



통합적 관점

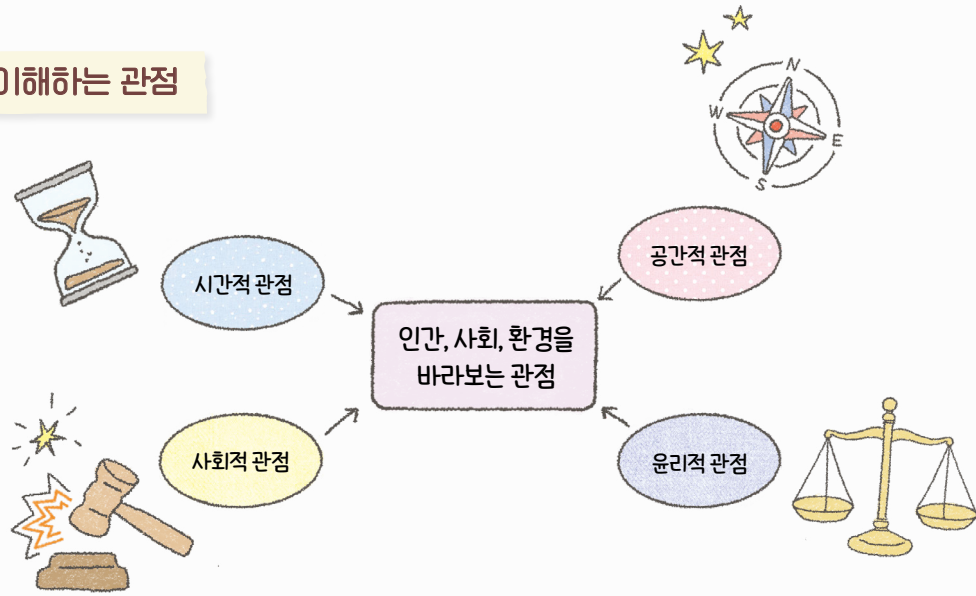
인간, 사회, 환경을 바라보기 위해
어떤 시각을 가져야 할까?

중학교에서 우리는 사회 교과에서 인간과 공간, 인간과 사회와의 관계를, 도덕 교과에서는 도덕적인 삶을 중심으로 타인, 사회, 자연과의 관계를 배웠다.

이 단원에서 우리는 인간과 세상을 이해하기 위해 다양한 관점의 의미를 파악하고, 통합적 관점의 중요성을 탐구한다.

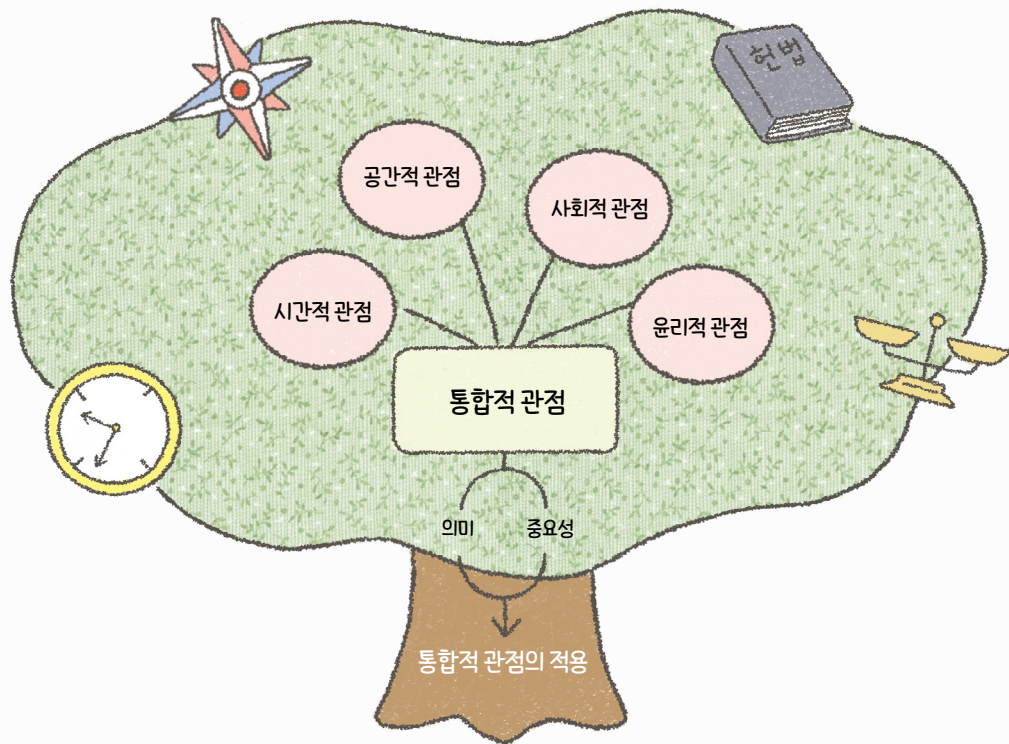
1

세상을 이해하는 관점



2

통합적 관점의 이해와 적용

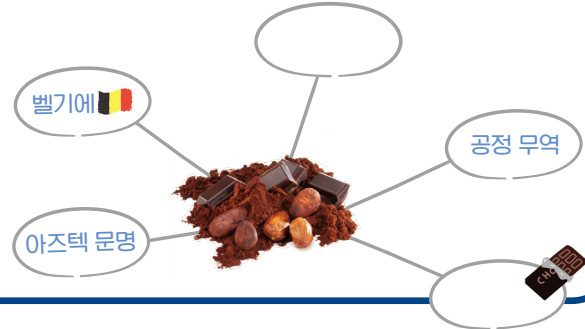


1 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점

| 학습 목표 | • 인간, 사회, 환경을 바라보는 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 의미와 특징을 설명할 수 있다.

