



# 고등학교학교 「사회와 문화」 교과서 선정 사유

- 추천 & 심의 의견서 -

## 집필진

- 박선웅 (대표 저자: 한국교원대학교 일반사회교육과 교수)
- 모경환 (서울대학교 사범대학 사회교육과 교수)
- 은지용 (서울대학교 사범대학 사회교육과 부교수)
- 최석현 (한국교원대학교 일반사회교육과 조교수)
- 안보형 (서울 구암고등학교 교사)
- 황미애 (병점고등학교 교사)

## 고등학교 「사회와 문화」 교과서 선정 평가표(예시)

영역	평가 기준	선정 사유	배점
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 2022 개정 사회과 교육과정에 제시된 「사회와 문화」의 '성격 및 목표', '내용 체계 및 성취기준'에 맞게 내용이 체계적으로 구성되고, 성취기준, 평가의 방향이 충실히 반영되어 2022 개정 교육과정에 적합합니다.	20
	2. 학습 분량의 적절성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 단원별 기준에 맞는 학습 분량이 적절하게 구성되어 있어 교수·학습이 용이하며 주어진 전체 수업 시수 운영에 적절합니다.	
II. 학습내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 학습자가 이해하기 쉬운 간결 서술 형식과 더불어 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습니다. 또한, 풍부한 시각 자료로 내용 이해를 용이하게 하여 고등학교 학생의 학습 수준에 적합합니다.	20
	4. 정확성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서에 제시된 개념과 이론 등은 정확하고 검증된 사실에 근거하여 서술되어 있으며 최신의 연구 결과를 반영하고 있습니다. 또한, 교과서에 수록된 문헌, 통계 자료, 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료이며, 출처를 명확하게 제시하였습니다. 교과서에 제시된 학습 자료들은 최신의 다양하고 질 높은 자료로 다양한 사회현상을 과학적으로 탐구할 수 있는 데 도움을 줍니다.	
	5. 중립성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서의 내용은 특정 지역, 국가, 인종, 민족, 문화, 계층, 종교, 성별, 다문화 등에 있어 편견 혹은 치우침 없이 차이를 존중하고 공존을 지향하는 관점을 기를 수 있도록 구성하였습니다.	
	6. 학습 동기 유발	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 대단원 도입에 흥미로운 시각 자료(도서, 신문, 논문, 인터뷰 등)를 제시함으로써 학습자의 흥미와 호기심을 자극하여 학습 동기를 유발할 수 있도록 효과적으로 잘 구성되어 있습니다.	
III. 학습내용 조직	7. 효과성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 그림 및 도표, 사진과 같은 시각 자료를 학습 내용과 조화롭게 배치하여 학습 효과를 높입니다.	20
	8. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 이전 학년의 사회 교과 내용과 「사회와 문화」 과목 내용과의 연계성을 고려하여 구성된 교과서입니다. '중심 용어 확인해보기'를 통해 이전 사회 교과 내용과 연계된 학습 내용과 「사회와 문화」 교과목 연계를 한 눈에 파악할 수 있습니다.	
	9. 자기 주도적 학습 내용	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 단원 학습부터 단원 정리에 이르기까지 자기 주도적 학습이 가능하도록 구성하였습니다. 특히, '주도적 학습 역량 키우기'에서는 심층 학습, 통합 학습, 실제적 학습으로 나눠 깊이 있는 탐구 과제 활동을 통해 능동적인 학습이 가능합니다.	
IV. 교수학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 사고하며 탐구하기, 학습 역량 키우기, 고등학교 사고력 탐구 학습 등 다양한 교수·학습 및 평가 방법을 활용하여 사고력 및 참여 중심의 활동이 가능하도록 구성되어 있습니다. 학생들은 다양한 활동을 통해 적극적으로 학습에 참여할 수 있습니다.	20
	11. 교수·학습 활동의 유용성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서의 교수·학습 활동은 실생활과 관련된 문제 상황을 제시하고, 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 있습니다. 또 다양한 예술 작품을 바탕으로 사회현상의 주제와 제재에 대한 학생들의 감수성을 유발해내는 융·복합적 사고 활동이 돋보이는 자료로 구성되었습니다.	
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 본문 보조단의 어려운 용어에 대한 해설을 제공하여 이해를 돕고, 보조 자료, QR코드 연동 등으로 학습 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 구성하였습니다.	
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 비판적 사고력, 문제 해결 및 합리적 의사 결정 능력, 의사소통 및 협업 능력 등의 평가를 위해 학습 단계에 맞는 평가 방법과 다양한 평가 유형을 제시하였습니다.	10
	14. 종합적 사고력 평가	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 매 단원에 '단원 정리'와 '대단원 마무리' 코너를 제시하여 학생들 스스로 점검하고 평가할 수 있도록 구성되어 있습니다.	
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 문장이 간결하고 쉽게 기술되었습니다. 또한, 표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 따라 표현·표기 원칙을 기준으로 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다.	10
	16. 편집 디자인 및 내구성	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 학습자 편한 학습을 위해 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 내용을 충실하게 담은 삽화도 적절하게 구성되어 있습니다. 또한, 여백을 충분히 활용함으로써 교과서의 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다.	
총평	아침나라 고등학교 「사회와 문화」(박선웅 외) 교과서는 사회과 교육과정의 목적과 특성에 따라 내용 체계가 이루어져 있어 교육과정의 성취기준을 이룰 수 있는 최적의 교과서입니다. 학생들의 적극적인 참여와 자기 주도성을 기르는 다양한 활동들이 수록되어 있으며, 비판적 사고력과 문제 해결 및 합리적 의사 결정 능력을 기를 수 있는 다양한 평가 방법을 활용하고 있습니다. 이러한 활동들은 학생의 흥미와 수업의 몰입도를 더욱 높여 줍니다.		100



