



중학교 「사회과 부도」 교과서 선정 사유

- 추천 & 심의 의견서 -

집필진

- 조지욱 (대표 저자: 경기 경영고등학교 교사)
- 신승진 (학성여자고등학교 교사)
- 이정식 (면목고등학교 교사)
- 김봉수 (중앙고등학교 교사)
- 최도성 (백영고등학교 교사)
- 정명섭 (동두천외국어고등학교 교사)
- 김부현 (서초고등학교 교사)
- 이장룡 ((주)지오드림 대표)

중학교 「사회과 부도」 교과서 선정 평가표(예시)

영역	평가 기준	선정 사유	배점
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 2022 개정 사회과 교육과정에 제시된 '성격 및 목표', '내용 체계 및 성취기준'에 맞게 내용이 체계적으로 구성되고, 성취기준, 평가의 방향이 충실히 반영되어 2022 개정 교육과정에 적합합니다.	20
	2. 학습 분량의 적절성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 단원별 기준에 맞는 학습 분량이 적절하게 구성되어 있어 교수·학습이 용이하며 주어진 전체 수업 시수 운영에 적절합니다.	
II. 학습내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 학습자가 이해하기 쉬운 간결 서술 형식과 더불어 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습니다. 또한, 풍부한 시각 자료로 내용 이해를 용이하게 하여 중학교 학생의 학습 수준에 적합합니다.	20
	4. 정확성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서에 제시된 개념과 이론 등은 정확하고 검증된 사실에 근거하여 서술되어 있으며 최신의 연구 결과를 반영하고 있습니다. 또한, 교과서에 수록된 문헌, 통계 자료, 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료이며, 출처가 명확하게 제시하였습니다.	
	5. 중립성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서의 내용은 특정 지역, 국가, 인종, 민족, 문화, 계층, 종교, 성별, 다문화 등에 있어 편견 혹은 치우침 없이 차이를 존중하고 공존을 지향하는 관점을 기를 수 있도록 구성하였습니다.	
	6. 학습 동기 유발	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 모든 단원에 학습에 도움이 되는 '역량을 키우는 활동'을 통해 학습 동기를 유발하고 있습니다.	
III. 학습내용 조직	7. 효과성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 그림 및 도표, 사진과 같은 시각 자료를 학습 내용과 조화롭게 배치하여 학습 효과를 높입니다.	20
	8. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 중학교 사회 ①, ②와 서로 연계성을 갖도록 구성되어 학습 효과를 높일 수 있습니다.	
	9. 자기 주도적 학습 내용	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 단원 마무리 단계에 '역량을 키우는 활동'을 제공하여 다양한 탐구, 토의식 활동이 가능하여 자기 주도적 학습이 가능합니다.	
IV. 교수·학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 단원 별 역량을 키우는 활동, 다양한 통계 자료, 핵심 개념 찾아보기 코너, 백지도 등을 체계적인 교수·학습 활동으로 구성되어 있습니다.	20
	11. 교수·학습 활동의 유용성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 최근 사회적 이슈를 적극 반영한 자료 및 활동을 제공함으로써 사회적 배경 지식을 획득하고 효과적인 교수·학습 활동이 가능합니다.	
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 학생들이 이해하기 쉽도록 교정 및 교열 작업이 세밀하게 이루어졌습니다. 또한 다양한 통계 자료와 백지도 등을 수업에 활용하기에 용이합니다.	
V. 학습평가	13. 다양한 평가 활동	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 단원별 학습 정도를 '확인 쿼' 활동을 통해 핵심 개념에 대한 이해도를 즉각적으로 평가할 수 있습니다.	10
	14. 종합적 사고력 평가	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 단원별 토의, 토론, 게임, 등 다양한 형태의 교수·학습 활동을 제공합니다.	
VI. 표현·표기 및 외형체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 문장이 간결하고 쉽게 기술되었습니다. 또한, 표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다.	10
	16. 편집 디자인 및 내구성	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 학습자 편안한 학습을 위해 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 내용을 충실하게 담은 삽화도 적절하게 구성되어 있습니다. 또한, 여백을 충분히 활용함으로써 교과서의 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다.	
총평	아침나라 중학교 「사회과 부도」(조지욱 외) 교과서는 사회과 교육과정의 목적과 특성에 따라 내용 체계가 이루어져 있어 교육과정의 성취 기준을 이룰 수 있는 최적의 교과서입니다. 학생들의 적극적인 참여와 자기 주도성을 기르는 다양한 활동들이 수록되어 있으며, 이러한 활동들은 학생의 흥미와 수업의 몰입도를 더욱 높여 줍니다. 또한 사회 교과서와의 연계를 바탕으로 중학교 사회 학습의 중요성을 일깨우고, 공신력 있는 기관을 참고한 다양한 자료들과 도표 등은 학생들에게 신뢰감을 줄 수 있습니다. 뿐만 아니라 적절한 판형을 선택하여 언제 어디서든 휴대하기에 간편하며 귀여운 캐릭터를 활용한 삽화는 학습에 친근함을 느낄 수 있습니다.		100



