

단원 개관

이 단원은 논리적 사고 및 사실적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 글의 중심 내용을 파악한 뒤에 중심 내용을 바탕으로 전체 내용을 간추려 보는 활동에 중점을 두었다. 또 학생의 흥미를 유발할 수 있는 글을 제시하고 더 찾아 읽어 보게 함으로써 제재에 관심을 높여 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들이 우주에 관심을 가질 수 있는 「별자리 이야기」를 제재로 선정하였으며, 과학 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

글의 내용을 간추릴 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
쓰기	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	별을 선으로 연결해 나만의 별자리 만들기
전개	학습 활동 1	「별자리 이야기」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	「별자리 이야기」의 중심 내용 쓰기
	학습 활동 3	빈칸에 들어갈 낱말을 뒷글에서 찾아 쓰기
	학습 활동 4	「별자리 이야기」의 중심 내용을 바탕으로 전체 내용 간추리기
	학습 활동 5	봄철의 별자리 중 하나인 「사자자리」 이야기를 읽고, 내가 더 알아보고 싶은 별자리 이야기 찾아 읽기
정리	배움 다지기	중심 내용을 바탕으로 글의 내용 요약하기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 나열 짜임으로 구성된 제재의 내용을 적절한 방법으로 정리할 수 있도록 지도한다.
- 내용을 요약할 때 본문 또는 문단의 중심 내용을 그대로 옮겨 적는 것이 아니라 자신의 언어로 간추려 정리하는 것임을 강조한다.

도입

▶ 별을 선으로 연결하여 나만의 별자리 만들기

- 그림을 살펴본다.
- 별을 선으로 연결하여 나만의 별자리를 만든다.

전개

1 「별자리 이야기」를 읽고 물음에 답하기

- 여러 천문학자가 밤하늘의 별들을 88개의 별자리로 나눈 이유는 무엇인가요?
- 별자리가 곳에 따라 조금씩 다르고 이름도 달라서 자주 혼동이 생기거나 불편한 일이 많았기 때문이다.
- 요한 바이어가 별의 밝기를 구별한 방법은 무엇인가요?
- 요한 바이어는 별자리를 가장 밝은 별부터 어두운 별까지 이름을 붙이는 방법으로 구별했다. 별자리에서 가장 밝은 별을 알파별, 그다음을 베타별, 감마별 순으로 이름을 붙였다.
- 계절에 따라 관찰할 수 있는 별자리가 다른 이유는 무엇인가요?
- 지구가 태양 주변을 1년에 한 번씩 공전하기 때문이다.

2 「별자리 이야기」의 중심 내용 쓰기

- 「별자리 이야기」의 중심 내용이 무엇인지 생각해 본다.
- 별자리의 역사를 쓴다.
- 많은 사람이 별자리를 찾아 이름을 붙이고 구별하는 방법을 정하였다.
- 별자리의 밝기를 쓴다.
- 별자리의 밝기는 저마다 다르다.
- 계절별 별자리를 쓴다.
- 계절에 따라 볼 수 있는 별자리가 다르다.

3 빈칸에 들어갈 낱말을 뒷글에서 찾아 쓰기

- 제시된 낱말의 뜻을 읽어 본다.
- 빈칸에 들어갈 낱말을 「별자리 이야기」에서 찾아 쓴다.
 - **항해** : 배를 타고 바다 위를 다님.
 - **배치** : 사람이나 물건을 적당한 자리나 위치에 나누어 둠.
 - **관찰** : 사물이나 현상을 주의하여 자세히 살펴보는 것을 말함.

4 「별자리 이야기」의 중심 내용을 바탕으로 전체 내용 간추리기

- 「별자리 이야기」의 중심 내용을 바탕으로 전체 내용을 간추린다.
- 옛날 사람들은 하늘의 별을 관찰하여 별자리마다 이름을 붙여 주었고, 1930년에 여러 나라의 천문학자들이 모여 공식적으로 별자리를 정하였다. 별자리를 이루는 별의 밝기는 저마다 다르다. 요한 바이어는 밝은 별에서 좀 더 어두운 별까지 이름을 붙이는 방법을 만들었고, 영국의 플램스티드도 별자리 내에서 가장 서쪽에 있는 별을 1번으로 정하고 동쪽으로 가면서 번호를 늘려가는 방법을 만들었다. 그리고 계절에 따라 볼 수 있는 별자리가 다르다. 그 이유는 지구가 1년을 주기로 공전을 하기 때문이다.

5 봄철의 별자리 중 하나인 「사자자리」 이야기를 읽고, 내가 더 알아보고 싶은 별자리 이야기 찾아 읽기

- 「사자자리」 이야기를 읽는다.
- 내가 더 알아보고 싶은 별자리 이야기를 찾아 읽는다.
- 「쌍둥이자리」 이야기 등



Tip

• 글을 읽고 글의 내용을 정리하기에 적합한 틀을 찾아본다. 틀에 맞추어 글의 짜임을 정리하면 전체 내용을 정리하는 데 도움이 된다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 중심 내용을 바탕으로 글의 내용을 요약한다.

2 평가하기

- 중심 내용을 바탕으로 글의 내용을 요약할 수 있나요?

평가 기준	
상	중심 내용을 바탕으로 글의 내용을 나만의 방법으로 요약할 수 있다.
중	중심 내용을 바탕으로 글의 내용을 요약할 수 있다.
하	글의 내용을 요약할 수 있다.