

단원 개관

이 단원은 사실 및 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 천연두 예방 접종법을 발견한 에드워드 제너의 일화를 읽고 제너의 업적과 가치관이 드러나게 기념비를 완성하는 활동에 중점을 두었다. 또 우리나라에 종두법을 도입한 지석영에 대한 글을 읽고 인물이 중요하게 생각했던 가치가 무엇인지 생각하는 활동을 통해 자기 성찰·계발 역량을 기르게 하였다. 인물이 가졌던 가치관이 잘 드러나는 업적과 일화 중심으로 구성된 「에드워드 제너와 종두」를 제재를 선정하였으며, 과학 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

인물이 추구하는 삶의 가치를 비교할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.
쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.
문학	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	'천연두'는 어떤 병이었는지 알아보기
전개	학습 활동 1	「에드워드 제너와 종두」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	제너와 제너를 비난했던 의사들의 가치 비교하기
	학습 활동 3	행동과 어울리는 속담을 찾아 ○표 하기
	학습 활동 4	제너의 업적과 가치가 잘 드러나도록 기념비 완성하기
	학습 활동 5	「지석영」을 읽고 인물이 중요하게 생각했던 가치 생각하기
정리	배움 다지기	글을 읽고 인물이 추구하는 삶의 가치 비교하기

핵심 역량

자기 성찰·계발 역량 삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 인물이 추구했던 삶의 가치를 찾는 활동은 다소 어렵게 느낄 수 있다. 인물이 평생을 걸쳐 꼭 이루고자 했던 것은 무엇이고 그 이유는 무엇인지 정도로 파악할 수 있게 지도한다.
- 추구했던 목표가 비슷했던 두 인물, 제너와 지석영의 삶을 비교하고 공통점과 차이점을 이야기해 보는 활동도 도움이 된다.
- 현재 학생 자신이 생각하는 가장 의미 있는 삶의 가치는 무엇인지 생각해 보는 심화 활동으로 이어질 수도 있다.

도입

▶ '천연두'는 어떤 병이었는지 알아보기

- 글을 읽고 '천연두'는 어떤 병이었는지 알아본다.
 - 건강한 사람도 먼지나 타액으로 쉽게 감염되는 오래된 전염병이다.
 - 오한과 요통이 생기고, 작은 물방울이 온몸으로 퍼지고 물집이 생긴다.
 - 다른 병원균이 침투하면 흉터로 남게 되고, 눈과 귀가 멀기도 한다.
 - 세계 보건 기구는 1980년에 천연두가 완전히 사라졌다고 발표했다.

전개

1 「에드워드 제너와 종두」를 읽고 물음에 답하기

- 1 제너는 어떤 결과를 확인하고 제임스에게 우두 병원균을 넣었나요?
 - 천연두에 한 번 걸린 사람은 더 이상 천연두에 걸리지 않는다.
- 2 스승 존 헨터가 제너에게 해 준 충고는 무엇인가요?
 - 생각만 하지 말고 인내심을 가지고 정확하게 직접 실험을 해 보라고 하였다.
- 3 처음에 제너가 실험 결과를 세상에 발표했을 때 사람들은 어떤 반응을 보였나요?
 - 소에게서 나온 병원균을 일부러 사람 몸에 접종했다는 사실을 끔찍하게 여기고 제너를 비난했다.

2 제너와 제너를 비난했던 의사들의 가치 비교하기

- 제너와 제너를 비난했던 의사들이 중요하게 생각하는 가치가 어떻게 다른지 써 본다.
 - 제너는 사람의 생명을 가장 중요하게 생각하고 이를 위해서는 어떤 어려운 일도 시도해 보려는 도전과 용기를 가지고 있었다. 하지만 제너를 비난했던 의사들은 체면을 중시하고 새로운 시도를 해 보지 않는다는 차이가 있다.

3 행동과 어울리는 속담을 찾아 ○표 하기

- **보기**의 행동과 어울리는 속담을 찾아 ○표를 해 본다.

보기 제너는 우두 실험을 시작했다. 그리고 21년을 기다린 결과, 제임스를 대상으로 실험할 수 있는 기회가 생겼다.

- 공든 탑이 무너지라. ○

4 제너의 업적과 가치가 잘 드러나도록 기념비 완성하기

- 제너의 업적과 가치가 잘 드러나도록 기념비를 완성해 본다.



제너(1749~1823)

여기 이 세상에서 가장 인내심이 강하고 사람의 생명을 소중하게 여겼던 에드워드 제너 잠들다. 어떤 비난도 감수하고 천연두로부터 인류를 해방시킨 그의 용기와 사랑 가득한 마음을 영원히 기억할 것이다. 천연두의 병마에서 우리를 구한 제너! 편안하게 잠드소서.

5 「지석영」을 읽고 인물이 중요하게 생각했던 가치 생각하기

- 「지석영」을 읽고 인물이 중요하게 생각했던 가치를 생각해 본다.
 - 사람들의 생명을 가장 소중한 가치로 생각하고, 자신이 해야 하는 일에 의무감과 책임감을 가지고 일생을 바쳐야 한다는 끈기가 있다.



Tip

• 지석영과 제너가 중요하게 생각했던 가치는 무엇인지 공통점을 찾고 두 인물의 업적을 비교해 보는 활동을 해 보는 것도 좋다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 글을 읽고 인물이 추구하는 삶의 가치를 비교한다.

2 평가하기

- 글을 읽고 인물이 추구하는 삶의 가치를 비교했나요?

평가 기준	
상	글을 읽고 인물이 추구하는 삶의 가치를 파악하고 인물의 삶을 구체적으로 비교할 수 있다.
중	글을 읽고 인물이 추구하는 삶의 가치를 비교할 수 있다.
하	글을 읽고 인물이 추구하는 삶의 가치를 이해할 수 있다.