

단원 개관

이 단원은 비판적 사고와 논리적 사고를 기르기 위하여 설정하였다. 환경 보존과 개발에 대한 글을 읽고 서로 다른 의견을 비교하여 자신의 의견이나 주장을 효과적으로 표현해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 자신의 의견을 주장하고 친구들과 의견을 나누어 보는 활동을 통하여 비판적·창의적 사고 역량과 자기 성찰·계발 역량, 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들이 사회 속 갈등 상황에 관심을 가질 수 있는 「설악산에 케이블카를 설치해야 할까?」를 제재로 선정하였으며, 사회 교과와 관련하여 지도할 수 있다.

학습 목표

서로 다른 의견을 비교하고 의견을 펼칠 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.
문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	산양이 울고 있는 이유가 무엇인지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「설악산에 케이블카를 설치해야 할까?」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	양양군청과 환경 단체가 주장하는 의견의 이유 정리해 보기
	학습 활동 3	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기
	학습 활동 4	설악산 케이블카 설치에 대한 의견을 쓰고 친구들과 의견 나누기
	학습 활동 5	경제 발전을 위해 자연을 어디까지 개발하는 것이 좋을지 써 보기
정리	배움 다지기	서로 다른 의견을 비교하고 나의 의견 제시하기

핵심 역량

- 비판적·창의적 사고 역량** 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.
- 자료·정보 활용 역량** 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 의견에 대한 이유가 타당한지 확인하고 참고한 자료의 출처를 밝히도록 지도한다.

도입

▶ 산양이 울고 있는 이유가 무엇인지 생각해 보기

- 그림을 보고 문구의 의미를 파악한다.
- 그림에서 산양이 울고 있는 이유가 무엇인지 생각해 본다.
 - 산에 케이블카를 설치하면 산양이 살 곳을 잃기 때문에 울고 있는 것 같다.

전개

1 「설악산에 케이블카를 설치해야 할까?」를 읽고 물음에 답하기

- 강원도 양양군 오색 지구의 케이블카 설치에 몇 번 추진 되었나요?
 - 세 번
- 케이블카를 설치하려는 구역에 사는 멸종 위기 동물은 무엇인가요?
 - 산양, 하늘다람쥐
- 오색 지구 케이블카 설치에 대한 양양군청과 환경 단체의 주장은 각각 무엇인가요?
 - 양양군청: 케이블카를 설치해야 한다.
 - 환경 단체: 케이블카를 설치하면 안 된다.

2 양양군청과 환경 단체가 주장하는 의견의 이유 정리해 보기

- 양양군청이 주장하는 의견과 이유를 정리한다.
 - 의견: 설악산에 케이블카를 설치해야 한다.
 - 이유: 왜냐하면 케이블카를 설치하여 얻을 수 있는 경제적 효과가 약 1520억 원이다. 또 등산객들이 등산로로 다니는 것을 제한하여 환경 훼손을 막을 수 있다.
- 환경 단체가 주장하는 의견과 이유를 정리한다.
 - 의견: 설악산에 케이블카를 설치해서는 안 된다.
 - 이유: 왜냐하면 케이블카가 설치되면 설악산 정상에 수많은 관광객이 다니게 되고, 환경이 파괴되어 야생동물과 식물에게 큰 피해를 줄 수밖에 없기 때문이다.

3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기

- 낱말을 읽고 뜻을 국어사전에서 찾는다.
- 국어사전에서 찾은 뜻을 쓴다.
 - 허가: 행동이나 일을 하도록 허용함.
 - 파급: 어떤 일의 여파나 영향이 차차 다른 데로 미침.
 - 훼손: 헐거나 깨뜨려 못 쓰게 만들.

4 설악산 케이블카 설치에 대한 의견을 쓰고 친구들과 의견 나누기

- 설악산 케이블카 설치에 대한 나의 의견을 쓴다.
- 내 의견에 대한 이유를 쓴다.
 - 찬성: 케이블카를 이용하면 편리하게 등산할 수 있어 노약자, 외국인 등 관광객이 늘어나 관광지의 경제성을 높일 수 있다.
 - 반대: 경제 발전을 위해 자연을 계속 개발하게 되면 환경이 파괴되고, 그 피해는 결국 우리에게 돌아오게 될 것이기 때문이다.
- 친구들이 말하는 내 의견의 문제점을 쓴다.
 - 찬성: 관광지의 경제 발전을 위한 개발에만 찬성하기 보다 환경과 개발이 균형을 이루는 관점을 생각해 볼 필요가 있다.
 - 반대: 환경 보호를 위해 개발은 절대 안 된다는 관점보다 환경과 개발이 균형을 이루는 관점을 생각해 볼 필요가 있다.
- 내 의견에서 보충할 점을 쓴다.
- 친구들과 의견을 나눈다.

5 경제 발전을 위해 자연을 어디까지 개발하는 것이 좋을지 써 보기

- 「지나친 관광 편의 시설, 중국 곳곳 훼손」을 읽어 본다.
- 글을 읽고 경제 발전을 위해 자연을 어떻게 개발했는지 생각해 본다.
- 자연 개발에 대한 나와 친구들의 생각을 써 본다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 서로 다른 의견을 비교하고 나의 의견을 제시한다.

2 평가하기

- 서로 다른 의견을 비교하고 나의 의견을 제시할 수 있나요?

평가 기준	
상	서로 다른 의견을 비교하고 나의 의견을 까닭과 함께 제시할 수 있다.
중	서로 다른 의견을 비교하고 나의 의견을 제시할 수 있다.
하	서로 다른 의견을 비교할 수 있다.