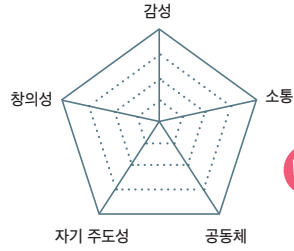


3 단원 마무리

- 3단원에서 배운 내용을 정리해 봅시다.
- 땅따먹기 놀이를 하며 배운 내용을 복습해 봅시다.
- 준비물: 지우개, 색연필



1 친구와 함께 땅따먹기 놀이를 해 봅시다.



놀이방법

- 1 각자 출발점에 지우개를 놓고 가위바위보를 해서 이긴 사람부터 손으로 튕깁니다.
- 2 지우개가 도착한 곳의 미션을 수행하면 색연필로 칸을 칠합니다.
※ 미션을 수행하지 못하거나 지우개가 땅을 벗어나면 짝에게 기회가 주어집니다.
- 3 모든 칸을 색칠하면 게임이 끝나고 많은 칸을 칠한 사람이 게임에서 이깁니다.



1. 무릎장단을 치며 평시조 '동창이'의 초창을 불러 보세요.

교과서 48~49쪽

8. "중요제례악"에 사용되는 타악기 중 하나를 선택하여 특징을 설명해 보세요.

교과서 62~63쪽

7. 우리나라의 음악 국가유산 중 한 가지를 선택하여 설명해 보세요.

교과서 60~61쪽

2. 칼림바로 '할아버지의 낡은 시계'를 연주해 보세요.

교과서 50~51쪽

출발점

6. 속담으로 만든 노래를 친구에게 불러 주세요.

교과서 58~59쪽

3. 메나리토리의 특징을 생각하며 '돔소리'를 불러 보세요.

교과서 52~53쪽

4. 일정박을 치며 '가을 들판'을 불러 보세요.

교과서 54~55쪽

5. 빌헬름 텔 이야기를 말해 보세요.

교과서 56~57쪽

이만큼 잘해요

음악의 아름다움

음악적 새로움

음악적 자신감

음악 표현의 존중, 소통

다양한 음악 문화, 공동체

합창과 2중주를 하며 성부의 어울림과 음악의 아름다움을 느꼈어요.

음악 요소를 이해하여 나만의 속담 노래를 독창적으로 완성했어요.

시조 형식과 동부 민요를 배우는 활동에 스스로 열심히 참여했어요.

음악을 듣고 장면의 느낌과 특징을 친구들과 자유롭게 표현했어요.

자랑스러운 음악 국가유산의 가치와 공동체의 음악 문화를 이해했어요.