

단원 개관

이 단원은 사실적 사고와 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 우리 음식과 관련된 글을 읽고 새로 알게 된 사실을 정리해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 다양한 표현 방법으로 건강한 음식을 소개하는 써 봄으로써 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 건강에 좋은 음식과 관련하여 전통 음식 된장을 소재로 한 「된장 담그기」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

글을 읽고 새로 알게 된 사실을 정리할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.
쓰기	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.
문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	음식을 만드는 재료 알아보기
전개	학습 활동 1	「장 담그기」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	된장 만드는 방법 쓰기
	학습 활동 3	빈칸에 공통으로 들어갈 낱말 쓰기
	학습 활동 4	「장 담그기」에서 새로 알게 된 사실 써 보기
	학습 활동 5	「발효 식품」을 읽고 알게 된 사실을 정리하여 이야기해 보기
정리	배움 다지기	글을 읽고 새로 알게 된 사실 정리하기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글을 읽고 새로 알게 된 정보에 번호를 붙여 보면 정리를 쉽게 할 수 있다.
- 「장 담그기」를 읽기 전 전통 음식에 관한 배경지식을 충분히 활성화하면 이해에 도움이 된다.
- 심화 활동으로 '건강에 좋은 음식을 먹자'라는 주제로 글을 써 보게 하는 것도 의미 있다.

도입

▶ 음식을 만드는 재료 알아보기

- 사진의 음식을 보고 만드는 재료를 알아보는 문제를 풀어 본다.
 - 두부: 콩
 - 케첩: 토마토
 - 바게트: 밀가루
 - 요구르트: 우유
 - 동치미: 무

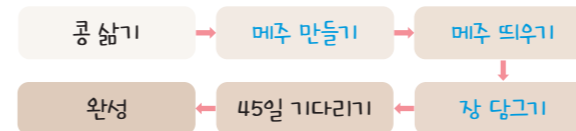
전개

1 「장 담그기」를 읽고 물음에 답하기

- 1 장을 담그기 위해 삶은 콩을 발효시키는 방법은 무엇인가?
- 메주로 만들어 발효를 시킨다.
- 2 '메주를 띄운다.'는 말의 뜻은 무엇인가?
- 메주를 잘 보관해 곰팡이를 피게 만드는 것이다.
- 3 사람들이 장을 만드는 일을 중요하게 여긴 까닭은 무엇인가?
- 우리나라 사람들에게 가장 중요한 반찬이기 때문이다.

2 된장 만드는 방법 쓰기

- 된장 만드는 방법을 정리한 것을 보고 빈칸에 알맞은 내용을 써 본다.



3 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말 쓰기

- 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 글에서 찾아 써 보고 국어사전의 뜻을 찾아본다.

물 위나 공중에 있게 하거나 위쪽으로 솟아오르게 하다.
누룩이나 메주 따위를 발효시키다.

- 형주는 시냇물에 종이배를 띄운다.
- 할머니께서 청국장을 띄운다.
- 아빠와 나는 풍선을 하늘 높이 띄운다.

4 「장 담그기」에서 새로 알게 된 사실 써 보기

- 「장 담그기」에서 새로 알게 된 사실을 써 본다.
 - 된장은 콩으로 만든다.
 - 메주에 핀 곰팡이는 우리 몸에 좋은 것이다.
 - 장독대에 금줄을 쳐서 나쁜 귀신이 오는 것을 막는다.
 - 장을 담그고 나서 45일 정도 기다려야 한다.
 - 까맣게 된 소금물을 달인 것이 간장이고, 메주 찌꺼기가 된장이다.



Tip

- 글에서 중요한 문장만 정리한다.

5 「발효 식품」을 읽고 알게 된 사실을 정리하여 이야기해 보기

- 「발효 식품」을 읽고 알게 된 사실을 정리하여 이야기해 본다.
 - 장수 마을의 사람들을 가벼운 일을 꾸준히 하며 발효 식품을 즐긴다.
 - 발효 식품은 눈에 보이지 않는 미생물의 작용을 이용해 만든 음식이다.
 - 발효 식품에는 건강에 좋은 영양소가 많이 들어 있고, 소화가 잘되고 혈관을 튼튼하게 하며 암을 예방하는 데에도 효과가 있다.
 - 우리나라의 발효 식품에는 된장, 김치, 청국장, 막걸리, 젓갈 등이 있으며, 다른 나라의 발효 식품에는 일본의 낫토, 중국의 취두부, 유럽의 치즈와 요구르트 등이 있다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 글을 읽고 새로 알게 된 사실을 정리한다.

2 평가하기

- 글을 읽고 새로 알게 된 사실을 정리했나요?

평가 기준

상	글을 읽고 새로 알게 된 사실을 차례대로 정리할 수 있다.
중	글을 읽고 새로 알게 된 사실을 정리할 수 있다.
하	글을 읽고 제시된 정보를 일부 정리할 수 있다.