

**단원 개관**

이 단원은 논리적 사고와 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 일상에서 일어나는 안전사고에 관심을 갖고 이에 대한 해결 방법을 제시하는 활동에 중점을 두었다. 또 시를 통해 문제를 파악하고 해결 방법도 제시하게 함으로써 비판적·창의적 사고 역량을 기르게 하였다. 어린이들에게 일어나는 안전사고 유형을 생각해 보고, 신문 기사를 통해 안전사고 문제를 제시하였다. 문제 해결 방법을 찾아본 뒤에 학생 스스로가 제시해 볼 수 있게 「학교 안전사고 예방법」을 제재로 선정하였다.

**학습 목표**

문제를 파악하고 해결 방법을 찾을 수 있다.

**성취 기준**

| 영역 | 성취 기준                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 읽기 | [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.<br>[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. |
| 쓰기 | [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.                                 |
| 문법 | [4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.                                       |

**교수·학습 내용**

| 수업 과정 |         | 교수·학습 내용                        |
|-------|---------|---------------------------------|
| 도입    | 생각 열기   | 어린이 안전사고에는 무엇이 있는지 생각해 보기       |
| 전개    | 학습 활동 1 | 글을 읽고 물음에 답하기                   |
|       | 학습 활동 2 | 어린이 교통사고를 예방하기 위한 방법 써 보기       |
|       | 학습 활동 3 | 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보기              |
|       | 학습 활동 4 | 학교 안전사고에 대한 해결 방법 써 보기          |
|       | 학습 활동 5 | 문제의 해결 방법을 생각하며 「거인들이 사는 나라」 읽기 |
| 정리    | 배움 다지기  | 문제를 파악하고 적절한 해결 방법 쓰기           |

**핵심 역량**

**비판적·창의적 사고 역량** 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

**지도상의 유의점**

- 그래프, 방송 뉴스, 신문 기사, 일상의 경험 등을 통해 문제를 파악하는 방법을 지도한다.
- 관련 자료, 학생들의 경험을 통해 어린이 안전사고의 다양한 유형을 학습한 뒤에 문제를 해결하는 방법을 찾게 한다.
- 문제 해결 방법을 제시할 때에는 자료, 여러 사람과 토의를 통하여 방법을 찾도록 지도한다.

**도입**

▶ 어린이 안전사고에는 무엇이 있는지 생각해 보기

- 어린이 안전사고 발생 건수를 살펴본다.
  - 매해 2만 5천 건 정도의 어린이 안전사고가 발생한다.
- 어린이 안전사고에는 무엇이 있는지 생각해 본다.
  - 보행자 안전사고, 화상 사고, 학교 안전사고, 화재 사고, 교통사고, 낙상 사고, 물놀이 안전사고 등

**전개**

**1 글을 읽고 물음에 답하기**

- 1 어린이 가방 안전 띠개의 숫자는 무슨 뜻인가요?
  - 스쿨 존 내 제한 속도 30km를 뜻한다.
- 2 안전한 등·하교를 위해 꼭 지켜야 할 점은 무엇인가요?
  - 신호등 지키기이다. 신호등이 녹색으로 바뀌더라도 반드시 좌우를 살피고 건너며, 무단횡단은 절대 해서는 안 된다.
- 3 학교생활 중 일어날 수 있는 안전사고는 무엇무엇이 있나요?
  - 과격한 장난으로 다칠 수 있다, 교실 출입문에 손발이 걸 수 있다, 급식의 뜨거운 국물에 털 수 있다 등

**2 어린이 교통사고를 예방하기 위한 방법 써 보기**

- 어린이 교통사고를 예방하기 위한 방법에 알맞은 문장을 빈칸에 쓴다.
  - 횡단보도를 건널 때는 우선 멈추고

운전자와 눈을 맞춘다.

- 신호등이 파란불로 바뀌더라도

반드시 좌우를 살피고 건넌다.

**3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보기**

- **보기** 의 낱말과 뜻을 살펴본다.
  - 보기** 수칙: 지켜야 할 사항을 정한 규칙
- 제시된 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 써 본다.
  - 태만: 열심히 하려는 마음이 없고 게으름.
  - 발생: 어떤 일이나 사물이 생겨남.
  - 명심: 잊지 않도록 마음에 깊이 새겨 둌.

**4 학교 안전사고에 대한 해결 방법 써 보기**

- 글 2를 읽고 학교 안전사고에 대한 해결 방법을 써 본다.
  - 과격한 장난을 하지 마세요, 계단이나 복도에서 뛰지 마세요, 교실 출입문을 열거나 닫을 때 손발이 끼지 않도록 주의하세요, 급식을 받을 때는 친구들과 부딪히지 않도록 주의하세요 등



**Tip**

- 안전사고 해결 방법은 제재의 내용으로 제시한다.
- 심화 활동에서 다양한 안전사고 해결 방법을 제시한다. 그림을 함께 제시하는 방법도 효과가 있다.

**5 문제의 해결 방법을 생각하며 「거인들이 사는 나라」 읽기**

- 문제의 해결 방법을 생각하며 「거인들이 사는 나라」를 읽어 본다.
- 「거인들이 사는 나라」를 읽고 문제의 해결 방법을 이야기 해 본다.
  - 신호등의 녹색불 시간을 길게 해서 아이들이 안전하게 건널 수 있게 한다.



**Tip**

- 어린이를 이해하지 못하는 어른들의 문제를 제시하는 시라는 점을 인지한 뒤에 해결 방법을 제시한다.

**정리 및 평가**

**1 정리하기**

- 문제를 파악하고 적절한 해결 방법을 쓴다.

**2 평가하기**

- 문제를 파악하고 적절한 해결 방법을 썼나요?

| 평가 기준 |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 상     | 문제를 정확히 파악하고 여러 가지 해결 방법을 쓸 수 있다. |
| 중     | 문제를 파악하고 적절한 해결 방법을 쓸 수 있다.       |
| 하     | 문제에 대한 해결 방법을 한두 가지 정도만 쓸 수 있다.   |