

# 소원을 말해 봐

1~2차시 교과서 85~90쪽

## 단원 개관

이 단원은 논리 및 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 스스로 경제적 선택을 하고, 자신의 목적을 위해 계획한 경제 활동을 하는 내용의 책을 요약한 글을 읽은 뒤 소원 목록을 만들어 설명하는 활동에 중점을 두었다. 또 다양한 경제 상황에서 선택을 하고, 선택에 대한 논리적인 근거를 들어 자신의 의견을 명확하게 제시하는 활동을 통해 자기 성찰·계발 역량을 기르게 하였다. 학생의 독서 흥미를 유발하고, 논리적·합리적인 경제적 선택을 하여 자신의 생각을 펼치게 하는 「열두 살에 부자가 된 키라」를 제재로 선정하였으며, 사회 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

## 학습 목표

목적이 있는 경제적 선택을 하고 이유를 제시할 수 있다.

## 성취 기준

영역	성취 기준
쓰기	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.
문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

## 교수·학습 내용

수업 과정	교수·학습 내용
도입	생각 열기 그림을 보고 경제적 선택의 의미 생각하기
전개	학습 활동 1 「열두 살에 부자가 된 키라」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2 소원 목록을 만들어 보고 용돈을 어떻게 나눌지 계획 세우기
	학습 활동 3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 문장 만들기
	학습 활동 4 소원 목록 중 세 가지를 선택하고 이유 설명하기
	학습 활동 5 소원을 이루기 위해 실천할 수 있는 일을 구체적으로 계획하기
정리	배움 다지기 목적이 있는 경제적 선택을 하여 소원 목록을 만들고 설명하기

## 핵심 역량

**자기 성찰·계발 역량** 삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력이다.

## 지도상의 유의점

- ‘선택’의 문제는 어느 순간이나 있으며 효과적이고 경제적인 선택을 위한 방법을 문학 작품을 통해 알아보는 단원이다. 선택에 대한 논리적인 근거를 찾고 이를 글로 설명하는 데 초점을 둔다.
- 소원이 없다고 하는 경우는 다른 학생들의 소원을 이루기 위한 계획 세우기를 함께 한다. 또한 지나 치게 거시적인 소원은 구체적 계획을 세우기 어려우므로 미시적으로 세우는 것이 좋다.
- 「열두 살에 부자가 된 키라」 전체를 읽게 하여 내용 이해를 돋는다.

## 도입

## ▶ 그림을 보고 경제적 선택의 의미 생각하기

- 그림을 보고 경제적 선택의 의미를 생각해 본다.
  - 윤하가 호빵 두 가지를 놓고 장점을 따져보는 것과 같이, 여러 가지 중 하나를 선택할 때 나에게 가장 필요 한 것을 선택하는 것이 경제적 선택이라고 생각한다.



## Tip

- 도입에 제시한 그림은 재미를 주기 위해 구성한 것으로 윤하가 두 가지 호빵 중 하나를 선택하기 위해 장점을 비교해 보는 활동이 경제적 선택임을 설명한다. 이와 같이 여러 가지 선택지 중 하나를 고를 때 어떻게 하는지 학생들의 경험을 들어보는 것도 좋다.

## 전개

## 1 「열두 살에 부자가 된 키라」를 읽고 물음에 답하기

## ① 키라의 세 가지 소원은 무엇인가요?

- 컴퓨터, 샌프란시스코에 장학생으로 가는 것, 부모님 빚 문제 해결

## ② 골트슈테른 아저씨가 말한 ‘황금알을 낳는 거위’는 무엇을 의미하나요?

- 저축

## ③ 키라는 자신의 수입을 어떻게 나누었나요?

- 50%는 미래를 위해, 40%는 소원을 위해, 10%는 소비를 위해

## 2 소원 목록을 만들어 보고 용돈을 어떻게 나눌지 계획 세우기

## • 나의 소원 목록을 만들어 본다.

- 1. 휴대폰, 2. 내 방 갖기, 3. 컴퓨터, 4. 멋진 옷, 5. 강아지 키우기

## • 나의 소원 목록을 이루기 위해 용돈을 어떻게 나눌지 계획해 본다.

- 미래를 위해 40%, 소원을 위해 40%, 소비를 위해 10%

## 3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 문장 만들기

## • ‘소비’의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 문장을 만든다.

- 뜻: 돈이나 물자, 시간, 노력 따위를 들이거나 써서 없앰.
- 문장: 소원을 이루기 위해서는 용돈을 저축하고 소비를 줄여야 한다.

- ‘절제’의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 문장을 만든다.
- 뜻: 정도에 넘지 아니하도록 알맞게 조절하여 제한함.
- 문장: 무조건 절제하는 것이 좋은 것만은 아니다.

## 4 소원 목록 중 세 가지를 선택하고 이유 설명하기

- 나의 소원 목록 중 세 가지를 경제적으로 선택해 봅시다.
  - 휴대폰, 컴퓨터, 멋진 옷
- 세 가지를 선택한 이유를 설명한다.
  - 내가 돈을 모으면 살 가능성이 있고, 지금 나에게 가장 필요한 것들이기 때문이다.

## 5 소원을 이루기 위해 실천할 수 있는 일을 구체적으로 계획하기

- 소원을 이루기 위해 실천할 수 있는 일을 구체적으로 계획해 본다.

구분	소원을 이룰 방법	도움을 얻을 곳
소원 1 휴대폰	중고 휴대폰을 구입하기 위해 용돈을 아끼고, 부모님 심부름을 한다.	부모님
소원 2 컴퓨터	용돈과 세뱃돈, 심부름 수고비 등 언니와 함께 돈을 모은다.	부모님, 언니, 친척 등
소원 3 멋진 옷	옷을 구입하기 위해 용돈을 아끼고, 언니가 입던 옷을 물려받는다.	부모님, 언니

## 정리 및 평가

## 1 정리하기

- 목적이 있는 경제적 선택을 하여 소원 목록을 만들고 나의 생각을 설명한다.

## 2 평가하기

- 목적이 있는 경제적 선택을 하여 소원 목록을 만들고 나의 생각을 설명했나요?

평가 기준	
상	경제적 선택의 의미를 파악하고 목적이 있는 경제적 선택을 하여 소원 목록을 만들고 나의 생각을 논리적으로 설명할 수 있다.
중	목적이 있는 경제적 선택을 하여 소원 목록을 만들고 나의 생각을 설명할 수 있다.
하	경제적 선택을 하여 소원 목록을 만들 수 있다.