## 고등학교 「사회와 문화」 추천 의견

- 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하고 있음
- 2022 개정 사회과 교육과정에서 제시한 내용 체계 및 성취기준을 토대로 단원 구성되어 있음
- 학생 개개인의 흥미와 학습 수준을 고려한 학생 맞춤형 수업이 가능하도록 온오프라인을 연계하여 다양한 학습 자료 제공
- 다양한 QR 자료 제공으로 풍부한 학습 자료를 제공하고 있음
- 교육과정에서 제시된 교수·학습 방법 및 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 구성
- 실생활 속 사례와 문헌 및 신문 등 다양한 참고 자료가 제공되고 있음
- 다양한 예술 작품을 바탕으로 사회현상의 주제와 제재에 대한 학생들의 감수성을 유발해내는 융·복합적 사고 활동이 돋보이는 자료로 구성되어 있음
- 자기 주도적 학습을 이끄는 다양한 탐구 활동들을 통해 자기 주도성을 기를 수 있음
- 어려운 용어에 대한 보조 해설로 이해도를 높일 수 있음
- 이전 학년 교과에 대한 연계성을 고려하여 대단원 도입을 구성하여 연계성을 파악할 수 있음
- 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있음
- 학습 분량이 단원별로 균형 있게 배분되어 구성되어 학생들의 학습 부담을 최소화
- 학습 내용의 수준이 학습자에게 적절하도록 구성되어 있음
- 핵심 개념이 명확하고 학습 활동이 풍부하게 제시되어 있음
- 관점과 서술이 어느 한쪽에 치우치지 않고, 중립성을 유지하고 있음
- 학생들의 자발적 참여와 토론을 이끄는 활동들로 학생들의 자기 주도성과 의사소통과 협력 역량 등을 2022 개정 교육과정에서 강조하는 핵심 역량을 신장시킬 수 있음
- 타 학문과의 연계 자료들로 통합적 사고력을 키울 수 있음
- 다양한 시각 자료들로 학생들의 흥미 유발을 이끌 수 있음
- 심미적인 디자인과 적재적소에 시각 자료들을 배치하여 학습자의 학습에 어려움이 없도록 구성

## 1. 2022 개정 사회과 교육과정을 충실히 준수한 교과서

사회과 교육과정에서 제시한 성격, 목표, 내용 체계 및 성취기준, 교수·학습 및 평가의 방향을 충실히 반영한 교과서입니다. 개념과 이론 학습 그리고 다양한 탐구 활동으로 비판적 사고력과 의사 결정 능력을 기르며, 사회 변동 및 사회 불평등 현상, 문화 다양성에 대하여 관심을 갖고 적극적으로 사회에 참여하는 민주 시민으로 성장할 수 있도록 사회과 교육과정을 충실히 준수하였습니다.