| 핵심 개념 | • 시간적 관점 • 공간적 관점 • 사회적 관점 • 윤리적 관점

💡 우리는 다양한 관점에서 사물이나 현상을 바라볼 수 있다. '초콜릿' 하면 생각나는 것을 빈칸에 자유롭게 써 보고, 친구들과 비교해 보자.



❖ 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점에는 어떤 것이 있을까

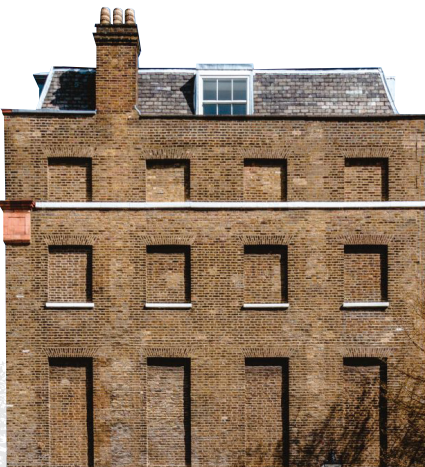
우리는 사회 속에서 다른 사람들과 관계를 맺고, 환경과 끊임없이 영향을 주고받으며 살아간다. 우리가 겪는 사회 현상은 매우 복잡하여 한 가지 관점만으로는 제대로 파악하기가 어렵고, 어떤 관점에서 보느냐에 따라 다르게 이해되기도 한다. 세상을 바라보는 관점에는 대표적으로 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점이 있다. 각 관점의 의미와 특징을 살펴보자.

시간적 관점 시간적 관점은 현재 우리 삶의 모습에 영향을 미친 과거의 자취를 따라가서 그때의 상황과 역사적 사실을 찾고, 이를 현재와 관련지어 의미를 부여하는 것을 말한다. 즉, 과거부터 현재까지 변화한 과정을 따라가며 시대적 배경과 **1 맥락**을 중심으로 사회 현상을 살펴보는 것이다. 다음 사례를 살펴보자.

1 맥락

사물이나 대상이 서로 이어져 있는 관계를 말한다.

▶ 창문이 없는 영국의 건물 모습



영국에 가면 창문을 벽돌로 채워 놓은 형태의 건물을 종종 볼 수 있는데, 이는 과거에 150년간 지속된 창문세 때문이다. 영국의 명예혁명으로 왕위에 오른 윌리엄 3세는 잦은 전쟁으로 많은 자금이 필요해지자 부자들에게 더 많은 세금을 매기고자 했다. 하지만 당시에는 소득이 집계되지 않아 누가 부자인지 정확히 알 수 없었다. 이에 윌리엄 3세는 부유할수록 집이 크고 창문이 많을 것이라고 판단해 창문의 수에 따라 세금을 부과하는 창문세를 도입했다. 그러자 사람들이 세금을 내지 않기 위해 창문을 없애기 시작하면서 이러한 독특한 형태의 건물이 생겨났다.

- 국세청 공식 블로그

위와 같이 역사적 사실을 통해 창문이 없는 건물의 유래를 알 수 있는 것처럼 시간적 관점은 과거의 사실, 사건, 제도나 가치 등을 통해 현재를 객관적이고 올바르게 바라볼 수 있도록 도와준다. 그뿐만 아니라, 과거의 경험을 기반으로 앞으로 우리 사회가 나아가야 할 방향을 짐작할 수 있게 해 준다.

8 I. 통합적 관점



공간적 관점 공간적 관점은 인간 생활과 사회 현상을 위치, 장소, 지역, 이동, 분포 유형, 지역 간 네트워크 등의 공간적 맥락에서 살펴보는 것을 말한다. 위치는 일정한 곳을 차지하고 있는 자리로, 위치에 따라 지형, 기후 등 자연환경과 의식주와 같은 인문환경의 요소가 달라진다. 장소는 어떤 현상이 일어나거나 일상생활이 이루어지는 곳으로, 자연환경과 인문환경이 어울려 나타나는 공간이다. 예를 들어 ‘학교’라는 장소는 누군가에게 ‘친구들과 함께 지낸 따뜻한 공간’일 수 있고, 다른 누군가에게는 ‘지식을 배운 엄격한 공간’일 수 있는 것처럼 동일한 장소도 개인의 경험이나 상황에 따라 다르게 인식될 수 있다. 지역은 다른 곳과 구별되는 지표상의 공간적 범위로, 지역마다 고유한 특성인 지역성이 나타난다. 이동은 사람, 물자, 정보의 공간적 이동을 의미하며 오늘날 교통·통신의 발달로 그 중요성이 커지고 있다. 이러한 이동은 네트워크, 즉 연결망으로 나타나기도 한다.

