

5

교과서의 구성 체제

| 단원명 | 제재명 | 학습 목표 | 교과서 쪽수 |
|----------------|----------------------|---------------------------------------|--------|
| 1. 낱말 세상으로 풍덩 | ·우리 교실 | ·그림을 보고 떠오르는 낱말을 친구들과 함께 말할 수 있다. | 6~13쪽 |
| 2. 문장 마법사 | ·안전 체험 학습 | ·글과 그림을 보고 문장을 만들 수 있다. | 14~21쪽 |
| 3. 마음을 나타내요 | ·망친 그림 | ·이야기 속 인물의 마음을 살펴보고, 나의 마음을 나타낼 수 있다. | 22~29쪽 |
| 4. 이야기 속 인물에게 | ·나는 다른 동물이면 좋겠다 | ·이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 쓸 수 있다. | 30~37쪽 |
| 5. 알면 알수록 | ·옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까 | ·글을 읽고 새로 알게 된 사실을 찾을 수 있다. | 38~45쪽 |
| 6. 장면을 떠올리며 | ·매미 | ·시의 장면을 다양하게 표현할 수 있다. | 46~53쪽 |
| 7. 더 멋진 방법 | ·걱정 상자 | ·이야기를 읽고 이어질 내용을 상상할 수 있다. | 54~61쪽 |
| 8. 생각이 드러나게 | ·학용품 이야기 | ·어떤 일에 대한 나의 생각을 표현할 수 있다. | 62~69쪽 |
| 9. 이런 제목 저런 제목 | ·떡시루 잡기 | ·이야기를 읽고 제목을 지을 수 있다. | 70~77쪽 |
| 10. 바른 말 틀린 말 | ·울렁울렁 맞춤법 | ·낱말을 바르게 고쳐 쓸 수 있다. | 78~85쪽 |