

단원 개관

이 단원은 논리적 사고 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. AI 선생님이라는 독특한 소재에 대한 자신의 의견을 적절한 근거를 들어 표현하는 활동에 중점을 두었다. 또 AI가 만든 음악도 예술로 볼 수 있는지 자신의 생각을 정리하는 활동을 통해 비판적·창의적 사고 역량을 기르도록 하였다. 학생들에게 가까운 소재로 AI에 대한 다양한 시각을 갖게 하기 위해 「담임 선생님은 AI를 제재로 선정하였다.

학습 목표

적절한 근거가 드러나게 의견을 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.
문학	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	AI가 사람을 대신할 수 있는 일 생각하기
전개	학습 활동 1	「담임 선생님은 AI를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	장단점을 생각하며 필요한 내용 추가하기
	학습 활동 3	말의 쓰임을 알아보고 문장 완성하기
	학습 활동 4	AI 선생님에 대한 의견 쓰기
	학습 활동 5	기사를 읽고 AI가 하는 작곡과 연주를 예술로 볼 수 있는지 생각해 보기
정리	배움 다지기	AI 직업에 대한 의견을 근거 들어 펼치기

핵심 역량

비판적·창의적 사고 역량 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

지도상의 유의점

- AI가 사람을 대신할 수 있느냐 없느냐와 같은 이분법적 사고로 생각하는 것보다 AI가 사람을 대신할 수 있는 영역과 그렇지 못한 영역을 찾아보는 데 초점을 둔다.
- 원작 도서 「선생님은 AI」 전체를 읽는 심화 과제를 제시하면 학생들이 AI에 대한 사고의 폭을 넓히는 데 도움이 될 수 있다.
- 음악, 미술, 방송 등 다양한 분야에 진출하고 있는 AI 직업을 조사하는 과제를 사전에 주는 것도 흥미 유발에 도움이 된다.

도입

▶ AI가 사람을 대신할 수 있는 일 생각하기

- AI가 무엇인지 알아본다.
 - AI란 사람의 학습하는 능력, 생각하는 능력, 말하는 능력 등을 컴퓨터 프로그램으로 실현한 기술이다. 인공 지능을 통해 컴퓨터나 로봇이 인간처럼 지능적인 행동을 하기도 한다.
- 여러 직업을 생각하며 AI가 사람을 대신할 수 있는 직업을 찾아본다.
 - 운전, 바둑 두기, 경찰 업무 등

전개

1 「담임 선생님은 AI」를 읽고 물음에 답하기

- 수업 시간에 아이들이 조용해진 이유는 무엇인가요?
 - 인공 지능 선생님이 별점 폭탄을 주었기 때문이다.
- 담임 선생님은 아이들이 어떻게 질문을 해도 된다고 했나요?
 - 선생님이 옆에 있다고 생각하고 동시에 질문을 하라고 했다.
- 아이들이 담임 선생님을 향해 몰래 주먹질을 하거나 혀를 내민 이유는 무엇일까요?
 - 부적절한 질문을 했다는 이유로 별점을 받았기 때문이다.

2 장단점을 생각하며 필요한 내용 추가하기

- AI 담임 선생님의 장단점을 생각하며 '담임 선생님 사용 설명서'에 필요한 내용을 추가해 본다.
 - 함부로 몸을 만지거나 입고 있는 옷을 건드리지 않습니다.
 - 폭력을 가하지 않습니다.
 - 물리적인 힘을 가하지 않습니다.

3 말의 쓰임을 알아보고 문장 완성하기

- '똥판지같다'는 말의 쓰임을 읽어 본다.
- '똥판지같다'는 말을 넣어 문장을 완성해 본다.
 - 아이들은 수업과 관련 없는 **똥판지같은** 질문을 했다.

4 AI 선생님에 대한 의견 쓰기

- AI 선생님에 대한 나의 의견을 적절한 근거를 들어 써 본다.
 - AI 선생님은 있어야 한다고 생각한다. 학생들 개인의

수준에 맞게 가르쳐 주고 어려운 일이 있을 때 더 빠르게 도와줄 수 있기 때문이다. 학급에 학생 수가 많으면 모르는 것을 질문하기 어렵고, 도움이 필요할 때 많은 학생을 동시에 도와줄 수 없기 때문이다.

- AI 선생님은 있으면 안 된다. 선생님은 공부만 가르치는 분이 아니라 학생들과 마음을 나누고 사랑으로 보살펴 주시는 분이기 때문이다. 만약 선생님이 AI라면 공부는 더 잘 가르쳐 줄 수 있더라도 학생들의 마음을 알아주지 않기 때문에 학교생활이 재미없을 것 같다.

5 기사를 읽고 AI가 하는 작곡과 연주를 예술로 볼 수 있는지 생각해 보기

- 기사를 읽고 AI가 하는 작곡과 연주를 예술로 볼 수 있는지 생각을 말해 본다.
 - AI 음악도 예술이라고 생각한다. 어떤 음악이든 사람들에게 위로와 기쁨을 준다면 예술이라고 볼 수 있기 때문이다.
 - AI 음악은 예술이라고 보기 어렵다. 이론적으로 계산된 작곡이나 연주가 사람들에게 울림을 줄 수 없기 때문이다.



Tip

찬반 대립적인 의견 제시로 마무리하지 말고 어떤 점에서 AI를 활용하면 더 효과적이지, 사람만이 할 수 있는 부분은 무엇인지 이야기를 나누면서 사고의 폭을 넓힌다.

정리 및 평가

1 정리하기

- AI 직업에 대한 의견을 근거 들어 펼쳐 본다.

2 평가하기

- AI 직업에 대한 내 의견을 적절한 근거를 들어 펼쳤나요?

평가 기준	
상	AI 직업에 대한 다양한 관점을 이해하고 내 의견을 적절한 근거를 들어 펼칠 수 있다.
중	AI 직업에 대한 내 의견을 적절한 근거를 들어 펼칠 수 있다.
하	AI 직업에 대한 내 의견을 말할 수 있다.