따라서 공간적 관점은 어떤 사회 현상이 ‘왜 그곳에서 발생했는가?’, ‘발생한 곳의 특성은 무엇인가?’, ‘발생한 범위는 어떠한가?’, ‘발생한 곳의 사람, 물자, 정보의 이동은 어떠한가?’ 등을 살펴보는 것이다.

우리의 삶과 다양한 사회 현상은 공간을 중심으로 얽혀 있다. 따라서 공간적 관점은 인간 생활과 사회 현상에 영향을 미치는 자연환경과 인문환경의 영향, 인간과 사회 그리고 자연이 상호 작용하는 방식 등을 파악하는 데 도움을 준다.



☉ 몽골의 게르

몽골에서는 가축과 함께 물과 풀을 찾아 이동해야 하기 때문에 이동식 가옥인 게르를 짓고 산다.

자료 더하기+

시에스타

‘휴식’, ‘낮잠’을 의미하는 시에스타(Siesta)는 에스파냐의 전통적인 풍습으로, 해가 뜬 후 여섯 번째 시간을 뜻하는 라틴어에서 유래하였다. 시에스타는 주로 지중해 연안 국가와 라틴아메리카 등지로 퍼져 나갔는데, 40℃ 가까이 오르는 한낮의 열기를 피하고자 낮잠을 자기 시작한 것이다.

시에스타는 나라마다 시간이 조금씩 다른데, 보통 에스파냐는 오후 1시부터 4시, 그리스는 오후 2시부터 4시, 이탈리아는 오후 1시부터 3시 30분에 시행된다. 이 시간에는 상점뿐만 아니라 관공서도 문을 닫는다. 같은 나라여도 지역에 따라 차이가 있는데, 에스파냐의 수도 마드리드나 이탈리아의 수도 로마는 상업과 관광업이 발전해 시에스타를 챙기는 상점이 거의 없다.

- 고용노동부 공식 블로그



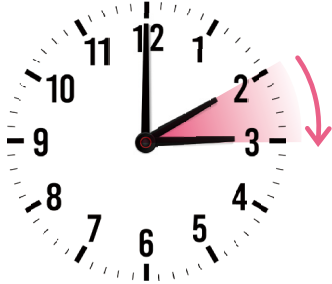
☉ 사전트(Sagent, J. S.)의

「곤돌리에의 낮잠(Gondoliers' siesta)」

이탈리아의 베네치아를 배경으로 곤돌리에(벃사공)의 낮잠을 표현한 그림이다.

☑ 시에스타가 나라나 지역에 따라 다르게 나타나는 이유는 무엇일까?

사회적 관점 사회적 관점은 특정한 사회 현상이 나타나게 된 배경을 사회 구조나 제도, 정치, 경제 등의 측면에서 이해하는 것을 말한다. 즉, 정치적·경제적·문화적 측면에서 개인이나 집단의 행위에 영향을 미치는 요인을 분석하고 예측하는 것이다. 예를 들어 ‘청소년들의 은어 사용’이라는 사회 현상을 ‘또래 집단과의 강한 유대감 형성’, ‘사회 제도나 관계로부터 일시적인 탈피와 해방감’ 등으로 분석하는 것이나 ‘새로운 입시 제도가 학생들의 학습 방법이나 교육과정에 미치는 영향’에 대해 분석하는 것 등을 들 수 있다. 다음 사례를 살펴보자.



☞ 서머 타임이 시작되면 시계를 한 시간 빠르게 조정해야 한다.

유럽과 미국에서는 서머 타임(Summer time)의 실효성에 관한 논란이 매년 벌어진다. 서머 타임이란, 여름에 긴 낮 시간을 효과적으로 이용하기 위해 표준 시간보다 한 시간을 앞당기는 제도이다. 유럽연합(EU)은 서머 타임 도입 후 매년 200억 달러에 달하는 에너지 절감 효과가 있다고 추산했으며, 미국 교통국은 이 기간 동안 교통사고율이 감소했다는 연구 결과를 발표하기도 했다. 그러나 서머 타임을 반대하는 국가에서는 서머 타임과 전기 사용량 사이에 특정한 상관관계가 없으며, 서머 타임으로 인해 생체 리듬이 깨지고 업무 효율성이 떨어질 뿐만 아니라 심장 질환 발병률이 높아진다는 연구 결과를 발표하였다. - KBS뉴스, 2018. 3. 26.

이처럼 사회적 관점은 서머 타임의 시행과 폐지에 관한 문제를 사회 구조와 경제적 측면, 개인과 사회에 미치는 영향 등을 종합적으로 고려하여 분석하고, 대안을 마련하는 데 도움을 준다.

