

6

연간 교수·학습 계획

단원명	제재명	차시	주요 학습 활동	핵심 역량
1. 가슴이 뛰어요	· 풀벌레 마야의 모험	1~2	· 이야기 속 인물의 기분 생각하기 · 이야기 속 인물의 기분을 글로 표현하기 · 소리를 상상하며 글 읽어 보기	· 문화 향유 역량 · 의사소통 역량
2. 나라마다 다른 문화	· 세계와 반갑다고 안녕	1~2	· 각 나라의 인사 방법 알아보기 · 각 나라의 인사 방법을 대하는 바람직한 태도 알아보기 · 문단의 중심 내용 정리하기	· 자료·정보 활용 역량 · 문화 향유 역량
3. 같은 내용, 다른 표현	· 번데기와 달팽이 · 흔들리는 마음	1~2	· 시에서 말하는 이가 겪은 일 글로 쓰기 · 글을 읽고 내가 겪은 일을 시로 써 보기	· 문화 향유 역량 · 의사소통 역량
4. 옛이야기에 담긴 생각	· 뉘새 값, 소리 값	1~2	· 인물의 성격 알아보기 · 이야기에 담겨 있는 생각 파악하기 · 옛이야기에 담긴 생각을 바탕으로 제목 붙여 보기	· 문화 향유 역량 · 비판적·창의적 사고 역량
5. 우리는 안전 지킴이	· 어린이 보행 중 교통 사망사고 10건 중 8건, 집 근처에서 발생 · 학교 안전사고 예방법	1~2	· 어린이 교통사고를 예방하기 위한 방법 써 보기 · 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 써 보기 · 학교 안전사고에 대한 해결 방법 써 보기	· 비판적·창의적 사고 역량
6. 모험의 세계로	· 오즈의 마법사	1~2	· 이야기를 읽고 이어질 내용 상상하기 · 이야기를 읽고 주인공이 어떤 행동을 할지 상상해 보기	· 문화 향유 역량
7. 재치 있는 말	· 닭을 빌려 타고 가지 · 내 집 문짝도 넘어지려 한다	1~2	· 인물이 한 말의 의도 짐작하기 · 글을 읽고 인물들이 어떤 말을 할지 생각하기	· 자기 성찰·계발 역량 · 의사소통 역량
8. 그림을 읽어요	· 타작	1~2	· 그림 속 인물이 하는 일과 표정 쓰기 · 장면에 알맞은 낱말 찾아 써 보기 · 그림 속 인물의 생각 써 보기 · 그림을 보고 느낌을 써 보기	· 문화 향유 역량
9. 어려움을 이겨 낸 사람들	· 스티븐 호킹	1~2	· 이야기 속 인물이 위대한 사람으로 인정받는 까닭 써 보기 · 이야기 속 인물에게 칭찬하는 편지 써 보기 · 어려움을 이겨 낸 사람들에 대해 생각하기	· 자기 성찰·계발 역량 · 공동체·대인 관계 역량
10. 건강에 좋은 음식	· 장 담그기	1~2	· 글을 읽고 새로 안 사실 정리하기	· 자료·정보 활용 역량
11. 가족 사랑 실천	· 소라네 가족	1~2	· 글을 읽고 나의 생각 써 보기 · 글을 읽고 광고 만들기	· 비판적·창의적 사고 역량 · 의사소통 역량
12. 로봇과 미래	· 로봇 덕분에 인간은 더 편해졌어요	1~2	· 로봇이 우리에게 어떤 도움을 주는지 써 보기 · 글을 읽고 나의 생각을 까닭과 함께 써 보기 · 로봇에 대한 사람들의 다른 생각은 무엇인지 살펴보기	· 자료·정보 활용 역량 · 비판적·창의적 사고 역량