

단원 개관

이 단원은 사실적 사고와 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 현대 사회의 문제점을 보여주는 사실적인 글을 읽고 문제점을 파악한 뒤 이야기 뒷부분에 해결책을 스스로 제시하는 활동에 중점을 두어 비판적·창의적 사고 역량과 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들이 쓰레기 문제의 심각성을 쉽게 이해할 수 있는 「지도에는 없는 플라스틱 섬」을 제제로 선정하였으며, 바른 생활과 슬기로운 생활 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

글에서 문제점을 찾아보고 해결 방법을 표현할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
문법	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	하루 동안 생기는 쓰레기에는 무엇이 있는지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「지도에는 없는 플라스틱 섬」을 읽고 내용에 따라 ○표, ×표 하기
	학습 활동 2	쓰레기 섬 때문에 생기는 문제는 무엇인지 써 보기
	학습 활동 3	'쓰레기'라는 말이 어떻게 생겨났는지 알아보기
	학습 활동 4	「지도에는 없는 플라스틱 섬」에서 마지막 빈칸의 선생님이 말하는 해결 방법은 무엇인지 써 보기
정리	배움 다지기	글을 읽고 내용 속에서 문제점 찾기 문제점에 맞는 해결 방법 표현하기

핵심 역량

비판적·창의적 사고 역량 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 생활과 밀접한 주제로 자신의 생활을 돌아보게 함으로써 문제점을 자연스럽게 찾을 수 있게 유도한다.
- 선생님과 학생이 대화하는 형식의 제재를 활용하여 딱딱할 수 있는 성격의 설명하는 글에 흥미롭게 접근한다.
- 쓰레기의 종류에 따라 썩는 시간과 쓰레기 섬의 사진 등 환경 오염의 모습을 제시하여 문제의 심각성을 알 수 있도록 지도한다.

도입

▶ 하루 동안 생기는 쓰레기에는 무엇이 있는지 생각해 보기

- 그림을 보고 어떤 상황인지 파악한다.



- 하루 동안 생기는 쓰레기에는 무엇이 있는지 생각해 본다.
- 생각한 내용을 물음표가 있는 빈칸에 그림을 그리거나 글을 써 본다.
 - 일회용 종이컵, 일회용 나무젓가락, 일회용 숟가락, 물티슈 등

전개

1 「지도에는 없는 플라스틱 섬」을 읽고 내용에 따라 ○표, ×표 하기

- 1 커다란 쓰레기 섬은 지도에 표시되어 있습니다.
- 2 쓰레기 섬을 플라스틱 섬이라고 부릅니다.x
- 3 쓰레기들이 썩어서 섬이 점점 작아지고 있습니다.
- 4 쓰레기 섬 때문에 바다 생물들도 살기가 힘들어 집니다.

2 쓰레기 섬 때문에 생기는 문제는 무엇인지 써 보기

- 글에서 쓰레기 섬 때문에 생기는 문제는 무엇인지 찾아 쓴다.
 - 플라스틱이 썩지 않아서 바다는 점점 오염되고, 바다 생물도 살기 힘들어진다.

3 '쓰레기'라는 말이 어떻게 생겨났는지 알아보기

- 제시된 글을 읽어 본다.
- 글을 읽고 '쓰레기'라는 말이 어떻게 생겨났는지 친구들과 이야기 나눈다.

4 「지도에는 없는 플라스틱 섬」에서 마지막 빈칸의 선생님이 말하는 해결 방법은 무엇인지 써 보기

- 마지막 빈칸의 선생님이 말하는 해결 방법은 무엇인지 짐작해 본다.
- 선생님이 말할 해결 방법을 써 본다.
 - 쓰레기가 적게 나오도록 노력해야 한다.
 - 플라스틱 사용을 줄이고 분리수거를 잘 해서 버려야 한다.
 - 일회용품을 사용하지 않고 비닐봉지 대신 장바구니를 사용한다.



Tip

- 학생들이 실천할 수 있는 범위의 해결 방법을 예를 들어 스스로 여러 가지를 찾을 수 있도록 유도한다.
- 아나바다 운동과 같이 옷이나 학용품 같은 물건을 버리지 않고 오래 쓰는 것도 쓰레기를 줄이는 방법이다.
- 관련 영화나 도서를 더 소개하고 환경 문제에 관해 이야기 나눈다.
 - 영화: 플라스틱의 여행 등
 - 도서: 고래가 삼킨 플라스틱 등

정리 및 평가

1 정리하기

- 글을 읽고 내용 속에서 문제점을 찾는다.
- 문제점에 맞는 해결 방법을 표현한다.

2 평가하기

- 글을 읽고 내용 속에서 문제점을 찾아보았나요?

평가 기준	
상	글을 읽고 내용 속에서 여러 가지 문제점을 찾을 수 있다.
중	글을 읽고 내용 속에서 문제점을 찾을 수 있다.
하	글을 읽고 내용을 파악할 수 있다.

- 문제점에 맞는 해결 방법을 표현했나요?

평가 기준	
상	문제점에 맞는 해결 방법을 다양하게 표현할 수 있다.
중	문제점에 맞는 해결 방법을 표현할 수 있다.
하	문제점에 맞는 해결 방법을 생각할 수 있다.