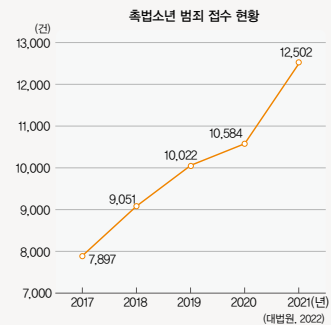


의사소통 및 협업 능력 정보 활용 능력

제도의 변화가 우리 사회에 미치는 영향은 무엇일까

우리나라 형법은 14세가 되지 않은 어린이나 청소년을 ‘형사 미성년자’로 규정하여 범죄를 저질러도 형사 처벌을 할 수 없게 되어 있다. 형사 미성년자의 기준은 1953년에 정해졌으며, 그 기준이 70년간 유지되고 있다.

그러나 최근 소년 범죄가 증가하면서 소년 범죄에 관한 처벌을 강화해야 한다는 국민적 요구가 높아지고 있다. 이에 따라 정부는 ‘소년 범죄 종합 대책’을 마련하였다. 법무부는 소년 강력 범죄에 대한 국민적 여론, 해외 입법 사례, 국회 논의 내용 등을 종합적으로 고려하여 형사 미성년자의 나이를 13세 미만으로 낮추는 방안을 추진 중에 있다. - 법무부 누리집, 2022. 10. 26.



☉ * 축법소년 범죄 접수 현황

* 축법소년 법에 저촉되는 행위를 했지만 형사 책임의 능력이 없는 10세 이상 14세 미만의 소년을 말한다.

1. 소년 범죄에 관한 처벌을 강화해야 한다는 국민적 요구가 등장하게 된 배경을 조사해 보자.
2. 형사 미성년자의 기준이 낮아질 경우, 이러한 제도의 변화가 우리 사회에 미칠 영향을 모둠 친구들과 토의해 보자.

윤리적 관점 윤리적 관점은 인간의 행위를 도덕적 기준에서 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것을 말한다. 즉, 개인 또는 공동체의 행위를 좋고 나쁨, 옳고 그름으로 판단함으로써 어떤 행위가 도덕적 행위인지, 사회 구조나 제도가 바람직한 가치와 ② 규범을 지향하는지 등을 살펴보는 것이다. 예를 들어 자기 지역에 혐오 시설이 들어서는 것을 기피하는 사회 현상이나 개발 도상국의 아동 노동 문제 등을 윤리적 기준에 따라 평가하는 것이다. 다음 사례를 살펴보자.

네팔 정부에 따르면 2021년 기준 네팔의 아동 노동자는 약 107만 명을 넘는 것으로 추산된다. 이는 네팔 전체 아동 인구의 15%를 넘는 수치이다. 특히 네팔의 주요한 산업인 벽돌 공장이 운영되는 기간에는 아이들이 1년에 절반 이상 학교에 나가지 않거나 학업을 중단하는 경우가 많다. 하루에 약 2,800원을 벌기 위해 벽돌 공장에서 일하는 아이들의 89%가 학교에 가지 못하고 있다.

- 세이브더칠드런 누리집

위와 같은 아동 노동 문제에 관해 윤리적 관점은 개인의 행동은 물론, 사회 구조나 제도를 평가하고 사회가 앞으로 나아가야 할 방향을 설정하는 데 도움을 준다. 특히 급변하는 현대 사회에서 인간 존엄성, 자유, 평등, 인권, 평화, 정의 등 우리가 추구해야 할 보편적 가치를 기준으로 다양하고 복잡한 사회 문제의 바람직한 해결책을 찾는 데에도 도움을 준다.

② 규범

인간이 행동하거나 판단할 때 마땅히 따르고 지켜야 할 가치 판단의 기준을 말한다.



▶ 벽돌 공장에서 일하는 아동 노동자

자료 더하기+ 인공지능과 윤리 문제

지난 2020년, 국내 기업이 인공지능(AI) 챗봇(Chat Bot) 서비스를 시작하였다. 해당 서비스는 사람이 인공지능과 대화하는 혁신적 기술로 주목받았지만, 서비스를 시작한 지 20일 만에 중단되었다. 성희롱과 모욕, 혐오 등의 발언으로 문제가 발생했기 때문이다. 이를 계기로 인공지능의 윤리 문제가 제기되었다.

2016년에도 미국에서 개발된 챗봇이 백인 우월주의 및 여성 혐오 내용을 학습하면서 출시한 지 16시간 만에 서비스가 중단되었고, 2018년에는 미국의 인터넷 종합 쇼핑몰이 개발한 인공지능 기반의 채용 시스템이 여성들을 불리하게 대우한 것이 알려지면서 시스템이 중단되었다.

인공지능은 인간이 축적해 온 데이터를 학습하기 때문에 특정 사회의 편향적 사고가 반영된다. 그렇다면 인공지능이 학습한 사회 문화적 차별과 편견의 책임은 누구에게 있을까? 또한 우리는 어떤 윤리적 기준에 따라 인공지능의 데이터를 정제해야 할까?