중학교 「사회과 부도」 추천 의견

- 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하고 있음
- 타사와 다른 판형을 사용하여 휴대하기에 간편하여 즉각적인 학습 활용이 가능함
- 일반도와 주제도를 구분하여 학습에 용이함
- 활동별 다양한 교수·학습을 제공하여 학생들의 동기를 유발함
- 최신화된 자료 및 체계화된 도표 등을 활용하여 신뢰감을 줌
- 실생활 속 사례와 문헌 및 신문 등 다양한 참고 자료가 제공되고 있음
- 자기 주도적 학습을 이끄는 교수·학습을 활동에 접목하여 자기 주도성을 기를 수 있음
- 단원의 시작을 일반도와 주제도 순으로 소개하며 학습의 효율을 높임
- 중학교 사회 교과서와의 높은 연계성을 통해 학습 효과를 극대화 함
- 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있음
- 학습 분량이 단원별로 균형 있게 배분되어 구성되어 학생들의 학습 부담을 최소화
- 학습 내용의 수준이 학습자에게 적절하도록 구성되어 있음
- 관점과 서술이 어느 한쪽에 치우치지 않고, 중립성을 유지하고 있음
- 다양한 통계 자료와 백지도를 통해 효과적인 학습을 독려하고 있음
- 심미적인 디자인과 적재적소에 시각 자료들을 배치하여 학습자의 학습에 어려움이 없도록 구성
- 실생활과 밀접한 관련이 있는 자료를 활용하여 학습에 어려움을 극복
- 다양한 활동을 수업과 연계하여 사회과 핵심 역량을 기를 수 있음
- 최근 주목할 만한 사회적 이슈를 자료에 활용하여 사회적 안목을 넓힐 수 있음
- 국내·외 자료를 다양하게 활용하여 세계시민으로서의 자세를 배울 수 있음
- 오류 없는 교과서를 제공하여 학습자가 온전히 학업에 집중할 수 있음
- 사회과 편수 자료에 의거한 표현 및 표기법을 사용하여 오개념 생성을 방지할 수 있음

1. 2022 개정 사회과 교육과정을 충실히 준수한 교과서

사회과 교육과정에서 제시한 성격, 목표, 내용 체계 및 성취 기준, 교수·학습 및 평가의 방향을 충실히 반영한 교과서입니다. 개념과 이론 학습 및 평가 자료와 더불어 다양한 교수·학습을 활동에 접목하여 교수·학습의 편리성을 제공하고, 중학교 사회과 동일한 단원 구성으로 연계성을 고려한 체계적인 학습이 가능할 수 있도록 하는 등 사회과 교육과정을 충실히 준수하여 제작했습니다.

2. 타사와는 다른 판형

본 교과서는 타사에 비해 작은 판형을 활용하여 가볍고 휴대하기 매우 간편합니다. 즉 상시 가지고 다니기 편리하여 언제든지 필요할 때마다 학습 자료로 바로바로 활용할 수 있습니다.

3. 다양한 활동을 통한 수업이 가능

부교재로 활용되어 수업 시간 전체에 많은 시간을 차지 하진 않지만, 짧은 시간 내에도 효과적인 활용이 가능할 수 있도록 '역량을 키우는 활동'을 중심으로 다양한 교수·학습 모형을 제공하고 있습니다. 이를 통해 학습자의 활발한 동기 부여를 일으킬 수 있습니다.

4. 학생들의 어려움을 최소화하는 교과서

어려운 용어나 핵심 개념에 관한 부분은 '확인 꼭' 활동을 통해 즉각적인 평가를 제공하고 학습에 대한 어려움을 최소화하였습니다. 또한 다양한 사례와 자료들을 적절히 넣어 학생들의 흥미를 유발하고, 개념에 대한 이해도를 높일 수 있도록 구성했습니다.