## 2. 교육과정에서 제시한 내용 체계 및 성취기준을 바탕으로 단원 구성

교육과정에서 제시한 내용 체계 등을 바탕으로 하여 총 다섯 단원으로 구성된 각각의 대단원은 '사회현상의 이해와 탐구', '사회 구조와 사회 변동', '일상 문화와 문화 변동', '사회 불평등과 사회 복지'로 구성되어 있습니다. 성취기준을 고려한 단원 구성으로 단계별 심화 학습이 가능합니다.

## 3. 2022 개정 교육과정의 핵심 역량을 키울 수 있는 교과서

'한 걸음 나아가기', '도약하며 읽기', '사고하며 탐구하기', '주도적 학습 역량 키우기', '미래를 이끄는 민주시민' '고등학교 사고력 탐구' 활동으로 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업 능력, 정보 활용 능력 등 「사회와 문화」 속 핵심 역량을 신장시킬 수 있습니다.

## 4. 학생들의 어려움을 최소화하는 교과서

어려운 용어나 개념에 관한 부분은 보충 해설로 쉽게 풀이하여 학습에 대한 어려움을 최소화하였습니다. 또 다양한 사례 및 문헌 등 참고 보충 자료들을 적절히 넣어 학생들의 흥미를 유발하고, 이해도를 높일 수 있게 구성하였습니다.

## 5. 내용이 정확하고 신뢰할 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 모두 오류 없는 정확한 사실에 근거하여 서술되었으며, 최신의 연구 결과를 반영하였습니다. 또한, 교과서에 수록된 문헌, 통계 자료, 사진 등은 신뢰할 수 있는 기관의 자료들로 교과서 내용 속에 출처를 명확히 제시하였습니다. 또한, 표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 따라 표현·표기 원칙을 기준으로 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다.

## 6. 참여, 협동 활동들을 통해 핵심 역량을 신장시키는 교과서

토론과 발표를 이끄는 모둠별 활동들로 학우들과 토의하고 협동하여 자신의 주관을 뚜렷하게 밝힐 수 있는 역량과 의사소통 및 협업 능력을 신장시킬 수 있도록 구성되어 있습니다.

## 7. QR 기능 제공으로 학습의 질을 높인 교과서

학습 내용과 연계된 학습 자료들을 QR로 제공함으로써 수업의 질을 높이고 풍부한 학습 자료를 제공합니다.

## 8. 흥미로운 시각화 자료

수업의 흐름을 고려한 디자인, 학습 활용에 최적화된 삽화를 도입함으로써 학생들의 흥미를 이끌고, 이해도를 높일 수 있는 교과서입니다. 또 다양한 예술 작품을 바탕으로 사회현상의 주제와 제재에 대한 학생들의 감수성을 유발해내는 융·복합적 사고 활동이 돋보이는 자료로 구성되었습니다.

## 9. 다양한 방법으로 학습 내용을 평가하는 교과서

중단원을 학습한 후 배운 내용을 학생 스스로, 또는 학우들과 평가할 수 있도록 '단원 정리' 활동을 구성하였습니다. 또한, 모든 단원을 학습한 후에는 '대단원 마무리' 활동으로 심층 학습을 할 수 있도록 하였습니다. 이러한 단원의 마무리 활동들을 통해 학습의 성취도를 점검할 수 있습니다.

## 10. 통합적 사고력을 키울 수 있는 교과서

‘도약하며 읽기’ 활동에는 사회현상을 지리, 일반 사회, 역사 등 관점에서 통합적으로 이해할 수 있도록 타 학문과 연계한 자료들이 탑재되어 통합적 사고력과 창의·융합적 사고력을 기를 수 있는 교과서입니다.