- 고영상 외, 『인공지능 윤리 개론』(수정)



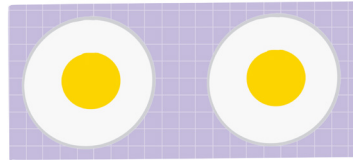
✔ 인공지능의 편향적 사고를 윤리적 관점에서 바라보아야 하는 까닭은 무엇일까?



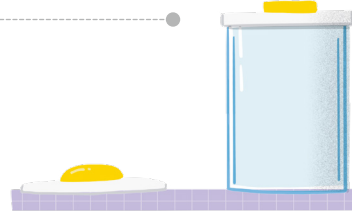
1. ()적 관점은 과거부터 현재까지의 변화 과정을 따라가며 시대적 배경과 맥락을 중심으로 사회 현상을 살펴보는 것이다.
2. ()적 관점은 인간 행위를 도덕적 기준에서 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것이다.

2 통합적 관점의 이해

- | 학습목표 |** • 통합적 관점이 요청되는 이유를 설명할 수 있다.
• 통합적 관점을 적용하여 구체적인 사례를 탐구할 수 있다.
- | 핵심개념 |** • 통합적 관점



☉ 위에서 본 모습



☉ 옆에서 본 모습

💡 사물을 위에서만 내려다보면 사물의 온전한 모습을 파악할 수 없다. 그 이유는 무엇일까?

연습+ 맹인모상(盲人摸象)

불교 경전인 『열반경(涅槃經)』에 나오는 말로, 어떤 사물의 한 형상이나 단면만을 보고 사물 전체를 아는 듯 떠들어 대는 태도를 꼬집는 말이다. 진리를 알기 위해서는 널리 두루 보는 지혜가 필요하다는 것을 강조할 때 사용한다.

☛ 통합적 관점이란 무엇이고, 왜 필요할까

오늘날의 사회 현상은 과거에 비해 더 다양하고 복잡한 양상을 띤다. 여러 가지 요인들이 복잡하게 얽혀 있기 때문에 서로 다른 요인이 어떻게 상호작용하고, 또 얼마나 영향을 끼치는지 파악하기가 쉽지 않다. 이러한 사회 현상을 한 관점에서만 바라보면 문제와 관련된 다양한 요인을 놓치기 쉽고, 그에 관한 해결책도 일방적일 수밖에 없다. 따라서 통합적 관점에서 사회 현상을 파악하는 것이 필요하다.

통합적 관점이란, 하나의 사회 현상을 역사적 배경과 시대적 맥락에 초점을 두는 시간적 관점, 장소와 지역을 비롯한 공간적 상호 작용에 중점을 두는 공간적 관점, 사회 구조나 제도의 영향력에 초점을 두는 사회적 관점, 도덕적 가치와 규범을 고려하는 윤리적 관점을 종합적으로 고려하여 살펴보는 것을 말한다.

통합적 관점은 현대 사회의 불확실하고 복잡한 사회 현상을 정확히 이해하고, 문제에 관한 근본적인 해결책을 찾도록 도와준다. 또한 통합적 관점으로 사회 현상을 이해하려는 노력을 통해 인간과 사회에 대한 통찰력을 기를 수 있다.

사회 현상을 통합적 관점으로 사고하려면 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 의식적으로 적용하고, 이를 통합하는 연습이 필요하다. 먼저 네 가지 관점에서 사회 현상을 이해하는 데 필요한 탐구 주제를 선정하고, 관련된 자료를 수집하여 분석한 다음, 탐구한 내용을 종합하여 해결 방안을 제시하는 것이다.

다음 과정에 따라 기후변화 현상을 통합적 관점에서 탐구해 보자.

탐구 주제 선정

시간적 관점 이산화 탄소 배출량은 어떻게 변해 왔을까?

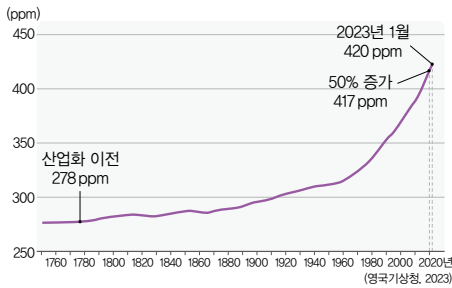
사회적 관점 세계는 기후 협약에 어떻게 대응하고 있을까?

기후 변화

공간적 관점 세계의 이상 기후 분포 현황은 어떠한가?

윤리적 관점 기후변화가 낳은 불평등은 무엇일까?

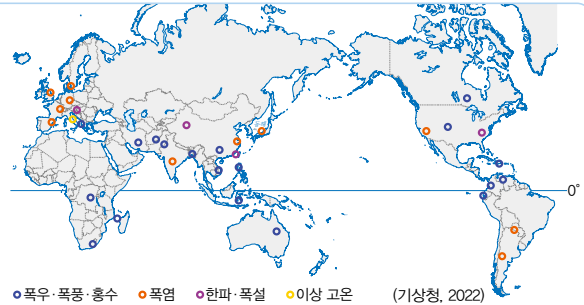
자료 수집 및 분석



대기 중 이산화 탄소 농도의 증가율

산업 혁명 이후 18세기 말부터 대기 중의 이산화 탄소 농도가 25% 증가하는 데 걸린 시간은 약 200년이었으나, 25%에서 50%로 증가하는 데 걸린 시간은 약 35년 정도이다.

