

단원 개관

이 단원은 논리적 사고 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 전래 동화를 읽고 이야기 속 인물의 말이나 행동에서 알 수 있는 성격이 어떠한지 생각해 보고 그렇게 생각한 까닭을 말해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 인물의 성격이 잘 드러나는 이야기를 읽고 인물의 성격에 맞게 제목을 짓는 활동을 해 봄으로써 문화 향유 역량과 비판적·창의적 사고 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들의 흥미와 관심을 높이기 위하여 「호랑이 꼬리 낚시」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

이야기를 읽고 인물의 성격을 찾을 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	내가 아는 호랑이 이야기 떠올리기
전개	학습 활동 1	「호랑이 꼬리 낚시」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	「호랑이 꼬리 낚시」에 나온 호랑이와 토끼의 성격을 생각해 보고 그렇게 생각한 까닭 쓰기
	학습 활동 3	이야기를 읽고 보들의 성격에 맞는 제목 짓기
정리	배움 다지기	이야기를 읽고 인물의 성격 찾기 인물의 성격에 맞게 이야기의 제목 짓기

핵심 역량

문화 향유 역량 국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.

비판적·창의적 사고 역량 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

지도상의 유의점

- 학습 활동 이전에 인물의 성격을 나타내는 다양한 말을 알아보고 인물의 성격을 자연스럽게 표현할 수 있도록 지도한다.
- 인물의 말을 소리 내어 실감 나게 읽어 보는 활동을 통하여 인물의 성격을 짐작할 수 있도록 지도한다.

도입

▶ 내가 아는 호랑이 이야기 떠올리기

- 그림을 보고 어떤 이야기인지 생각해 본다.



「호랑이 형님」, 「줄줄이 켜 호랑이」, 「해님 달님」, 「팔죽 할머니와 호랑이」 등

- 내가 아는 호랑이 이야기를 떠올려 본다.



Tip

- 다른 호랑이 이야기들을 소개하고 이야기마다 인물의 성격이 다를 수 있음을 알게 한다.

전개

1 「호랑이 꼬리 낚시」를 읽고 물음에 답하기

- 1 토끼가 호랑이에게 같이 물고기를 잡아먹자고 한 까닭은 무엇인가요?
- 먹을 것을 내놓지 않으면 호랑이에게 잡아먹힐 것 같았기 때문이다.
- 2 토끼는 꼬리 낚시를 어떻게 하는 것이라고 했나요?
- 단단한 얼음에 구멍을 내어 꼬리를 들이대고 물속에 폭 담가 놓는 것이라고 했다.
- 3 호랑이 꼬리가 썩 빠져 버렸을 때, 호랑이의 기분은 어떠했을까요?
- 토끼에게 속은 걸 깨닫고 화가 나거나 너무 아프고 당황스러웠을 것 같다.

2 「호랑이 꼬리 낚시」에 나온 호랑이와 토끼의 성격을 생각해 보고 그렇게 생각한 까닭 쓰기

- 호랑이의 성격을 생각해 보고 쓴다.
- 게으르고 어리석다.
- 호랑이의 성격이 왜 그런 것 같은지 까닭을 쓴다.
- 스스로 노력하지 않고 토끼가 시키는 대로만 하다가 꼬리가 썩 빠져 버리고 말았기 때문이다.

- 토끼의 성격을 생각해 보고 쓴다.
- 침착하고 지혜롭다.
- 토끼의 성격이 왜 그런 것 같은지 까닭을 쓴다.
- 무서운 호랑이에게 겁먹지 않고 호랑이를 설득하여 위험한 상황을 피했다.

3 이야기를 읽고 보들의 성격에 맞는 제목 짓기

- 이야기를 읽어 본다.
- 보들의 성격을 파악한다.
- 보들의 성격에 맞는 제목을 짓는다.
- 어리석은 보들이, 자기만 아는 보들이 등



Tip

- 학생의 수준에 알맞은 인물의 성격을 나타내는 말들이 있음을 알고 적절하게 표현해 본다.
- 인물의 성격을 나타내는 말: 침착하다, 의젓하다, 씩씩하다, 친절하다, 거만하다, 소심하다, 고집스럽다, 비겁하다, 이기적이다 등

정리 및 평가

1 정리하기

- 이야기를 읽고 인물의 성격을 찾는다.
- 인물의 성격에 맞게 이야기의 제목을 짓는다.

2 평가하기

- 이야기를 읽고 인물의 성격을 찾아보았나요?

평가 기준	
상	이야기를 읽고 인물의 말이나 행동에서 성격을 찾을 수 있다.
중	이야기를 읽고 인물의 성격을 찾을 수 있다.
하	이야기를 읽고 인물의 성격을 일부 찾을 수 있다.

- 인물의 성격에 맞게 이야기의 제목을 지을 수 있나요?

평가 기준	
상	인물의 성격이 잘 드러나게 이야기의 제목을 지을 수 있다.
중	인물의 성격에 맞게 이야기의 제목을 지을 수 있다.
하	이야기의 제목을 지을 수 있다.