

6

연간 교수·학습 계획

단원명	제재명	차시	주요 학습 내용	핵심 역량
1. 새로운 세계	·해저 2만 리	1~2	·인물이 처한 상황 알아보기 ·인물의 입장이 되어 생각하기	·비판적·창의적 사고 역량
2. 외계어인가, 신조어인가	·졸임말 대소동 ·초등생 학부모 “신조어 때 문에 자녀와 소통 어려워” ·언어는 사회를 비추는 거울	1~2	·사회적 현상에 대한 다양한 생각을 비교하기 ·적절한 근거를 들어 나의 생각 표현하기	·의사소통 역량
3. 영원한 삶은 행복일까	·제시의 편지	1~2	·글의 내용을 살펴보고 나의 의견 정하기 ·나의 의견이 드러나는 글 쓰기	·자기 성찰·계발 역량
4. 무기 팔지 마세요	·무기 팔지 마세요	1~2	·글을 읽고 주제를 파악하기 ·글의 주제에 대한 나의 생각 쓰기	·비판적·창의적 사고 역량
5. 함께 해결해요	·대한민국이 늙고 있다	1~2	·글을 읽고 문제점 파악하기 ·문제에 대한 적절한 해결 방안 찾기	·비판적·창의적 사고 역량 ·자료·정보 활용 역량
6. 리더의 조건	·존경받는 기업가 라탄 타타	1~2	·인물의 생각 이해하기 ·리더십에 대한 나의 생각 쓰기	·의사소통 역량
7. 바이오 인증 기술의 두 얼굴	·바이오 인증 기술, 일상 속으로	1~2	·주제에 대한 관점 비교하기 ·주제에 대한 나의 의견을 적절한 근거를 들어 쓰기	·비판적·창의적 사고 역량
8. 두근두근 스포츠	·마음으로 보는 스포츠	1~2	·글을 읽고 나의 경험 떠올리기 ·나의 경험과 비교하여 글 쓰기	·의사소통 역량 ·자료·정보 활용 역량
9. 착한 초콜릿, 나쁜 초콜릿	·착한 초콜릿 사세요	1~2	·새롭게 알게 된 내용 정리하기 ·알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글 쓰기	·비판적·창의적 사고 역량
10. 또 다른 세상	·별자리 이야기	1~2	·글의 중심 내용 파악하기 ·중심 내용을 바탕으로 전체 내용 요약하여 쓰기	·자료·정보 활용 역량
11. 보고 듣고 느끼고	·말들의 아우슈비츠, 소금 광산	1~2	·글쓴이의 경험 공유하기 ·감상이 드러나는 글 쓰기	·문화 향유 역량 ·의사소통 역량
12. 우리는 모두 예술가	·회색 도시를 바꾼 예술가들	1~2	·공공 미술을 위한 사람들의 노력 알아보기 ·아름다운 환경을 만들기 위한 계획 세우기	·문화 향유 역량