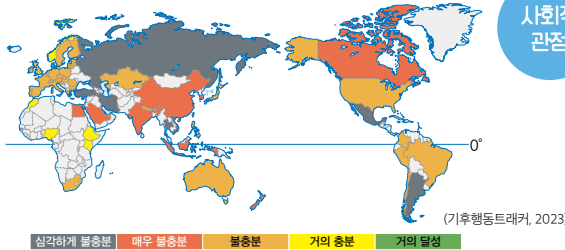
시간적 관점



2022년 세계 이상 기후 발생 현황

2022년 7월, 에스파냐에서는 1961년 기상 관측 이래 사상 최고 기온을 기록하는 등 지구촌 곳곳에서 이상 기후 현상이 나타나고 있다.

공간적 관점

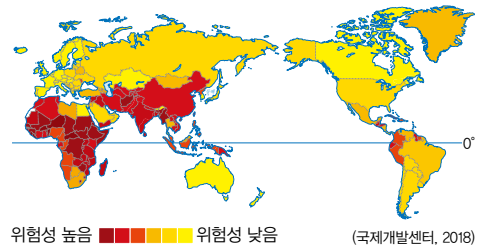


파리 협정 목표 달성 수준

2015년 체결한 파리 협정에 따라 각국은 온실가스 감축 목표를 제시하고, 5년 단위로 기후변화 대응 기본 계획을 수립해야 하지만 2023년 기준, 대부분의 국가가 감축 목표를 달성하는 데 불충분한 것으로 나타났다.

사회적 관점

윤리적 관점



기후변화에 따른 위험성

1970년부터 2021년까지 기후 재난으로 인해 200만 명 이상의 사망자와 4조 3천억 달러의 경제적 손실이 발생하였는데, 사망자 중 90% 이상, 경제적 손실의 60% 이상이 개발 도상국에서 발생하였다.

탐구 내용 정리

- 대기 중 이산화 탄소 농도의 증가 속도가 점점 더 빨라지고 있다.
- 지구 곳곳에서 예측하기 힘든 자연재해가 빈번하게 일어나고 있다.
- 파리 협정에서 세계 각국이 온실가스 감축 목표를 세워 대응하고 있지만, 목표 달성 수준이 미흡하다.
- 극단적인 기상 현상이 개발 도상국 등과 같이 기후변화에 취약한 기후 약자를 향하면서 빈곤과 불평등이 심화되고 있다.

진단 및 해결 방안 제시

기후변화의 속도가 빨라지고 예측하기 힘든 자연재해가 늘어남에 따라 이산화 탄소를 줄이기 위한 각국의 노력이 더욱 강화되어야 한다. 또한 개발 도상국이 기후변화에 대처할 수 있도록 각종 기술을 지원하는 등 국제적 협력이 필요하다.

정리

1. 사회 현상을 한 관점에서만 바라보면 문제와 관련된 다양한 요인을 파악할 수 없다. (O, X)
2. 복잡한 사회 현상을 ()적 관점에서 살펴볼 때 문제를 더 정확하게 이해하고, 근본적인 해결책을 찾을 수 있다.

노○○ 존, 통합적 관점으로 이해하기

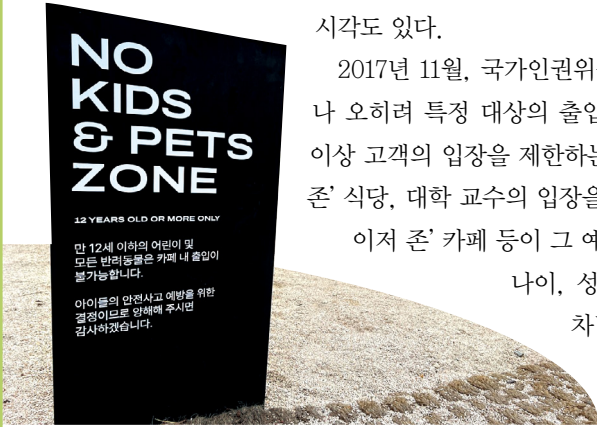
- ‘노○○ 존’을 둘러싼 갈등을 통합적 관점에서 살펴보고, 해결 방안을 모색해 보자.

‘노 키즈 존(No kids zone)’은 아동, 특히 미취학 아동의 출입을 금지하는 장소를 뜻한다. 카페와 식당을 비롯해 미술관, 호텔까지 다양한 곳에서 노 키즈 존을 찾을 수 있다.

노 키즈 존에 관한 찬반 대립은 팽팽하다. 노 키즈 존이 충분히 합리적이고 납득할 만한 운영 방식이라는 시각이 있는 반면, 심각한 아동 인권 침해이자 아이들과 보호자를 ‘잠재적 문제 손님’으로 규정하는 명백한 차별이라는 시각도 있다.

