

단원 개관

이 단원은 추론적 사고와 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 훌륭한 리더의 모습을 보여 준 인물에 대한 글을 읽고, 인물의 말이나 행동을 통해 인물의 생각을 알아본 후 나의 생각을 펼치는 활동에 중점을 두었다. 또 다른 사람들을 이끌어 나갈 수 있는 진정한 리더십에 대해 생각해 보고, 나는 어떤 리더가 될 수 있는지 이야기해 보며 의사소통 역량을 기를 수 있게 하였다. 리더의 여러 가지 덕목을 보여 주는 일화가 담긴 「존경받는 기업가 라탄 타타」를 제제로 선정하였으며, 도덕 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

인물의 생각을 이해하고 생각을 펼칠 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	그림을 보고 리더에게 필요한 덕목이 무엇인지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「존경받는 기업가 라탄 타타」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	라탄 타타가 그림과 같이 말하는 사람들에게 어떻게 말할지 짐작해 써 보기
	학습 활동 3	낱말 중 두 가지를 골라 뜻이 통하는 짧은 글짓기
	학습 활동 4	라탄 타타의 리더십에 대한 생각을 쓰고 리더에게 필요한 덕목 만들기
	학습 활동 5	나는 어떤 리더가 될 수 있을지 생각해 보며 나의 강점 찾기
정리	배움 다지기	인물의 생각과 삶을 이해하고 나의 생각 쓰기

핵심 역량

의사소통 역량 음성 언어, 문자 언어, 기호와 매체 등을 활용하여 생각과 느낌, 경험을 표현하거나 이해하면서 의미를 구성하고 자아와 타인, 세계의 관계를 점검·조정하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 보스와 리더의 차이점을 그림으로 먼저 비교해 보고 리더에 대한 이해를 흥미롭게 시작하도록 유도한다.
- 인물과 관련된 여러 가지 일화에서 다양한 리더의 덕목을 찾을 수 있도록 지도한다.
- 학급이나 학교의 임원들이 갖추어야 할 덕목이나 태도, 능력 등을 떠올려 보게 한다.

도입

- ▶ 그림을 보고 리더에게 필요한 덕목이 무엇인지 생각해 보기
 - 그림을 보고 보스와 리더의 차이를 파악한다.
 - 보스는 '해라'라고 하지만 리더는 '하자'라고 한다.
 - 보스는 '겁'을 주지만 리더는 '희망'을 준다.
 - 보스는 '내가'라고 하지만 리더는 '우리가'라고 한다.
 - 보스는 사람을 '부리려고' 하지만 리더는 '솔선수범' 한다.
 - 보스와 리더의 차이를 알고 리더에게 필요한 덕목이 무엇인지 생각해 본다.

전개

1 「존경받는 기업가 라탄 타타」를 읽고 물음에 답하기

- 1 인도 사람들이 스쿠터를 많이 타는 이유는 무엇인가요?
 - 인도의 서민 대부분이 2백~6백만 원을 가지고 1년을 살아간다. 자동차 한 대 값은 보통 1천만 원이 훌쩍 넘지만 스쿠터는 몇십만 원만 있으면 살 수 있기 때문이다.
- 2 '나노'를 만든 라탄 타타의 진심은 무엇이었나요?
 - 서민들도 자동차를 타고 다닐 수 있게 해 주고 싶었다.
- 3 자동차 개발 기간 동안 끊임없는 실패에도 라탄 타타가 직원들을 질책하지 않은 이유는 무엇인가요?
 - 직원들은 인도 국민을 위하는 일을 하고 있고, 직원도 인도 국민 중 일부이니 당연히 존중해야 한다고 생각했기 때문이다.

2 라탄 타타가 그림과 같이 말하는 사람들에게 어떻게 말할지 짐작해 써 보기

- 그림을 보고 그림 속 인물들이 어떤 말을 하는지 살펴본다.
- 라탄 타타가 그림 속 인물들에게 어떻게 말할지 짐작해 본다.
- 짐작해 본 말을 이야기 나눈다.
 - 리더는 솔선수범하고 일을 함께하는 사람들을 소중하게 생각해야 한다. 일은 누군가에게 시키는 것이 아니라 함께 하는 것이기 때문이다.
 - 발전을 위해 끊임없이 노력하고 연구하는 일도 리더의 할 일이다. 내가 먼저 모범을 보이고, 직원들과 연구를 공유해야 더 훌륭한 상품이 만들어지고 회사도 발전하기 때문이다.

3 낱말 중 두 가지를 골라 뜻이 통하는 짧은 글짓기

- **보기**의 낱말 중 두 가지를 선택한다.
- 선택한 두 가지 낱말을 넣어 뜻이 통하는 짧은 글을 지어 본다.
 - 훌륭한 리더십을 가진 사람은 상대방을 함부로 질책하지 않는다.
 - 사람들은 신의와 헌신을 실천하는 사람을 존경한다.

4 라탄 타타의 리더십에 대한 생각을 쓰고 리더에게 필요한 덕목 만들기

- 라탄 타타의 리더십에 대한 나의 생각을 쓴다.
 - 라탄 타타는 기본적으로 모든 사람을 존중하는 태도를 갖고 있다. 서민과 직원을 무시하거나 부리려 하지 않고 가족처럼 위하는 마음을 보여 주었다.
- 리더에게 필요한 덕목을 만들어 본다.
 - 겸손함, 추진력, 사랑, 예의, 신의, 헌신, 배려, 협동, 솔선수범, 자기 관리 등

5 나는 어떤 리더가 될 수 있을지 생각해 보며 나의 강점 찾기

- '컬러로 알아보는 리더십 유형'을 살펴본다.
- 나의 강점이 무엇인지 생각해 본다.



Tip

• 제재 글에 제시된 인물 외에 학생들이 잘 아는 훌륭한 리더들(세종대왕, 이순신, 링컨 등)의 예를 더 살펴볼 수 있다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 인물의 생각과 삶을 이해하고 나의 생각을 쓴다.

2 평가하기

- 인물의 생각과 삶을 이해하고 나의 생각을 쓸 수 있나요?

평가 기준	
상	일화를 통해 인물의 생각과 삶을 정확하게 이해하고 나의 생각을 정리하여 쓸 수 있다.
중	인물의 생각과 삶을 이해하고 나의 생각을 쓸 수 있다.
하	인물의 생각과 삶을 이해할 수 있다.