

단원 개관

이 단원은 추론적 사고와 비판적 사고 능력을 기르기 위해 설정하였다. 문학 제재를 읽고 이야기 속의 인물이 처한 상황을 알아본 뒤에 인물의 심정을 파악하고, 겪은 일에 대해 질문을 하고 답하는 활동에 초점을 두었다. 또 이야기 속의 인물이 되어 이어질 이야기를 상상해 보는 과정을 통하여 비판적·창의적 역량을 기를 수 있게 하였다. 이 단원에서는 인물이 처한 특별한 상황이 잘 드러나는 「해저 2만 리」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

인물의 입장이 되어 생각할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.
문학	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	그림을 보고 어떤 상황인지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「해저 2만 리」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	아로낙스 박사가 처한 상황이 어떠한지 글로 써 보기
	학습 활동 3	제시된 문장의 뜻을 지닌 속담을 떠올려 보고 알맞은 속담 써 보기
	학습 활동 4	기자와 선장이 되어 인터뷰해 보기
	학습 활동 5	글을 읽고 내가 네드 랜드라면 어떤 말을 할지 써 보기
정리	배움 다지기	인물의 입장이 되어 생각해 보기

핵심 역량

비판적·창의적 사고 역량 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글의 내용에서 등장인물 간의 관계를 파악하고 인물의 성격을 유추할 수 있게 한다.
- 인물의 입장이 되어 인물이 처한 상황을 파악할 수 있는 질문을 하고 답을 찾는 활동을 하며 작품 속 세계에 몰입할 기회를 준다.
- 글에 등장하는 다른 인물의 입장으로 생각해 볼 수 있게 한다.

도입

▶ 그림을 보고 어떤 상황인지 생각해 보기

- 그림 속 배경을 살펴본다.
- 그림 속 인물들이 무엇을 하고 있는지 알아본다.
- 그림 속 상황을 파악해 본다.

전개

1 「해저 2만 리」를 읽고 물음에 답하기

- 1 '나'는 어떤 일을 하는 사람인가요?
- 파리 자연사 박물관의 교수이며 과학자이다.
- 2 선장이 아로낙스 박사에게 육지로 돌아갈 수 없다고 한 이유는 무엇인가요?
- 아로낙스 박사가 선장을 공격하고, 선장의 존재에 대한 비밀을 알게 되었기 때문이다.
- 3 글의 내용으로 보아 선장의 성격은 어떠한가요?
- 침착하다, 고집스럽다, 권위적이다, 영리하다 등

2 아로낙스 박사가 처한 상황이 어떠한지 글로 써 보기

- 아로낙스 박사가 처한 상황을 파악한다.
- 아로낙스 박사가 처한 상황이 어떠한지 글로 써 본다.
- 아로낙스 박사가 타고 있던 배가 부서져 바다에 빠졌다가 선장이 구해 주었다.
- 선장이 이미 박사와 콩세유, 네드 랜드에 대해 다 알고 있고, 거절할 수 없는 제안을 하였다.

3 제시된 문장의 뜻을 지닌 속담을 떠올려 보고 알맞은 속담 써 보기

- 제시된 문장의 뜻을 지닌 속담을 떠올려 본다.
- 빈칸에 공통으로 들어갈 속담을 생각해 본다.
- 힘내! 잖아.
분명 해결 방법이 있을 거야.
- 더니 1학년 꼬마가 위급한 상황에서도 침착하게 119에 신고했다지 뭐야.
- 빈칸에 공통으로 들어갈 속담을 써 본다.
- 호랑이 굴에 잡혀가도 정신만 차리면 된다.

4 기자와 선장이 되어 인터뷰해 보기

- 기자와 선장의 대화를 살펴본다.

보기 기자: 아로낙스 박사와 하인인 콩세유, 네드 랜드가 잠수함에 오게 된 걸 알았을 때 기분이 어땠습니까?
선장: 낯선 사람들이 잠수함에 나타나서 깜짝 놀랐습니다.

- 기자와 선장의 입장이 되어 인터뷰해 본다.
- 기자: 당신은 아로낙스 박사와 콩세유, 네드 랜드를 어떻게 알고 있었습니까?
- 선장: 나는 바닷속에서 지내며 육지에서 일어난 일들을 계속 전해 듣고 있었습니다.
- 기자: 아로낙스 박사와 콩세유, 네드 랜드에게 배 안에서 자유롭게 돌아다닐 수 있는 자유를 준 이유는 무엇입니까?
- 선장: 우리 잠수함에 머물게 한 이상 잘못도 없는 그들을 가두어 두는 것은 옳지 않기 때문입니다. 그들이 우리 선원들과 같이 잠수함에서 편안하게 지내면 좋겠습니다.

5 글을 읽고 내가 네드 랜드라면 어떤 말을 할지 써 보기

- 「해저 2만 리」에 이어지는 내용을 읽는다.
- 글을 읽고 내가 네드 랜드라면 어떤 말을 할지 생각하고 써 본다.
- 오, 정말 놀라워요! 이런 세상이 있구나... 나는 네모 선장이 우리에게 해를 끼칠 줄 알았는데 전혀 아니었군요.

정리 및 평가

1 정리하기

- 인물의 입장이 되어 생각해 본다.

2 평가하기

- 인물의 입장이 되어 생각해 보았나요?

평가 기준	
상	인물의 말과 행동을 통해 인물의 성격을 찾고 인물의 입장이 되어 생각할 수 있다.
중	인물의 입장이 되어 생각할 수 있다.
하	인물이 한 일을 파악할 수 있다.