## 11. 다양한 교수·학습 및 평가 활동이 수록된 교과서

지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 종합적으로 평가할 수 있도록 초점을 맞췄으며, 지필 평가 이외에도 토론, 발표, 논술 등 다양한 평가 방법을 활용하여, 평가 기준의 설정 과정에 학생들의 참여를 보장하였습니다. 이렇듯, 학생들은 다양한 평가 활동을 통해 자신의 학습 과정과 학습 전략을 점검하고 개선할 수 있습니다.

## 12. 다양한 학습 지원 자료 제공

디지털 기기를 활용하여 학습할 수 있도록 사회 교과 관련 에듀테크를 아침나라 홈페이지에 탑재하였습니다. 또한, 디지털 기기를 활용한 학습 방법을 제공함으로써 학습에 대한 방향성을 넓혀줌과 동시에 학생들의 디지털 소양을 기르고, 다양한 수업을 경험할 수 있도록 구성하였습니다.

## 고등학교 「사회와 문화」 학교운영위원회 심의 의견

### • 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 아침나라 「사회와 문화」 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 2022 개정 교육과정을 충실히 반영한 교과서로, 사회와 문화 핵심 내용 요소가 체계적으로 구성되어 있어 체계화된 학습이 가능합니다. 또 교육과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 학생 수준에 맞춤형 서술 방식으로 구성되어 있으며, 다양한 사례와 참고 자료에 따른 자기 주도적 학습 활동들이 제시되어 있어 학생들의 자기 주도성을 기를 수 있기에 적당하다고 판단됩니다. 이러한 이유로 아침나라 「사회와 문화」 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

### • 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 아침나라 「사회와 문화」 교과서를 '포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람'을 목적으로 하는 2022 개정 교육과정 속 인재상 취지에 가장 부합하는 교과서로 선정하였습니다. 본 교과서는 교육과정에 제시된 성취기준을 중심으로 중단원 체제가 구성되어 있어 수업하기 편리하며, 사회현상에 대한 다양한 관점과 이론들을 배우고, 풍부한 탐구 활동을 제공하고 있는 점이 특징입니다. 교과서에 '도약하며 읽기'라는 코너를 제공함으로써 사회현상을 통합적으로 사고할 수 있는 능력을 기르는 데 도움을 줍니다. 또 다양한 예술 작품을 바탕으로 사회현상의 주제와 제재에 대한 학생들의 감수성을 유발해내는 융·복합적 사고 활동이 돋보이는 자료로 구성되어 있습니다. 특히 창의·융합적 사고력을 배양할 수 있는 활동을 제시하고 있어 사회과에서 강조하는 핵심 역량을 키우는 데 도움을 줍니다.

### • 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 학생들의 삶 속에서 다양한 관점을 배우고, 타인들과 상호 작용하며 살아가는 존재임을 깨닫게 하며, 민주시민으로서 사회에 참여하는 데 필요한 역량을 함양할 수 있도록 방향성을 잡아줄 수 있는 사회와 문화 교과서로 아침나라 「사회와 문화」가 가장 적합하였습니다. 아침나라 「사회와 문화」 교과서는 학습 내용과 활동을 다양한 시각 자료로 흥미를 유발하고, 실생활에 응용하며 내재화할 수 있습니다. 또 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 우리 학교 실정에 알맞습니다.

### • 심의 의견 ④

교과협의회의 추천 의견서를 검토한 결과 아침나라 「사회와 문화」 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 아침나라 「사회와 문화」 교과서는 밝은 느낌이 드는 깔끔하고 세련된 디자인으로 설계되어 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다. 또한 '단원 정리' 및 '대단원 마무리' 활동을 통해 학습 내용을 배운 후 자기 평가를 통해 학습 목표 달성 여부를 확인하는 자기 주도적 학습이 가능하다는 점에서 아침나라 「사회와 문화」 교과서가 가장 적합할 것으로 판단됩니다.