

단원 개관

이 단원은 사실적 사고 및 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 공정 무역에 대한 글을 읽고 새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 다른 사람을 설득할 수 있는 글을 쓰는 활동에 중점을 두었다. 평소에 무심코 접하던 일의 이면에 숨겨진 진실을 들여다보고, 다른 사람들에게 널리 알릴 수 있는 글을 읽고 정리해 보면서 비판적·창의적 사고 역량을 기를 수 있게 하였다. 공정 무역을 이해하기 쉽게 비유하여 설명한 「착한 초콜릿 사세요」를 제재로 선정하였으며, 사회 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글을 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	달콤한 초콜릿을 먹어 본 경험을 떠올려 보고 초콜릿이 어디에서 왔는지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「착한 초콜릿 사세요」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	빈칸에 알맞은 낱말을 글자표에서 찾아 쓰기
	학습 활동 3	새롭게 알게 된 공정 무역의 내용 정리하기
	학습 활동 4	알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글쓰기
정리	배움 다지기	새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글쓰기

핵심 역량

비판적·창의적 사고 역량 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

지도상의 유의점

- 생소할 수 있는 낱말의 의미를 글에서 찾아보고 새로운 정보에 밑줄을 치는 등 알게 된 내용을 정리하는 학습 활동으로 지도한다.
- 글을 읽은 후 공정 무역 상품의 예시나 공정 무역 운동 사례를 보여 주어 이해를 돕는다.
- 학생들이 당장 공정 무역 상품을 구매하는 것이 아니더라도 공정 무역 활동을 소개하거나 사람들을 설득하는 일의 중요성을 이해하게 하여 설득하는 글쓰기의 필요성을 느끼도록 유도한다.

도입

- ▶ 달콤한 초콜릿을 먹어 본 경험을 떠올려 보고 초콜릿이 어디에서 왔는지 생각해 보기
- 초콜릿을 먹어 본 경험을 떠올려 본다.
- 그림을 보고 초콜릿이 어디에서 왔는지 생각해 본다.

전개

- 1 「착한 초콜릿 사세요」를 읽고 물음에 답하기
 - 1 공정 무역이란 무엇인가요?
 - 공평하고 올바른 무역이다.
 - 2 카카오 농장에서 어린아이들이 많이 일하게 된 이유는 무엇인가요?
 - 초콜릿을 만드는 국제적인 대기업이 카카오를 싼값으로 사들여 적은 인건비로 생산하기 위해서 어린아이들에게 농장일을 시켰다.
 - 3 우리가 공정 무역에 관심을 가져야 하는 이유는 무엇인가요?
 - 우리가 당연히 누리고 있는 것을 전혀 누리지 못하고 고통받는 아이들을 도와야 하기 때문이다.
- 2 빈칸에 알맞은 낱말을 글자표에서 찾아 쓰기
 - 글자표를 살펴본다.
 - 제시된 낱말의 뜻을 읽고 글자표에서 낱말을 찾아 쓴다.
 - 나라와 나라 사이, 지방과 지방 사이에 서로 물건을 사고팔거나 교환하는 일: **무역**
 - 어떤 일이 어려움 없이 이루어지도록 조건을 마련하여 보증하거나 보호함: **보장**
- 3 새롭게 알게 된 공정 무역의 내용 정리하기
 - 「착한 초콜릿 사세요」를 다시 읽어 본다.
 - 카카오 열매를 따는 아이들의 모습은 어떠한지 알아보고 문장을 완성한다.
 - **학교**도 가지 못하고 제대로 먹지도 못한 채 **12시간** 이상 일을 한다. **안전**을 보장받지 못하고 나무에 약을 주거나 열매를 따다. 1년에 17만 원 정도의 **적은 돈을 받으며 쉬지 않고 일을 한다.**
 - 공정 무역이 필요한 이유를 써 본다.

- 원료를 만드는 사람들은 정당한 가격을 받을 수 있고, 물건을 사는 사람들은 좋은 품질의 원료로 만든 물건을 사면서 가난한 아이들을 도울 수 있다.
- 공정 무역이 무조건 좋은 것인지 알아보고 문장을 완성한다.
 - 원료 가격만 올릴 수도 있는 일이고, 모든 무역이 공정 무역 방식을 택한다면 물건의 가격이 지금보다 더 **비싸질 것이다.** 또 '공정 무역'이라는 이름을 붙여서 단순히 가격을 올리면서도 **양심적인** 물건이라고 주장하려는 기업의 **속임수도** 생길 수 있다.

4 알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글쓰기

- 활동 3에서 알게 된 내용을 다시 읽어 본다.
- 설득하고 싶은 생각이 드러나는 제목을 쓴다.
 - 공정 무역을 널리 알립시다! 등
- 문제 상황, 설득하고 싶은 이유, 흥미를 끄는 질문 등을 쓴다.
 - 달콤한 초콜릿을 좋아하시나요? 초콜릿이 만들어지기까지 어떤 과정이 있는지 생각해 보셨나요? 등
- 구체적이고 사실적인 자료를 활용한 근거를 제시한다.
 - 생략
- 생각을 강조, 요약하거나 실천 후의 긍정적인 모습 등을 쓴다.
 - 생략

정리 및 평가

- 1 정리하기
 - 새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글을 쓴다.
- 2 평가하기
 - 새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글을 썼나요?

평가 기준	
상	새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 논리적으로 설득하는 글을 쓸 수 있다.
중	새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글을 쓸 수 있다.
하	새롭게 알게 된 내용을 정리할 수 있다.