

**단원 개관**

이 단원은 정보를 이해하고 정리하는 사실적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 정보를 전달하는 성격의 글을 읽고 새로 알게 된 사실을 찾아보는 활동에 중점을 두었다. 또 주어진 정보에서 중요한 사실을 찾아 말하게 함으로써 자료·정보 활용 역량을 기르게 하였다. 저학년 학생이 흥미와 관심을 갖고 있는 인체·건강을 주제로 한 「옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까」를 제재로 선정하였다.

**학습 목표**

글을 읽고 새로 알게 된 사실을 찾을 수 있다.

**성취 기준**

영역	성취 기준
쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.

**교수·학습 내용**

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	평소에 궁금했던 것 말해 보기
전개	학습 활동 1	「옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	그림에 알맞은 낱말을 글에서 찾아 쓰고, 문장 만들기
	학습 활동 3	내가 아팠을 때 병원에 갔던 일 떠올려 써 보기
	학습 활동 4	「옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까」를 읽고 새롭게 알게 된 사실 써 보기
정리	배움 다지기	글을 읽고 내용을 올바르게 이해하기
		글을 읽고 새로운 사실 찾아보기

**핵심 역량**

**자료·정보 활용 역량** 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

**지도상의 유의점**

- 궁금한 점을 찾는 방법(백과사전, 인터넷, 전문가에게 물어보기 등)도 함께 학습한다.
- 글의 내용을 답하는 활동을 할 때 기억하거나 생각해서 답을 하는 경향이 있으므로 제재에서 찾아 답하는 학습 습관을 갖게 한다.

**도입**

**▶ 평소에 궁금했던 것 말해 보기**

- 그림을 보고 평소에 궁금했던 것을 말해 본다.
  - 옛날 사람들은 감기에 걸리면 어떻게 했을까? 하품은 왜 날까? 단풍은 왜 들까? 하늘은 왜 파랗까? 사람들은 왜 눈을 깜빡거릴까? 배가 고프면 왜 꼬르륵 소리가 날까? 등

**전개**

**1 「옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기**

- 1 옛날 사람들이 감기를 '고뿔'이라고 부른 까닭은 무엇인가요?
  - 코에 불이 난 것처럼 열이 나기 때문이다.
- 2 아이가 배탈이 났을 때 엄마는 어떻게 해 주었나요?
  - 배를 쓱쓱 쓸어 주었다.



**Tip**

• 글을 읽으면서 새로 알게 된 사실이 있는 부분을 색연필로 칠한 뒤에 활동을 한다.

**2 그림에 알맞은 낱말을 글에서 찾아 쓰고, 문장 만들기**

- 그림을 보고 알맞은 낱말을 글에서 찾아 써 본다.



- 병원엔 의사 선생님들이 많이 계신다.

의 사



- 귤껍질 빨리 까기 놀이하자.

귤 껍 질

**3 내가 아팠을 때 병원에 갔던 일 떠올려 써 보기**

- 병원에 갔던 일을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 써 본다.

- 나는 열이 나서 병원에 갔다.  
의사 선생님은 나에게 해열제를 먹고 쉬라고 하셨다.
- 나는 팔이 부러져서 병원에 갔다.  
의사 선생님은 나에게 집스를 하고 조심하라고 하셨다.
- 나는 기침이 나서 병원에 갔다.  
의사 선생님은 열을 확인하신 후, 차가운 바람을 맞지 말라고 하셨다.

**4 「옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까」를 읽고 새롭게 알게 된 사실 써 보기**

- 「옛날 사람들은 어떻게 병을 고쳤을까」를 다시 읽는다.
- 새롭게 알게 된 사실을 써 본다.
  - 옛날 사람들은 감기를 '고뿔'이라고 불렀다.
  - 귤껍질 삶은 물을 마시고 감기를 낫게 하였다.
  - 감기에 걸렸을 때 모과에 엿과 생강을 넣어 먹었다.
  - 도라지를 꿀에 재워서 먹고 감기를 낫게 하였다.
  - 배탈이 났을 때 붉은 소금을 형겔에 써서 배꼽 바로 밑에 감아 배를 따뜻하게 했다.

**정리 및 평가**

**1 정리하기**

- 글을 읽고 내용을 올바르게 이해한다.
- 글을 읽고 새로운 사실을 찾는다.

**2 평가하기**

- 글을 읽고 내용을 올바르게 이해하였나요?

평가 기준	
상	글을 읽고 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
중	글을 읽고 내용을 올바르게 이해할 수 있다.
하	글을 읽고 내용을 대략 이해할 수 있다.

- 글을 읽고 새로운 사실을 찾았나요?

평가 기준	
상	글을 읽고 새로운 사실을 찾아 정리할 수 있다.
중	글을 읽고 새로운 사실을 찾을 수 있다.
하	글을 읽고 새로운 사실을 한두 개 찾을 수 있다.