

**단원 개관**

이 단원은 사실적 사고 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 환경과 관련된 글을 읽고, 글에 제시된 문제점을 찾아 이에 대한 해결 방안을 생각해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 여러 가지 사회 문제 중 한 가지를 선택하여 문제와 해결 방안을 알리는 광고 포스터를 만들어 보며 비판적·창의적 사고 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들이 사회 문제에 대해 생각해 보기 위하여 「물 스트레스 국가」를 제재로 선정하였으며, 사회 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

**학습 목표**

문제를 파악하고 해결 방안을 제시할 수 있다.

**성취 기준**

영역	성취 기준
읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.
쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.

**교수·학습 내용**

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	공익 광고가 전하고 있는 문제가 무엇인지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「물 스트레스 국가」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	「물 스트레스 국가」에서 말하고 있는 문제 쓰기
	학습 활동 3	빈칸에 들어갈 알맞은 낱말 찾아 쓰기
	학습 활동 4	글을 읽고 물 부족 문제의 해결 방안 생각해 보기
	학습 활동 5	공익 광고에 제시된 문제 중 한 가지를 선택하고, 해결 방안을 알리는 광고 포스터 만들기
정리	배움 다지기	문제를 파악하고 해결 방안 제시하기

**핵심 역량**

**비판적·창의적 사고 역량** 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

**지도상의 유의점**

- 문제 상황의 해결 방법에 대한 학생들의 여러 가지 아이디어를 수용하되 알맞은 까닭을 반드시 함께 말하도록 지도한다.
- 학생들이 자신의 아이디어만 고집하지 않도록 여러 가지 토의 방식을 활용하여 의견을 비교한다.
- 문제의 해결 방안을 제시할 때 자신의 의견이 실천할 수 있는 것인지 생각해 보도록 지도한다.

**도입**

▶ 공익 광고가 전하고 있는 문제가 무엇인지 생각해 보기

- 제시된 공익 광고 포스터를 본다.
- 제시된 공익 광고가 전하고 있는 문제를 파악한다.
  - 물 절약하기
  - 음식물 쓰레기 줄이기
  - 일회용품 사용 줄이기
  - 승용차 대신 대중교통 이용하기

**전개**

1 「물 스트레스 국가」를 읽고 물음에 답하기

- 1 '물 기근 국가, 물 스트레스 국가, 물 풍요 국가'로 나누는 기준은 무엇인가요?
  - 국민 한 사람이 1년 동안 사용할 수 있는 물의 양을 기준으로 1700톤 이상이면 물 풍요 국가, 1000톤~1700톤이면 물 스트레스 국가, 1000톤 이하이면 물 기근 국가로 분류한다.

- 2 유엔(UN)에서 '세계 물의 날'을 정한 이유는 무엇인가요?
  - 물 부족과 수질 오염을 예방하고 물의 소중함을 되새기기 위해서이다.

- 3 앞으로 우리나라가 사용할 수 있는 물의 양은 어떻게 될까요?
  - 사용할 수 있는 물의 양이 점점 더 줄어들 것이다.

2 「물 스트레스 국가」에서 말하고 있는 문제 쓰기

- 「물 스트레스 국가」에서 말하고 있는 문제를 써 본다.
  - 우리나라 물 사용량이 점점 늘어나고 있다. 물을 아끼지 않고 계속 사용하면 언젠가는 물 스트레스 국가가 아닌 물 기근 국가가 될 것이다.

3 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말 찾아 쓰기

보기 기근 풍요 대비

- 제시된 문장을 읽어 본다.
- 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 **보기** 에서 찾아 쓴다.
  - 많아서 넉넉한 것을 **풍요** (이)라고 한다.
  - 흉년으로 먹을 양식이 모자라 굶주리는 것을 **기근** (이)라고 한다.

- 앞으로 일어날지도 모르는 어떠한 일을 대응하기 위해 미리 준비하는 것을 **대비** (이)라고 한다.

4 글을 읽고 물 부족 문제의 해결 방안 생각해 보기

- 글을 읽고 문제를 파악한다.
- 글에서 제시한 물 부족 문제의 해결 방안을 알아본다.
  - 다양한 수자원을 관리하는 시스템으로 물의 사용량과 공급량을 조절하여 물을 절약한다.
- 물 부족 문제의 다른 해결 방안을 생각해 본다.
  - 물을 효율적으로 관리할 수 있는 기술을 개발한다.
  - 물이 부족할 때를 대비하여 평상시 물을 보관한다.

5 공익 광고에 제시된 문제 중 한 가지를 선택하고, 해결 방안을 알리는 광고 포스터 만들기

- 교과서 47쪽의 공익 광고에 제시된 문제 중 한 가지를 선택한다.
- 해결 방안을 알리는 문구를 써 본다.
- 문구에 알맞은 그림을 그리거나 이미지 자료를 찾는다.
- 그림이나 이미지 자료, 문구를 적절하게 배치하여 광고 포스터를 만든다.



**Tip**

- 광고 포스터를 만든 후 전시하여 반 친구들과 공유한다.

**정리 및 평가**

1 정리하기

- 문제를 파악하고 해결 방안을 제시한다.

2 평가하기

- 문제를 파악하고 해결 방안을 제시했나요?

평가 기준	
상	문제를 정확하게 파악하고 해결 방안을 다양하게 제시할 수 있다.
중	문제를 파악하고 해결 방안을 제시할 수 있다.
하	문제를 파악할 수 있으나 해결 방안을 제시하는 데 어려움이 있다.