

단원 개관

이 단원은 논리 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 상세하고 그림을 보는 듯 생생한 편지글을 읽고 오늘 본 것, 들은 것, 느낀 것 등을 묘사하는 표현을 넣어 편지글을 쓰는 활동에 중점을 두었다. 또 묘사가 잘 된 「둘리틀 선생의 바다 여행」을 읽고 그림을 그려 보는 활동을 통해 의사소통 역량을 기르게 하였다. 묘사하는 편지글의 정석인 「키다리 아저씨」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

그림을 그리듯 생생하게 편지글을 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
쓰기	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.
문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	글에서 묘사하는 내용 떠올리기
전개	학습 활동 1	「키다리 아저씨」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	「키다리 아저씨」에서 생생하게 표현된 부분을 찾고 그렇게 생각한 이유 쓰기
	학습 활동 3	알맞은 말을 찾아 쓰기
	학습 활동 4	생생하게 묘사하는 표현을 넣어 편지 쓰기
	학습 활동 5	글에서 묘사된 내용과 어울리는 삽화 상상하기
정리	배움 다지기	그림을 그리듯 생생하게 묘사하여 편지글 쓰기

핵심 역량

의사소통 역량 음성 언어, 문자 언어, 기호와 매체 등을 활용하여 생각과 느낌, 경험을 표현하거나 이해하면서 의미를 구성하고 자아와 타인, 세계의 관계를 점점·조정하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 묘사는 관찰이 바탕이 되어야 하므로 먼저 삽화를 보면서 관찰한 내용을 말해 본 후 글을 읽는 것이 좋다.
- 묘사를 할 때 눈으로 보이는 것뿐만 아니라 생각한 것, 들은 것 등 폭넓게 생생하게 표현하는 것임을 알고 다양한 글을 통해 파악하도록 지도한다.
- 「키다리 아저씨」, 「둘리틀 선생의 바다 여행」 전체를 읽는 것을 유도하여 묘사된 부분을 더 찾아보는 심화 활동을 과제로 제시하면 효과적이다.

도입

▶ 글에서 묘사하는 내용 떠올리기

- 글에서 묘사하는 내용을 떠올려 본다.
 - 글을 읽고 묘사하는 내용을 생각해 보고, 설명하거나 그림으로 그려 본다.

전개

1 「키다리 아저씨」를 읽고 물음에 답하기

- 어떤 일을 쓴 편지인가요?
 - 지금 막 도착해서 농장이 얼마나 마음에 들었는지 당장 알려 주는 편지
- 주디가 농장 식구들에게 한 질문은 무엇인가요?
 - 한 번도 시골에 와 본 일이 없으니 모두 어리석은 질문 뿐이었다.
- 주디는 키다리 아저씨에게 어떤 마음을 담아 편지를 쓰고 있다고 생각하나요?
 - 감사하는 마음과 함께 좋은 것을 나누고 싶은 마음

2 「키다리 아저씨」에서 생생하게 표현된 부분을 찾고 그렇게 생각한 이유 쓰기

- 「키다리 아저씨」에서 생생하게 표현된 부분을 찾아 밑줄을 긋는다.
 - 깃털로 된 먼지떨이처럼 보이는 것이~산들거리는 소나무와 솔송나무입니다.
- 밑줄을 그은 부분이 생생하게 표현되었다고 생각한 이유를 쓴다.
 - 그냥 나무 이름만 말해도 되는데 나무의 생김새를 다른 사물에 비유해서 눈에 보이는 것처럼 잘 표현했기 때문이다.

3 알맞은 말을 찾아 쓰기

- 입에 관련된 관용구의 뜻을 알아본다.
 - 입에 발린 소리로: 입에만 발라져 있는 소리라는 뜻으로 진짜 마음속에는 없는 소리로
 - 입안의 혀와 같이: 자기 마음대로 원하는 대로 아무 거리낌 없이 할 수 있는 것
 - 입에 침이 마르도록: 어떤 사실을 아주 좋게 말하거나 몹시 사정하거나 하면서 자꾸 말하는

- 밑줄 친 곳에 알맞은 말을 찾아 써 본다.

보기 주디는 록윌로 농장을 입에 침이 마르도록 자랑을 했다.

4 생생하게 묘사하는 표현을 넣어 편지 쓰기

- 생생하게 묘사하는 표현을 넣어 키다리 아저씨에게 보내는 편지를 써 본다.

키다리 아저씨께
학교에 오는 길에 바람이 많이 불었어요. 작은 나뭇가지들은 가느다란 팔을 쭉 뻗어서 주유소 앞 인형처럼 춤을 추었고요. 앞에 지나가던 언니는 머리카락이 얼굴을 찰싹찰싹 쳐서 마치 얼룩무늬 마스크를 쓴 것처럼 보였어요. 저도 머리 포핀스처럼 몸이 붕 떠오르는 것은 아닌지 걱정하면서 담벼락에 붙어서 간신히 왔답니다. 아저씨도 바람에 모자가 날아가지 않게 조심하세요.

5 글에서 묘사된 내용과 어울리는 삽화 상상하기

- 글에서 묘사된 내용과 어울리는 삽화를 상상해 본다.



Tip

• 시간적 여유가 있다면 글에 어울리는 삽화를 그려 보는 활동을 통해 묘사된 글이 그림이나 사진을 눈으로 보는 듯한 효과가 있음을 학생들이 깨닫게 하면 좋다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 그림을 그리듯 생생하게 묘사하여 편지글을 쓴다.

2 평가하기

- 그림을 그리듯 생생하게 묘사하여 편지글을 썼나요?

평가 기준	
상	묘사가 주는 효과를 잘 파악하여 그림을 그리듯 생생하게 묘사하여 전달력 있는 편지글을 쓸 수 있다.
중	그림을 그리듯 생생하게 묘사하여 편지글을 쓸 수 있다.
하	본 것이나 들은 것 등을 사실적 표현으로 편지글을 쓸 수 있다.