

단원 개관

이 단원은 사실적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 가치 있는 삶을 산 인물에 대한 이야기를 읽고, 인물이 한 일에 대하여 나의 생각을 써 보는 활동에 중점을 두었다. 또 이야기 속 인물과 관련된 인물들의 이야기를 읽고 자신의 생각을 표현하며 자기 성찰·계발 역량과 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들에게 가치 있는 삶을 살았던 인물을 소개하기 위해 「이태석 신부 이야기」를 제재로 선정하였으며, 도덕 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

인물이 한 일에 대한 나의 생각을 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
쓰기	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.
문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	'겨울 햇살'이 한 일을 생각하며 시 읽어 보기
전개	학습 활동 1	「이태석 신부 이야기」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	이태석 신부가 톤즈에서 한 일을 순서대로 네 컷 만화로 그리기
	학습 활동 3	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기
	학습 활동 4	이태석 신부를 '자랑스러운 한국인 상'에 추천하는 글 쓰기
	학습 활동 5	뉴스를 읽고 느낀 점 말하기
정리	배움 다지기	인물이 한 일에 대하여 나의 생각 표현하기

핵심 역량

- 자기 성찰·계발 역량** 삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력이다.
- 자료·정보 활용 역량** 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글을 읽고 단서를 찾아 인물의 생각이나 행동을 짐작해 보게 한다.
- 인물을 파악하기 위해 인물이 살았던 시대의 역사적 특성과 사회적 풍토 등을 알아본다.
- 인물이 한 일이 사회와 국가 및 인류에게 어떤 공헌을 했는지 짐작해 보게 한다.

도입

▶ '겨울 햇살'이 한 일을 생각하며 시 읽어 보기

- 시 「겨울 햇살」을 읽어 본다.
- '겨울 햇살'이 한 일을 생각하며 시를 다시 읽어 본다.
 - 들길의 꽃씨와 여린 풀뿌리가 춤지 않게 짧은 해 종일 조금씩 데워 놓고 다닌다.

전개

1 「이태석 신부 이야기」를 읽고 물음에 답하기

- 수단의 남쪽 마을 톤즈는 어떤 상황이었나요?
 - 끊임없는 전쟁으로 공포와 상처, 가난이 일상인 곳이다. 그리고 아무 잘못 없는 사람들이 총에 맞아 다치는 일이 비밀비재하게 일어났다.
- 이태석 신부가 톤즈에서 가장 먼저 한 일은 무엇인가요?
 - 병원을 세워 다친 사람들을 치료하였다.
- 이태석 신부가 늘 마음에 새긴 요한 보스코 신부의 말씀은 무엇인가요?
 - 타인을 사랑하는 것에 그치지 말고 사랑받도록 힘쓰라고 하였다.

2 이태석 신부가 톤즈에서 한 일을 순서대로 네 컷 만화로 그리기

- 「이태석 신부 이야기」를 다시 읽는다.
- 이태석 신부가 톤즈에서 한 일에 차례대로 번호를 붙인다.
- 번호에 따라 차례대로 대표적인 장면을 그림으로 표현한다.
 - 다친 사람을 치료하는 그림
 - 태양열 집열기를 설치하여 밤을 밝히는 모습
 - 밴드 지휘를 하는 모습
 - 학교 모습

3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기

- 낱말을 국어사전에서 찾아본다.
- 낱말의 뜻을 읽고 빈칸에 쓴다.
 - 비밀비재: 같은 현상이나 일이 한두 번이나 한둘이 아니고 많음.
 - 왕진: 의사가 병원 밖의 환자가 있는 곳으로 가서 진료함.
 - 창단: 단체를 새로 만들.

4 이태석 신부를 '자랑스러운 한국인 상'에 추천하는 글 쓰기

- 이태석 신부를 '자랑스러운 한국인 상'에 추천하는 글을 쓴다.
 - 추천하는 이유: 이태석 신부님은 전쟁 중인 나라에 가서 병원을 세워 주민들을 치료해 주었습니다. 그리고 그곳에 학교를 세우고, 밴드를 운영하여 사람들에게 꿈과 희망을 주었습니다. 노력과 희생으로 많은 사람에게 희망과 행복을 안겨 준 이태석 신부님에게 자랑스러운 한국인 상을 주어야 한다고 생각합니다.

5 뉴스를 읽고 느낀 점 말하기

- 뉴스 「남수단 슈바이처」 이태석 신부 떠났지만, '의사'가 된 제자를 읽어 본다.
- 친구들과 뉴스에 등장하는 인물의 역할을 나누어 읽어 본다.
 - 인물: 앵커, 기자, 토마스 타반 아콧, 존 마옌 루벤
- 서로 역할을 바꾸어 다시 한번 읽어 본다.
- 글에서 느낀 점을 친구들과 이야기해 본다.



Tip

·글에서 존경할 만한 사람의 말과 행동을 바탕으로 가치관을 찾아내어 자신의 경험이나 생각과 비교해 보며 자기 성찰을 하도록 유도한다. 자신이 본받고 싶은 인물을 친구들에게 소개하여 전기문에 흥미를 가지고 또 다른 글을 찾아 읽도록 지도한다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 인물이 한 일에 대해 나의 생각을 표현한다.

2 평가하기

- 인물이 한 일에 대해 나의 생각을 표현했나요?

평가 기준	
상	인물이 한 일에 대해 나의 생각을 다양하게 표현할 수 있다.
중	인물이 한 일에 대해 나의 생각을 표현할 수 있다.
하	인물이 한 일에 대해 생각할 수 있다.