5. 내용이 정확하고, 신뢰할 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 모두 오류 없는 정확한 사실에 근거하여 서술되었으며, 최신의 연구 결과를 반영하였습니다. 또한, 교과서에 수록된 문헌, 통계 자료, 사진 등은 신뢰할 수 있는 기관의 자료들로 교과서 내용 속에 출처를 명확히 제시하였습니다. 또한, 표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거한 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다.

6. 참여, 협동 활동들을 통해 핵심 역량을 신장시키는 교과서

'역량을 키우는 활동'에 다양한 교수·학습 모형을 접목하여 학우들과 토의하고 협동하여 자신의 주관을 뚜렷하게 밝힐 수 있는 역량과 의사소통 및 협업 능력 등 사회과 핵심 역량을 신장시킬 수 있도록 구성했습니다.

7. 가독성이 높고 눈이 편안한 교과서

세밀한 교정·교열 작업을 통해 중학교 수준의 학생들도 이해하기 쉽게끔 문장을 조직해 학습의 이해도를 높였습니다. 또한 방대한 시각적 자료를 쉽고 편안하게 볼 수 있도록 삽화 구성을 체계적으로 조직함으로써 학습자의 눈이 피로하지 않도록 구성했습니다.

8. 흥미로운 시각화 자료

수업의 흐름을 고려한 디자인, 학습 활용에 최적화된 삽화를 적재적소에 배치하여 학생들의 흥미를 이끌고, 동기 부여를 할 수 있도록 구성했습니다.

9. 다양한 방법으로 학습 내용을 평가하는 교과서

단원별 학습한 내용을 '확인 꼭' 활동을 통해 핵심 개념 위주로 스스로 정리할 수 있는 기회를 제공합니다. 또한, 모든 단원을 학습한 후 '역량을 키우는 활동' 활동으로 다양한 수업·설계 모형을 제공합니다. 이러한 평가 활동을 통해 학습의 성취도를 용이하게 점검할 수 있습니다.

10. 중학교 수준에 적합한 학습량

학교 현장에서 부교재로 활용되는 것을 충분히 인지하여 핵심 내용을 중심으로 필요한 내용만을 담아 구성했습니다. 사회과 특성상 시각적인 자료의 활용이 매우 중요하기에 이를 감안하여 다양한 이미지 자료를 교과서에 담았습니다.

11. 풍부한 부록 자료

부록에 구성된 다양한 통계 자료, 찾아보기 서비스, 백지도는 교과서를 풍부하게 만들어 주고 있습니다. 찾아보기 서비스를 통해 손쉽게 빠르게 핵심 개념을 찾아볼 수 있습니다. 또한 통계 자료에 소개되어 있는 각종 국가에 대한 기본적인 개념을 이해하고 대륙별로 구분하여 체계적인 학습이 가능합니다. 특히 부록에 소개되어 있는 자료들은 학습자의 수준에 적합한 가이드라인을 제공하여 자료 활용에 어려움을 최소화하였습니다.

12. 다양한 학습 지원 자료를 제공

디지털 기기를 활용하여 학습할 수 있도록 사회 교과 관련 에듀테크를 아침나라 홈페이지에 탑재하였습니다. 또한, 디지털 기기를 활용한 학습 방법을 제공함으로써 학습에 대한 방향성을 넓혀줌과 동시에 학생들의 디지털 소양을 기르고, 다양한 수업을 경험할 수 있도록 구성했습니다.

13. 학생들을 위한 단원 구성

학생들이 사회 교과 수업에 들어가기에 앞서, 핵심 개념을 둘러싼 다양한 자료들을 시각적으로 한눈에 알아볼 수 있게 구성하였습니다. 특히 일반도와 주제도의 순으로 단원을 구성하여 학습에 혼선을 예방하고 단원별 학습이 체계적으로 진행되게끔 제작했습니다.

14. 세계시민으로서 사회적 현상을 바라볼 수 있는 교과서

국내·외 다양한 자료들을 활용하여 사회현상을 바라보는 안목을 넓힐 수 있습니다. 또한 글로벌 사회에 발생하는 다양한 문제들에 관심을 가지고 지속가능한 세계를 위해 서로 협력하고 실천하는 세계시민의 자질을 함양할 수 있습니다.

15. 다양하고 폭넓은 지식을 얻을 수 있는 교과서

실생활과 연계된 최신화된 자료들만을 엄선하여 담았습니다. 이를 통해 단원별 핵심 개념을 명확하게 이해할 수 있고 이를 실생활과 응용하여 사회적 현상을 바라보는 안목을 넓힐 수 있습니다.