2017년 11월, 국가인권위원회는 노 키즈 존을 차별 행위로 보고 시정을 권고하였다. 그러나 오히려 특정 대상의 출입을 제한하는 다양한 ‘노○○ 존’들이 우후죽순 생겨났다. 40대 이상 고객의 입장을 제한하는 ‘노 중년 존’ 캠핑장, 60세 이상 손님의 입장을 막는 ‘노 시니어 존’ 식당, 대학 교수의 입장을 제한하는 ‘노 교수 존’ 식당, 청소년의 입장을 제한하는 ‘노 틴에이지 존’ 카페 등이 그 예이다.

나이, 성별, 인종, 종교, 외모, 사회적 신분 등을 이유로 일부 사람들을 차별하는 것은 명백한 평등권 침해라는 주장과 노○○ 존을 설정한 상인의 사정과 다른 손님을 배려하기 위해 불가피한 측면이 있다는 입장이 팽팽하게 맞서고 있다.



☞ 어린이 출입 금지 안내문

활동 방법

- 1 ‘노○○ 존’을 둘러싼 갈등 사례를 통합적 관점에서 탐구하고, 문제 해결 방안을 제시한다.
- 2 4명씩 모둠을 구성하고, 모집단 활동과 전문가 집단 활동을 이해한다.

모집단 활동	모둠마다 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점으로 살펴볼 전문가를 각각 1명씩 정한다.
전문가 집단 활동	동일한 관점의 전문가끼리 소집단을 형성하여 관련 자료를 조사하고 수집한다. 자료를 정리할 때에는 각자 모집단에 돌아가서 모둠원들에게 핵심 내용을 어떻게 효과적으로 전달할 것인가에 중점을 둔다.

- 3 모집단의 전문가들은 각자 자신이 맡은 전문가 집단으로 이동한다.
- 4 전문가 집단은 맡은 관점에 따라 탐구 주제를 정하고, 주제에 맞는 자료를 수집하여 분석한다.
- 5 전문가 집단 활동이 끝나면 전문가들은 각자 모집단으로 이동한다.
- 6 전문가들은 자신들이 탐구한 전문적 지식을 모집단의 모둠원들에게 전수한다.
- 7 탐구한 내용을 통합적 관점에서 종합하여 ‘노○○ 존’을 둘러싼 갈등을 해결하기 위한 방안을 제시한다.



탐구 주제 선정

1. [전문가 집단 활동] 각 관점의 전문가끼리 모여 탐구 주제를 정해 보자.

전문가 집단	탐구 주제
_____ 관점	

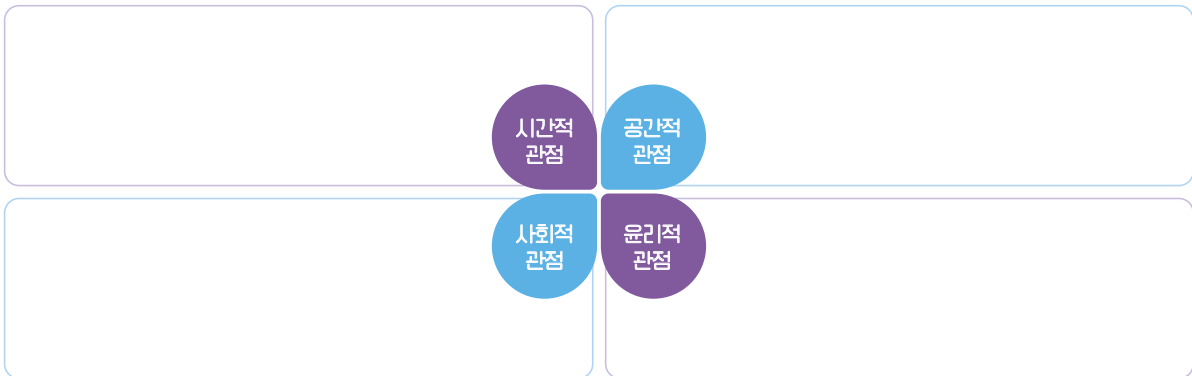
자료 수집 및 분석

2. [전문가 집단 활동] 1에서 정한 탐구 주제에 맞는 자료를 수집하고, 분석해 보자.

수집한 자료	자료 해석 및 분석

탐구 내용 정리

3. [모집단 활동] 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 전문가에게 탐구 주제에 관한 설명을 듣고, 각각의 내용을 정리해 보자.



진단 및 해결 방안 제시

4. [모집단 활동] 탐구 주제와 관련된 문제를 통합적 관점에서 진단해 보자.

5. [모집단 활동] 4를 바탕으로 하여 탐구 주제와 관련된 문제를 해결하기 위한 방안을 제시하고, 타당성을 평가해 보자.

