

단원 개관

이 단원은 사실적 사고 및 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 기행문을 읽고 글쓰기가 알게 된 점과 생각하고 느낀 점을 파악한 뒤에 학생들이 직접 여행이나 견학, 공연 관람 등을 한 경험을 떠올려 감상이 드러나게 글을 쓰는 활동에 중점을 두었다. 또 학생들이 여행했던 곳 중 가장 인상 깊은 곳을 안내하는 관광 엽서를 만들어 봄으로써 문화 향유 역량과 의사소통 역량을 기를 수 있게 하였다. 역사적 의미가 있는 나라 중 동유럽의 폴란드 여행지를 소재로 한 「말들의 아우슈비츠, 소금 광산」을 제재로 선정하였으며, 사회 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

경험한 일의 감상이 드러나게 글을 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
쓰기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.
문법	[6국04-01] 언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	제시된 사진의 장소 중 가 보고 싶은 곳 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「말들의 아우슈비츠, 소금 광산」을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	킹가 성당에서 알게 된 것과 킹가 성당을 보고 생각하고 느낀 점은 무엇인지 써 보기
	학습 활동 3	여행, 견학, 공연, 관람 등 경험했던 것을 떠올려 감상이 드러나게 글쓰기
	학습 활동 4	여행했던 장소 중 가장 인상 깊은 곳을 안내하는 관광 엽서 만들기
정리	배움 다지기	경험한 일의 감상이 드러나게 글쓰기

핵심 역량

- 문화 향유 역량** 국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.
- 의사소통 역량** 음성 언어, 문자 언어, 기호와 매체 등을 활용하여 생각과 느낌, 경험을 표현하거나 이해하면서 의미를 구성하고 자아와 타인, 세계의 관계를 점검·조정하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 감상이 드러난 글을 읽고 내가 알게 된 것과 생각하고 느낀 것을 구별하여 정리할 수 있게 지도한다.
- 감상이 드러나는 글을 쓰기 전에 여러 가지 자료를 준비하도록 지도한다.
- 기행문을 쓰기 위해 자료를 수집할 때는 해당 지역의 누리집 등을 활용할 수 있게 지도한다.

도입

▶ 제시된 사진의 장소 중 가 보고 싶은 곳 생각해 보기

- 제시된 사진을 살펴본다.
- 제시된 사진의 장소 중 가 보고 싶은 곳을 생각해 보고 친구들과 이야기 나눈다.
 - 스페인의 '사그라다 파밀리아 성당'에 가 보고 싶다. 가우디가 처음 설계를 하고 건물을 짓기 시작한 후 거의 100년 동안 계속 건물을 짓고 있다고 해서 어떤 모습일지 궁금하다.

전개

1 「말들의 아우슈비츠, 소금 광산」을 읽고 물음에 답하기

- 1 글쓰기가 여행한 곳은 어디인가요?
 - 폴란드 비엘리치카에 있는 소금 광산
- 2 가이드 아주머니의 설명을 듣고 걸어 들어간 동굴이 더욱 어둡게 보인 이유는 무엇일까요?
 - 광산 안에서는 다 자란 말이 마차를 끌 수 없어서 망아지였을 때 안고 들어와 키운 다음 마차로 소금을 날랐고, 그 망아지들은 햇빛을 전혀 보지 못해 실명한 채로 일을 했다. 그리고 광부들은 갑자기 분출되는 가스 때문에 화재가 발생해서 많은 희생이 있었다는 설명을 들었기 때문이다.

2 킹가 성당에서 알게 된 것과 킹가 성당을 보고 생각하고 느낀 점은 무엇인지 써 보기

- 킹가 성당에서 알게 된 것을 써 본다.
 - 세 명의 광부가 60년에 걸쳐 지었다.
 - 광부들이 자신의 안전과 두고 온 가족을 위해 기도하려고 지었다.
 - 벽에 있는 조각, 천장의 커다란 등까지 소금으로 되어 있다.
- 킹가 성당을 보고 생각하고 느낀 점을 써 본다.
 - 세계 문화유산답게 매우 인상적이었다.

3 여행, 견학, 공연, 관람 등 경험했던 것을 떠올려 감상이 드러나게 글쓰기

- 여행, 견학, 공연, 관람 등 내가 경험했던 것을 떠올려 본다.

- 나의 경험을 바탕으로 감상이 드러나게 글을 써 본다.
 - 현장 체험 학습으로 경북궁에 갔다. 먼저 민속 박물관에서 전시를 봤다. 지금보다 옛날 사람들의 호심이 더 깊은 것 같았다. 민속 박물관을 관람한 후 경북궁 안에 들어가니 공기가 상쾌하고 풍경이 아름다웠다. 옛 모습이 지금까지 보존된 것이 놀라웠고, 선생님의 설명을 들으며 더 자세한 지식을 알 수 있었다. 경북궁에 있는 경회루는 멋졌다. 옛날에 연못에서 뱃놀이를 즐긴 것처럼 나도 거기에서 튜브나 오리배 같은 것을 타며 놀고 싶었다. 그런데 다른 관광객들이 우리를 밀치고 다녀서 불편하고 예의가 없다고 생각했다.
 - 남산 한옥 마을에서는 도시락을 먹고 천년 타임캡슐을 봤다. 안채, 사랑채, 별채 등 각각의 공간에서 가족이 따로 살아서 옛날 가족들은 슬펐을 것 같다.



Tip

• 여행, 견학, 공연 관람 등 다양한 경험을 떠올린 후 글을 쓰기 전에 알게 된 것과 생각하고 느낀 것들을 간단히 정리한다.

4 여행했던 장소 중 가장 인상 깊은 곳을 안내하는 관광 엽서 만들기

- 여행한 장소 중 가장 인상 깊은 곳을 떠올린다.
- 그곳에서 찍은 사진이나 그림을 찾는다.
- 사진이나 그림을 활용하여 관광 엽서를 만든다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 경험한 일의 감상이 드러나게 글을 쓴다.

2 평가하기

- 경험한 일의 감상이 드러나게 글을 썼나요?

평가 기준	
상	경험한 일의 감상이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.
중	경험한 일의 감상이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
하	경험한 일의 감상이 일부 드러나게 글을 쓸 수 있다.