

단원 개관

이 단원은 사실적 사고와 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 경제와 관련된 글을 읽고 정보를 파악하여 앞으로 일어날 수 있는 일을 예상하여 써 보는 활동에 중점을 두었다. 또 사회의 변화가 우리 생활에 미치는 영향에 대한 글을 읽으며 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들이 사회 변화에 관심을 가질 수 있는 「화폐의 역사」와 「수학으로 만든 화폐, 비트코인」을 제재로 선정하였으며, 사회 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

글에서 정보를 파악하고 예상되는 일을 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.
쓰기	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.
문법	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	그림이 말하려는 것이 무엇인지 생각해 보고 써 보기
전개	학습 활동 1	글을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	글에서 알게 된 정보 정리하기
	학습 활동 3	빈칸에 알맞은 낱말을 글에서 찾아 문장 완성하기
	학습 활동 4	미래에 어떤 화폐가 사용될지 예상해 보기
	학습 활동 5	「기차 타는 노인들」을 읽고 급격한 사회 변화에 디지털 소외 계층도 잘 적응할 수 있게 도움 방법은 무엇이 있을지 써 보기
정리	배움 다지기	글에서 정보를 파악하고 예상되는 일 써 보기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글에서 새롭게 알게 된 정보를 구체화·명료화·정교화하여 글의 흐름을 정리하면 앞으로 일어날 일을 쉽게 예상할 수 있다.
- 글의 흐름을 파악하기 위해 사건의 변화에 집중하여 읽도록 지도한다.
- 어떠한 사건의 결과로 인해 일어나는 또 다른 변화의 관계를 살펴봄에 글을 읽어 본다.

도입

▶ **그림이 말하려는 것이 무엇인지 생각해 보고 써 보기**

- 그림을 보고 어떤 변화를 설명하는지 생각해 본다.
- 그림이 말하려는 것이 무엇인지 글로 써 본다.
 - 문명의 발전에 따라 화폐도 동전에서 신용 카드, 전자 화폐로 변화하였다.

전개

1 글을 읽고 물음에 답하기

- 1 인류 초기에 화폐로 사용한 것은 무엇인가요?
 - 조개껍데기, 짐승 가죽, 옷감, 토기, 쌀, 소금 등
- 2 물품 화폐의 문제점을 해결하기 위해 등장한 것은 무엇인가요?
 - 금속 화폐
- 3 비트코인은 어떤 방법으로 얻을 수 있나요?
 - 수학으로 된 암호를 풀어야 한다.

2 글에서 알게 된 정보 정리하기

- 글에서 알게 된 화폐의 사용 순서를 알아본다.
 - 물품 화폐 → 금속 화폐 → 종이 화폐 → 가상 화폐
- 글에서 알게 된 정보를 화폐의 사용 순서에 따라 정리한다.
 - 물품 화폐: 조개껍데기, 짐승 가죽, 옷감, 토기, 쌀, 소금 등 주변에서 쉽게 구할 수 있는 것으로 사용한 화폐이다.
 - 금속 화폐: 금이나 은으로 만들어져 오래 두어도 훼손되지 않고 누구에게나 가치를 인정받는 화폐이다.
 - 종이 화폐: 중국 원나라에서 처음으로 만들어 사용했다. 외국 상인들이 교역을 위해 갖고 온 금속 화폐를 황제의 국새가 찍힌 종이 화폐로 교환해 사용하도록 한 다음 돌아갈 때 다시 금속 화폐로 바꾸어 주었다.
 - 가상 화폐: 눈에 보이지 않고 만질 수 없는 화폐이다.

3 빈칸에 알맞은 낱말을 글에서 찾아 문장 완성하기

- 빈칸에 알맞은 낱말을 글에서 찾아 문장을 완성해 본다.
 - 나라와 나라 사이에서 물건을 사고파는 것을 **교역**(이)라고 한다.

- 국가적 문서에 사용하던 임금의 도장을 **국새**(이)라고 한다.
- 어떤 물건을 속일 목적으로 꾸며 진짜처럼 만든 것을 **위조**(이)라고 한다.

4 미래에 어떤 화폐가 사용될지 예상해 보기

- 화폐가 변화한 과정을 살펴본다.
 - 물품 화폐 → 금속 화폐 → 종이 화폐 → 신용 화폐 → 가상 화폐
- 미래에 어떤 화폐가 사용될지 예상해 보고 친구와 이야기 나누다.
 - 미래에는 화폐를 가지고 다니지 않아도 어디에서든 사람 목소리만으로 결제할 수 있을 것이다.

5 「기차 타는 노인들」을 읽고 급격한 사회 변화에 디지털 소외 계층도 잘 적응할 수 있게 도움 방법은 무엇이 있을지 써 보기

- 「기차 타는 노인들」을 읽어 본다.
- 급격한 사회 변화에 따른 화폐의 변화가 주는 문제점이 무엇인지 생각해 본다.
 - 화폐의 변화에 적응하지 못하는 사람이 발생한다.
 - 화폐와 사용 방법의 변화에 적응하지 못하는 사람에게 도움을 주어야 한다.
- 급격한 사회 변화에 디지털 소외 계층도 잘 적응할 수 있게 도움 방법은 무엇이 있을지 써 본다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 글에서 정보를 파악하고 예상되는 일을 써 본다.

2 평가하기

- 글에서 정보를 파악하고 예상되는 일을 써 보았나요?

평가 기준	
상	글에서 다양한 정보를 파악하고 예상되는 일을 구체적으로 쓸 수 있다.
중	글에서 정보를 파악하고 예상되는 일을 쓸 수 있다.
하	글에서 정보를 파악하고 예상되는 일을 생각할 수 있다.