

### 단원 개관

이 단원은 비판적 사고와 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 건강과 관련된 글을 읽고 자신의 생각을 주장하는 글로 써 보는 활동에 중점을 두었다. 또 건강한 식생활에 대한 추가 제시 글을 읽고 자신의 생각을 정리해 보는 과정을 통해 비판적·창의적 사고 역량과 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들의 경험과 관련하여 「마른 몸매는 자신감이다」와 「마른 몸매 때문에 건강이 위협하다」를 제재로 선정하였으며, 체육 교과와 관련하여 지도할 수 있다.

### 학습 목표

나의 생각을 주장하는 글로 쓸 수 있다.

### 성취 기준

| 영역 | 성취 기준   |
|----|---|
| 쓰기 | [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.<br>[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.<br>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. |
| 문법 | [4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.  |

### 교수·학습 내용

| 수업 과정 |         | 교수·학습 내용                    |
|-------|---------|-----------------------------|
| 도입    | 생각 열기   | 나의 식습관 점검하기                 |
| 전개    | 학습 활동 1 | 글을 읽고 물음에 답하기               |
|       | 학습 활동 2 | 글에서 주장하는 내용 찾아 쓰기           |
|       | 학습 활동 3 | 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기         |
|       | 학습 활동 4 | 마른 몸매에 대한 나의 생각을 주장하는 글로 쓰기 |
|       | 학습 활동 5 | 글을 읽고 건강한 다이어트가 무엇인지 생각해 보기 |
| 정리    | 배움 다지기  | 나의 생각을 주장하는 글로 쓰기           |

### 핵심 역량

**비판적·창의적 사고 역량** 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

**자료·정보 활용 역량** 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사 결정을 하거나 문제를 해결하는 능력이다.

### 지도상의 유의점

- 주장하는 글을 쓸 때 자신의 의도를 충분히 살려 제시하고 문장을 짜임에 맞게 구성했는지 학생들이 스스로 점검하는 습관을 들이도록 지도한다.
- 관련 경험이나 정보를 바탕으로 까닭을 들어 주장하는 글을 쓰도록 지도한다.

### 도입

#### ▶ 나의 식습관 점검하기

- 나의 식습관이 어떤지 생각해 본다.
- 제시된 10개 문항에 ○/×로 표시하며 나의 식습관 상태를 점검해 본다.
- 표시한 내용을 살펴보고 나의 식습관의 문제점을 생각해 본다.

### 전개

#### 1 글을 읽고 물음에 답하기

##### ① 살이 찐 친구들이 겪는 어려움은 무엇인가요?

- 자신감이 없고 날씬한 친구에 비해 친구가 적다. 체육 시간에 게임을 하거나 점심시간에 운동장에서 놀이할 때 친구들이 살이 찐 친구와는 같은 편을 하고 싶어 하지 않는다.

##### ② 다이어트를 꾸준히 하여 살이 빠진 친구들에게 어떤 변화가 생긴다고 했나요?

- 자신감이 넘치고 생각이 긍정적이다. 친구들과 잘 어울리고 교실 앞으로 자주 나오기도 한다.

##### ③ '마른 몸매 증후군'이라는 말이 생겨난 배경은 무엇인가요?

- '아름다운 몸매는 마른 몸매'라는 잘못된 인식이 퍼지면서 생겨난 말이다.

#### 2 글에서 주장하는 내용 찾아 쓰기

- 글에서 주장하는 내용을 찾아 써 본다.

- 마른 몸매는 자신감이다: 꾸준히 다이어트를 한 후 살이 빠진 친구들은 자신감이 넘치고, 생각을 긍정적으로 하게 된다. 따라서 어린이들은 마른 몸매를 유지하기 위해 노력해야 한다.

- 마른 몸매 때문에 건강이 위험하다: 어린이들은 심한 다이어트로 빼빼 마른 몸매가 되려고 하는 것보다 적당한 운동과 균형 잡힌 식사로 몸과 마음을 모두 건강하게 성장시키는 것이 더 중요하다.

#### 3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기

- 낱말을 읽고 뜻을 국어사전에서 찾아 써 본다.

- 고혈압: 혈압이 정상 수치보다 높은 증상.

- 당뇨병: 소변에 당분이 많이 섞여 나오는 병.
- 거식증: 먹는 것을 거부하거나 두려워하는 병적 증상.
- 폭식증: 음식을 한꺼번에 지나치게 많이 먹는 병적인 증세.

#### 4 마른 몸매에 대한 나의 생각을 주장하는 글로 쓰기

- 마른 몸매에 대한 나의 생각을 까닭과 함께 주장하는 글로 쓴다.

- 나는 마른 몸매보다 건강한 몸과 마음으로 자신감 있게 사는 것이 더 중요하다고 생각한다. 학생들은 성장하는 시기에 다이어트보다 영양가 있는 음식을 골고루 잘 먹고 꾸준히 운동을 해야 도움이 되기 때문이다.



### Tip

- 까닭을 들지 않고 자신의 의견만 제시하면 설득력이 부족하다. 의견을 뒷받침하기 위해 도서관이나 인터넷 등의 자료를 활용하여 까닭을 들어본다.

#### 5 글을 읽고 건강한 다이어트가 무엇인지 생각해 보기

- 글을 읽고 내용을 파악한다.

- 건강한 다이어트를 하려면 어떻게 해야 하는지 생각해 본다.

- 몸에 무리를 주지 않는 정도에서 실시한다.
- 음식을 골고루 적당량을 먹어 필요한 영양소를 섭취한다.
- 적절한 운동을 하고 충분한 휴식과 수면을 취한다.
- 몸의 지방을 줄이기 위해 유산소성 운동을 규칙적으로 한다.

### 정리 및 평가

#### 1 정리하기

- 나의 생각을 주장하는 글로 쓴다.

#### 2 평가하기

- 나의 생각을 주장하는 글로 쓸 수 있나요?

| 평가 기준 |                               |
|-------|-------------------------------|
| 상     | 나의 생각을 까닭과 함께 주장하는 글로 쓸 수 있다. |
| 중     | 나의 생각을 주장하는 글로 쓸 수 있다.        |
| 하     | 나의 생각을 주장할 수 있다.              |