

단원 개관

이 단원은 논리적 사고 능력과 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 글을 읽고 인물들이 주고받은 말을 파악한 뒤에 인물이 한 말의 의도를 짐작해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 유머가 담긴 글을 통해 학생 스스로 재치 있는 말을 해 봄으로써 자기 성찰·계발 역량과 의사소통 역량을 기르게 하였다. 재치가 가득 담긴 다양한 이야기를 읽어 볼 수 있는 「답을 빌려 타고 가지」, 「내 집 문썩도 넘어 지려 한다」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

인물이 한 말의 의도를 짐작할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
문학	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	그림의 인물이 무슨 말을 했는지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	글을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	김 선비와 사또가 다음과 같이 말한 의도가 무엇인지 쓰기
	학습 활동 3	인물이 이웃에게 어떤 말을 했는지 생각해 보기
	학습 활동 4	알맞은 낱말을 찾아 써 보기
	학습 활동 5	다음 상황에서 어떤 재치 있는 말을 할지 생각해 보기
정리	배움 다지기	인물이 어떤 말을 했는지 짐작해 보기

핵심 역량

자기 성찰·계발 역량	삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력이다.
의사소통 역량	음성 언어, 문자 언어, 기호와 매체 등을 활용하여 생각과 느낌, 경험을 표현하거나 이해하면서 의미를 구성하고 자아와 타인, 세계의 관계를 점검·조정하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 현대 사람들의 표현과 옛사람들의 표현을 비교해 보고 생각을 표현하는 방법을 함께 학습한다.
- 인물이 한 말의 의도를 어떻게 파악했는지 방법을 알아보고 발표해 본다.
- 재치 있는 말을 생각하여 학습의 즐거움을 맛보도록 한다.

도입

▶ 그림의 인물이 무슨 말을 했는지 생각해 보기

- 그림을 보고 도련님이 무슨 말을 했는지 생각해 본다.
 - 그렇다면 대감님 집으로 넘어간 감은 누구의 것입니까?

전개

1 글을 읽고 물음에 답하기

- 1 김 선비가 멀리 사는 친구를 찾아간 까닭은 무엇인가요?
 - 멀리 사는 친구가 보고 싶었기 때문이다.
- 2 점심 밥상을 본 김 선비는 어떤 기분이 들었을까요?
 - 실망했을 것이다, 서운했을 것이다.
- 3 사또가 대장장이 부부를 데리고 온 까닭은 무엇인가요?
 - 대장장이가 자기와 비슷한 처지라 대장장이 아내에게 화풀이를 하고 싶었기 때문이다.

2 김 선비와 사또가 다음과 같이 말한 의도가 무엇인지 쓰기

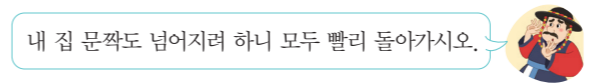
- 「답을 빌려 타고 가지」를 읽고 김 선비가 말한 의도를 생각해 써 본다.



저 마당에 있는 답을 빌려 타고 가지.

답을 잡아 반찬을 하면 된다.

- 「내 집 문썩도 넘어지려 한다」를 읽고 사또가 말한 의도를 생각해 써 본다.



내 집 문썩도 넘어지려 하니 모두 빨리 돌아가시오.

나도 사나운 아내에게 혼날 것 같다.



Tip

- 앞뒤 내용을 살피서 인물이 말한 의도를 파악하게 한다.

3 인물이 이웃에게 어떤 말을 했는지 생각해 보기

- 글을 읽고 마크 트웨인이 이웃에게 어떤 말을 했는지 생각해 본다.
 - 빌려드리고 말고요, 얼마든지 사용하세요. 그러나 한 가지 부탁드립니다 싶은 것은 여기서 사용하시라는 겁

니다. 절대로 잔디 깎는 기계를 집 밖으로 내보내지 않기로 했거든요.



Tip

- 마크 트웨인 유머
 - 마크 트웨인이 대학생들에게 강의를 할 때 다음과 같이 질문했습니다.
 - “이 세상에서 가장 위험한 곳은 어디일까요?”
 - 학생들은 저마다 다양한 답을 내놨습니다.
 - “산꼭대기요.”
 - “깊은 바다요.”
 - “아닙니다. 이 세상에서 가장 위험한 곳은 침대입니다. 왜냐하면 많은 사람이 침대 위에서 죽기 때문입니다.”

4 알맞은 낱말을 찾아 써 보기

- 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 써 본다.

보기 손사래 천금

- 많은 돈이나 비싼 값: 천금

- 어떤 말이 아니라는 뜻으로 손을 휘젓는 일: 손사래

5 다음 상황에서 어떤 재치 있는 말을 할지 생각해 보기

- 친구의 새 자전거를 타 보고 싶다.
 - 자전거가 참 멋있네, 썩 잘 달리는지 궁금해 등
- 친구에게 과자를 나누어 달라고 하고 싶다.
 - 그 과자 무슨 맛이야? 과자 이름이 뭐니? 등

정리 및 평가

1 정리하기

- 인물이 어떤 말을 했는지 짐작해 본다.

2 평가하기

- 인물이 어떤 말을 했는지 짐작해 보았나요?

평가 기준

상	인물이 한 말을 정확히 이해하고, 어떤 말을 했는지 창의적으로 짐작할 수 있다.
중	인물이 어떤 말을 했는지 짐작할 수 있다.
하	인물이 한 말의 내용만 이해할 수 있다.