문장을 완성해 본다.
  - 고양이 쥐를 보고 **살금살금** 다가갑니다.
  - 쥐가 고양이를 보고 **잼싸게** 도망갑니다.

3 「흉내 놀이」를 읽고 빈칸에 들어갈 말 쓰기

- 그림을 보며 「흉내 놀이」를 읽어 본다.
- 빈칸에 어울리는 낱말을 써 본다.
  - 고양이 소리 내 보자.      하하하하 재미있다.
  - 아옹아옹** .      우리들은 **고양이** 다.
  - 쥐 소리 내 보자.      호호호호 재미있다.
  - 강아지** 소리 내 보자.      **호호호호** 재미있다.
  - 멍멍멍 .      우리들은 **강아지** 다.

4 「알사탕」을 읽고 표정이 나타나게 얼굴 그리기

- 「알사탕」을 소리 내어 읽어 본다.
- 「알사탕」을 읽고 표정을 상상하여 얼굴을 그려 본다.
  - 알사탕을 붙이 가득 물고 있어서 눈이 작아진 모습, 사탕을 깨물어 원래 동그란 눈이 된 모습 등



**Tip**

• 알사탕을 먹은 경험을 떠올리며 표정을 그리게 하면 학습 흥미도를 높일 수 있다.

5 시를 다양한 방법으로 표현하기

- 시를 소리 내어 읽어 본다.
- 소리를 실감 나게 흉내 내어 본다.
  - 짹짹, 짹짹, 짹짹 등 소리를 표현한 의성어를 흉내 내어 읽어 본다.
- 시의 장면을 몸으로 따라 하며 읽어 본다.
  - 숨죽여 살금살금 다가가는 모습, 한 손을 주욱 뺏는 모습 등 몸으로 따라 하며 읽어 본다.



**Tip**

• 심화 학습으로 시를 쓴 학습지를 제공하고 그림을 그리게 한다.

**정리 및 평가**

1 정리하기

- 다양한 방법으로 시를 읽어 본다.
- 시의 장면을 다양하게 표현한다.

2 평가하기

- 다양한 방법으로 시를 읽어 보았나요?

평가 기준	
상	스스로 흥미로운 방법을 적용하여 시를 읽을 수 있다.
중	다양한 방법으로 시를 읽을 수 있다.
하	한두 가지 방법으로 시를 읽을 수 있다.

- 시를 읽고 시의 장면을 다양하게 표현하였나요?

평가 기준	
상	시를 읽고 시의 장면에 창의적이고 다양하게 표현할 수 있다.
중	시를 읽고 시의 장면을 다양하게 표현할 수 있다.
하	시를 읽고 시의 장면을 상상할 수 있다.