



문장 마법사

◆ 글과 그림을 보고 문장을 만들어 봅시다.



글과 그림을 보고 문장을 완성해 봅시다.



소와 양들이

에서 놀니다.



은영이가 염소에게

을 줍니다.



아이들이

과 인사합니다.



선생님께서

을 찍습니다.

안전 체험 학습

안전 체험 학습일입니다.

1교시에는 지진이 났을 때 건물 밖으로 안전하게 대피하는 방법을 배웠습니다.

“이제 운동장으로 대피하는 체험을 해 보겠습니다. 대피 신호 소리가 나면 어제 배운 대로 안전하게 밖으로 나가겠습니다.”
선생님께서 말씀하셨습니다.

“윙!”

신호음이 울렸습니다. 하준이가 학용품을 허겁지겁 가방에 넣습니다.

“필통은 꼭 챙겨서 갖고 가야지. 그리고…….”

“하준아, 뭐하니?”

세희가 가방을 머리 위에 얹으며 말하셨습니다.

윤아는 운동화를 신고 있습니다.

“윤아야, 실내화를 신고 나가는 거야.”

선생님께서 말씀하셨습니다.

“맞다! 아까 배웠지.”

아이들이 가방을 머리 위에 얹고 복도로 나갔습니다. 그리고 선생님을 따라 빠르게 걸어갔습니다.

“선생님, 건물이 무너질지도 모르는데 왜 뛰지 않고 걸어요?”

은수가 답답하다는 듯이 말하셨습니다.

“빠르게 대피한다고 뛰어가다가는 넘어질 수도 있어요. 안전하게 건물 밖으로 나가야 한다고 말해 주었지요?”

선생님께서 걸어가면서 말씀하셨습니다.

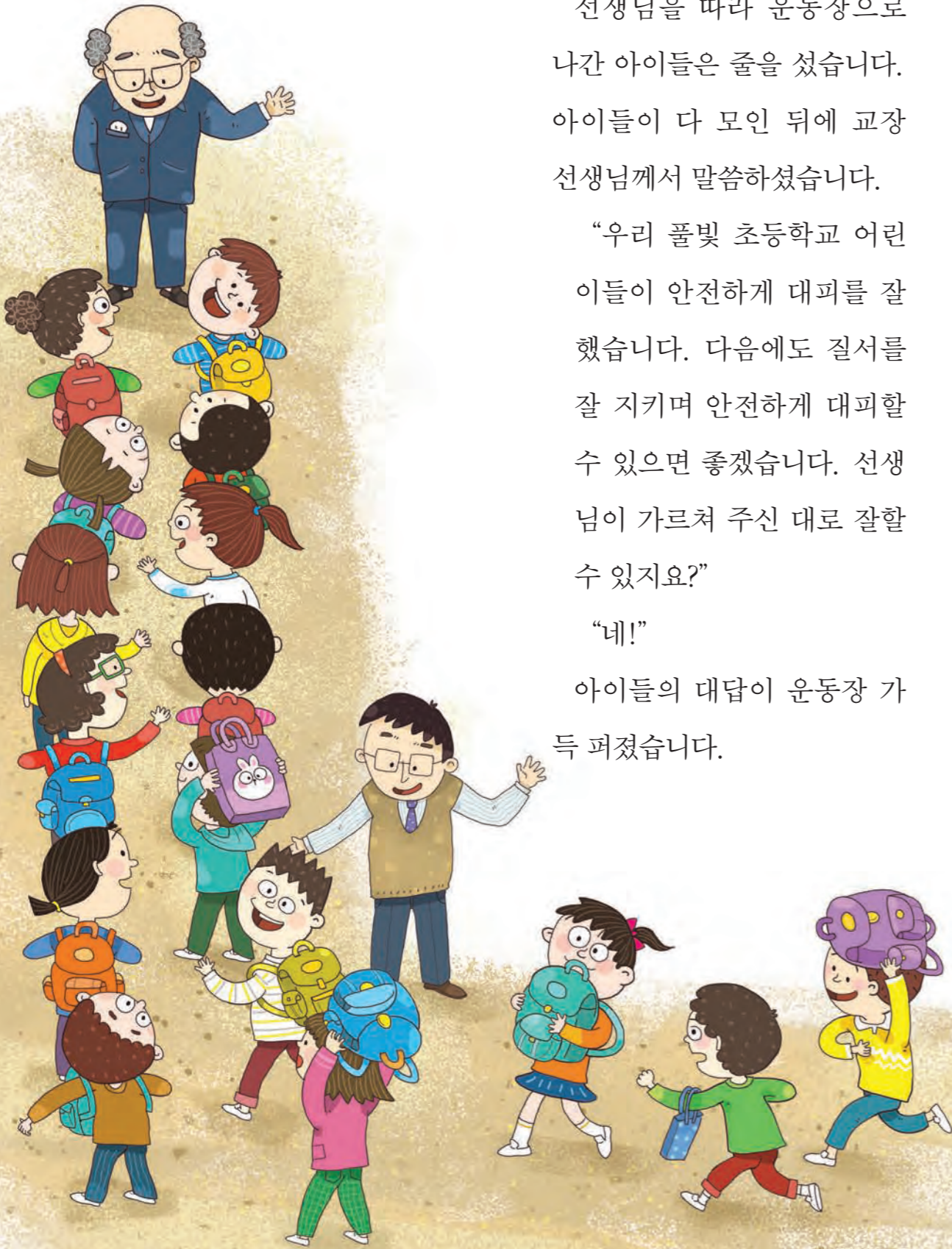


선생님을 따라 운동장으로
나간 아이들은 줄을 섰습니다.
아이들이 다 모인 뒤에 교장
선생님께서 말씀하셨습니다.

“우리 풀빛 초등학교 어린
이들이 안전하게 대피를 잘
했습니다. 다음에도 질서를
잘 지키며 안전하게 대피할
수 있으면 좋겠습니다. 선생
님이 가르쳐 주신 대로 잘할
수 있지요?”

“네!”

아이들의 대답이 운동장 가
득 퍼졌습니다.



1 「안전 체험 학습」을 읽고 나의 생각을 이야기해 봅시다.

1 하준이네 반 친구들은 무엇을 했나요?

2 1교시에 배운 내용은 무엇인가요?

3 지진 대피를 할 때는 왜 걸어가야 하나요?

2 지진이 났을 때 어떻게 대피해야 하는지 친구들과 이야기해 봅시다.

● 가방을 _____ 위에 얹습니다.

● _____ 를 신고 대피합니다.

● 뛰지 않고 _____ 걸어갑니다.

3 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 문장을 써 봅시다.



보기 운동회 달리기 공 굴리기 응원

Blank writing area with three horizontal lines for students to write their answers.



배움 다지기

- 글을 읽고 문장을 만들어 보았나요?
- 글과 그림을 보고 문장을 만들어 보았나요?