16. 수업에 실용성이 높은 교과서

부교재로 활용되고 있지만 중학교 사회와 연계되어 제작된 만큼 활용도 높은 수업 자료를 개발하기 위해 노력했습니다. 교과서에 소개되어 있는 다양한 자료들을 PPT 형태로 제공하여 수업 자료나 평가 자료로 활용될 수 있도록 하고, 참고 보충 자료 역시 주교재 부럽지 않게 제공하고 있습니다.

17. QR 기능 제공으로 학습의 질을 높인 교과서

학습 내용과 연계된 백지도를 QR로 제공함으로써 수업의 질을 높이고 풍부한 학습 자료를 제공합니다.

18. 한눈에 보기 쉬운 교과서

본 교과서는 단원별 학습 자료 이외에 삽화, 모식도, 도표, 통계 자료 등 다양한 시각적 자료를 추가로 제공하고 있습니다. 이를 통해 핵심 개념을 보다 쉽고 빠르게 이해할 수 있으며 텍스트의 양을 줄이고 사진의 크기를 키워 한눈에 보기 쉽도록 제작했습니다.

중학교 「사회과 부도」 학교운영위원회 심의 의견

• 심의 의견 ①

교과협의회는 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 아침나라 「사회과 부도」 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 2022 개정 교육과정을 충실히 반영한 교과서로, 핵심 내용 요소가 체계적으로 구성되어 있어 체계화된 학습에 용이합니다. 또 교육과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 학생 수준에 맞춤형된 서술 방식으로 구성되어 있으며, 다양한 사례와 참고 자료에 따른 자기 주도적 학습 활동들이 제시되어 있어 학생들의 자기 주도성을 기를 수 있기에 적절하다고 판단됩니다. 이러한 이유로 아침나라 「사회과 부도」 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 아침나라 「사회과 부도」 교과서는 체계적인 내용, 일반도와 주제도의 구분, 높은 가독성과 공신력 있는 자료, 다양한 수업·설계 모형을 적용한 활동 등이 우수하여 교과서로 선정하였습니다. 또한 단원별 제공되는 다양한 자료들이 양적·질적으로 뛰어나 학습 효과를 극대화할 수 있는 것이 특징입니다. 특히 '역량을 키우는 활동' 코너를 통해 다양한 수업·설계 모형을 적용한 활동을 토대로 다양하고 의미 있는 수업을 경험할 수 있습니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 학습 목표가 명확하게 제시되고 있으며 최근 사회적 이슈를 적극 반영하여 수록된 다양한 자료들, 부교재로 활용되면서도 체계적인 단원 구성과 단원 별 평가 자료 제공 등의 이유로 아침나라 「사회과 부도」가 가장 적합하였습니다. 특히 부교재로 활용되는 짧은 시간 동안, 양질의 학습이 제공될 수 있도록 다양한 학습 지원 자료를 제공하고 있습니다. 또한 중학교 사회와의 연계에 중점을 두고 제작된 만큼 일반도와 주제도 순의 구성이 학습의 효율성을 높이고 있습니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회는 추천 의견서를 검토한 결과 아침나라 「사회과 부도」 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 아침나라 「사회과 부도」 교과서는 밝은 느낌이 드는 깔끔하고 세련된 디자인으로 설계되어 학습 효과를 높이기에 적절합니다. 또한 아침나라 「사회과 부도」 교과서는 타사에 비해 판형이 작아 가볍고 휴대하기 간편해 중학교 사회와 연계하여 학습 자료로 즉각적 활용이 가능합니다. 이러한 이유로 아침나라 「사회과 부도」 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ⑤

교과 협의회는 추천한 검정 도서의 내용을 토대로 아침나라 「사회과 부도」 교과서를 가장 우수한 교과서로 선정했습니다. 아침나라 「사회과 부도」 교과서는 실생활과 밀접하게 연관된 사례 및 활동을 제시함으로써 학습자의 동기 유발에 적합하며, '확인 꼭' 활동을 통해 학습 내용을 배운 후 자기 평가를 통해 학습 목표 달성 여부를 확인하는 자기 주도적 학습이 가능합니다. 또한 단원별 제공되는 자료 이외에도 부록에 포함된 백지도, 통계 지도, 찾아보기 서비스 등은 단원별 핵심 개념에 대한 이해를 빠르게 도와 학습 효과를 극대화할 수 있습니다.