스스로 개념 정리

세상을 이해하는
통합적 관점

인간, 사회,
환경을
바라보는 관점

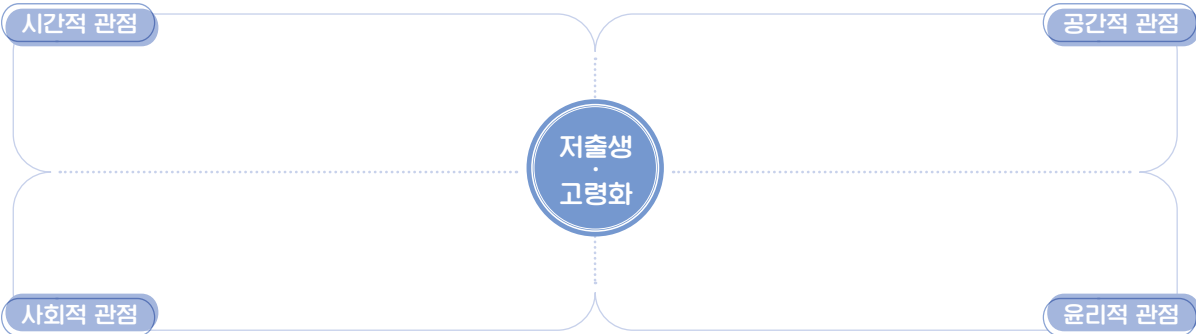
통합적 관점의
이해

- ① 관점: 과거부터 현재까지 변화 과정을 따라가며 시대적 배경과 맥락을 중심으로 사회 현상을 살펴보는 것
- ② 관점: 인간 생활과 사회 현상을 위치, 장소, 지역, 이동, 분포 유형, 지역 간 네트워크 등 공간적 맥락에서 살펴보는 것
- ③ 관점: 특정한 사회 현상이 나타나게 된 배경을 사회 구조나 제도, 정치, 경제 등의 측면에서 이해하는 것
- ④ 관점: 인간 행위를 도덕적 기준에서 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것

- ⑤ (이)란 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 종합적으로 고려하여 현상을 살펴보는 것을 의미함.
 - 필요성: 오늘날 사회 문제는 한 가지 관점만으로는 해결책을 찾기 어려움.
- ↓
- 복잡한 사회 현상을 정확히 이해하고, 사회 문제에 관한 근본적 해결책을 찾는 데 도움을 줄 수 있음.
 - 인간과 사회에 관한 통찰력을 기를 수 있음.

스스로 실력 확인

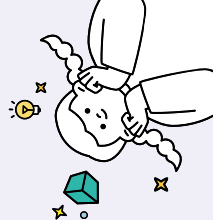
1. '저출생·고령화 현상'을 통합적 관점에서 탐구할 때, 각 관점별 탐구 주제를 써 보자. 교과서 8~11쪽



2. 다음 내용을 바탕으로 통합적 관점의 필요성을 서술해 보자. 교과서 12쪽

사람들에게 눈을 가리고 코끼리를 만져 보게 한 뒤 코끼리가 어떻게 생겼냐고 물었다. 코끼리의 코를 만진 사람은 '구부러진 막대'와 같다고 하였고, 다리를 만진 사람은 '나무'와 같다고 했으며, 꼬리를 만진 사람은 '밧줄'과 같다고 하였다.





창의 활동

통합적 관점으로 카드 뉴스 만들기

쓰레기 매립지 문제를 통합적 관점에서 살펴보고, 해결 방안을 카드 뉴스로 만들어 보자.

동아일보 2021년 7월 9일

수도권 매립지에는 서울, 경기, 인천 등 수도권 지역 64곳의 생활 및 사업장 폐기물 등이 모두 반입된다. 현재 사용 중인 수도권 매립지는 2016년 폐쇄할 예정이었지만, 대체할 매립지를 구하지 못해 2025년까지 사용이 연장된 것이다. 2025년 수도권 쓰레기 매립지 종료를 앞두고 환경부는 수도권 신규 매립지를 찾기 위해 두 차례에 걸쳐 부지를 공모했으나 단 한 곳의 지자체도 나서지 않았다.

1 신문 기사를 바탕으로 하여 쓰레기 매립지를 둘러싼 문제를 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점에서 탐구해 보고, 통합적 관점에서 해결 방안을 제시해 보자.



2 쓰레기 매립지 문제의 해결 방안을 카드 뉴스로 만들기 위한 스토리보드를 작성해 보자.

전달할 내용	1컷	2컷	3컷
사용할 이미지			

3 2를 바탕으로 카드 뉴스를 완성한 다음, 모둠별로 발표해 보자.

자기 평가

문제 해결력 및 의사결정력

사회 문제를 개인과 공동체에게 바람직한 방향으로 해결하는 방안을 제시할 수 있다.



의사소통 및 협업능력

사회 문제를 해결하는 과정에서 친구들과 민주적 절차와 방법을 통해 합의를 도출할 수 있다.



정보 활용능력

우리 사회의 다양한 현상을 통합적 관점에서 분석하고 조사할 수 있다.



연계 과목

역사로 탐구하는 현대 세계

- 현대 세계와 역사 탐구

한국지리 탐구

- 공간 정보와 지리 탐구

사회와 문화

- 사회 현상의 이해와 탐구
- 개인과 사회 구조

현대사회와 윤리

- 현대 생활과 윤리