

### 단원 개관

이 단원은 논리적 사고와 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 제시된 문제를 해결하기 위하여 토의를 통해 새로운 아이디어를 찾아보는 활동에 중점을 두었다. 또 교실에서 토의할 수 있는 주제를 선택하여 친구와 의견을 나누며 공동체·대인 관계 역량과 의사소통 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들의 경험을 고려하여 「자리 바꾸기」를 제재로 선정하였으며, 도덕 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

### 학습 목표

토의를 통해 서로의 의견을 나눌 수 있다.

### 성취 기준

영역	성취 기준
듣기·말하기	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.
쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.

### 교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	내 경험을 통해 가장 마음에 들었던 '자리 바꾸기' 방법은 무엇이었는지 말해 보기
전개	학습 활동 1	「자리 바꾸기」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	자리 바꾸기에 대한 4학년 3반 친구들의 의견과 이유 정리하기
	학습 활동 3	'공평'과 관련해서 생각나는 낱말 쓰기
	학습 활동 4	우리 반은 어떤 방법으로 자리를 바꾸면 좋을지 친구들과 의견 나누기
	학습 활동 5	제시된 주제 중 한 가지를 선택하여 친구와 의견을 나누고 의견을 뒷받침할 수 있는 적절한 근거 쓰기
정리	배움 다지기	토의를 통해 서로 의견 나누기

### 핵심 역량

<b>공동체·대인 관계 역량</b>	공동체의 가치와 공동체 구성원의 다양성을 존중하고 상호 협력하며 관계를 맺고 갈등을 조정하는 능력이다.
<b>의사소통 역량</b>	음성 언어, 문자 언어, 기호와 매체 등을 활용하여 생각과 느낌, 경험을 표현하거나 이해하면서 의미를 구성하고 자아와 타인, 세계의 관계를 점검·조정하는 능력이다.

### 지도상의 유의점

• 자신의 의견을 말할 때는 적절한 근거를 들어가며 말하고 다른 사람의 의견을 들을 때는 자신의 의견과 비교하며 듣도록 지도한다.

### 도입

#### ▶ 내 경험을 통해 가장 마음에 들었던 '자리 바꾸기' 방법은 무엇이었는지 말해 보기

- '자리 바꾸기' 한 경험을 친구와 이야기 나누다.
- '자리 바꾸기' 방법 중 가장 마음에 들었던 방법을 말해 본다.

### 전개

#### 1 「자리 바꾸기」를 읽고 물음에 답하기

- 1 4학년 3반 아이들이 무엇에 대하여 의견을 주고받고 있나요?  
- 짝을 바꾸는 방법에 대한 의견이 서로 달라서 문제가 생겼다.
- 2 정국이가 소리와 앉고 싶은 이유는 무엇인가요?  
- 좋아하는 친구이고 공식 커플인데 한 번도 짝 된 적이 없기 때문이다.
- 3 정국이와 소리가 함께 앉는 것을 혜영이가 반대하는 이유는 무엇인가요?  
- 소리는 키가 아주 작고, 정국이는 키와 덩치가 엄청 크다. 소리와 정국이가 같이 앞에 앉으면 뒤에 있는 친구들이 정국이 때문에 칠판이 안 보이기 때문이다.

#### 2 자리 바꾸기에 대한 4학년 3반 친구들의 의견과 이유 정리하기

- 자리 바꾸기에 대한 정국이의 의견과 이유를 써 본다.  
- 의견: 좋아하는 친구끼리 짝이 되어야 합니다.  
- 이유: 친한 소리와 단 한 번도 짝이 된 적이 없기 때문입니다.
- 자리 바꾸기에 대한 석진이의 의견과 이유를 써 본다.  
- 의견: 좋아하는 친구끼리 짝이 되는 것에 반대합니다.  
- 이유: 새 학년이 되어 친한 친구가 없거나 선택받지 못한 친구들은 따돌림을 당할 것 같기 때문입니다.

#### 3 '공평'과 관련해서 생각나는 낱말 쓰기

- '공평'의 뜻을 읽고 이해한다.
- '공평'과 관련해서 생각나는 낱말을 쓰고, 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아본다.

- 배려: 도와주거나 보살펴 주려고 마음을 씀.
- 존중: 높이어 귀중하게 대함.
- 공정: 공평하고 올바름.
- 토의: 어떤 문제에 대하여 검토하고 협의함.
- 토론: 어떤 문제에 대하여 여러 사람이 각각 의견을 말하며 논의함.
- 평등: 권리, 의무, 자격 등이 차별 없이 고르고 한결 같음.
- 이해: 깨달아 앎. 또는 잘 알아서 받아들임.
- 주장: 자기 의견이나 주의를 굳게 내세움. 또는 그런 의견이나 주의.

#### 4 우리 반은 어떤 방법으로 자리를 바꾸면 좋을지 친구들과 의견 나누기

- 친구들과 나의 의견을 이야기해 보고 표에 정리한다.

#### 5 제시된 주제 중 한 가지를 선택하여 친구와 의견을 나누고 의견을 뒷받침할 수 있는 적절한 근거 쓰기

- 주제 1~3번 중 한 가지를 선택한다.  
- 주제 1. 반 친구들 번호를 어떻게 정할까?  
- 주제 2. 급식 순서를 어떻게 정할까?  
- 주제 3. 청소 당번을 어떻게 정할까?
- 정한 주제에 대해 친구와 이야기 나누다.
- 친구와 의견을 나눌 때 근거를 들어 말한다.
- 나, 친구, 우리의 의견을 근거와 함께 표에 정리한다.

### 정리 및 평가

#### 1 정리하기

- 토의를 통해 서로 의견을 나누어 본다.

#### 2 평가하기

- 토의를 통해 서로의 의견을 나눌 수 있나요?

평가 기준	
상	토의를 통해 서로의 의견을 근거를 들어 설명할 수 있다.
중	토의를 통해 서로의 의견을 나눌 수 있다.
하	토의를 통해 나의 의견을 제시할 수 있다.