

단원 개관

이 단원은 논리적 사고 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 악플로 인해 벌어지는 친구 관계를 소재로 하였으며, 인물의 입장이 되어 자신의 생각을 표현하는 활동에 중점을 두었다. 또 인터넷 실명제에 대한 의견을 살펴보고 자신의 주장을 정하는 활동을 통해 공동체·대인 관계 역량을 기르도록 하였다. 악플의 영향을 실제로 다루고 있는 「트루먼 스쿨 악플 사건」을 제재로 선정하였다.

학습 목표

인물이 입장이 되어 생각을 펼칠 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.
문학	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	제이비와 아무르가 인터넷 사이트를 만들려고 하는 이유가 무엇인지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「트루먼 스쿨 악플 사건」을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	<트루먼의 진실> 사이트 규칙의 문제점을 분석하고, 새로운 규칙 만들기
	학습 활동 3	사자성어의 뜻으로 알맞은 것 찾기
	학습 활동 4	사건에 대한 생각을 <트루먼의 진실>에 써 보기
	학습 활동 5	'인터넷 실명제'에 대한 생각을 읽고 내 주장과 의견 쓰기
정리	배움 다지기	인물의 입장이 되어 나의 생각 펼치기

핵심 역량

공동체·대인 관계 역량 공동체의 가치와 공동체 구성원의 다양성을 존중하고 상호 협력하며 관계를 맺고 갈등을 조정하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 원작 도서 「트루먼 스쿨 악플 사건」 전체를 읽는 심화 과제를 제시하면 글의 전체적인 내용을 이해하는 데 효과적이다.
- 책의 일부분을 텍스트로 구성하여 내용을 이해가 어려울 수 있다. 주인공이 인터넷 사이트를 만들려고 했던 원래 취지와 예상치 못한 부작용을 생각하게 하여 글의 이해를 도와주면 좋다.

도입

▶ 제이비와 아무르가 인터넷 사이트를 만들려고 하는 이유가 무엇인지 생각해 보기

- 제이비와 아무르가 인터넷 사이트를 만들려고 하는 이유가 무엇인지 생각해 본다.
- 진실한 학교 소식을 전하기 위해서이다.

전개

1 「트루먼 스쿨 악플 사건」을 읽고 물음에 답하기

① <트루먼의 진실> 사이트의 규칙은 무엇인가요?

- 사이트에 올리는 글은 자신이 직접 쓴 것이어야 함. 사이트에 올리는 글은 사실이어야 하며, 우리 학교에 관해서 자신이 직접 확인한 사실이어야 함.

② 제이비가 릴리에 대한 글을 내리지 않은 이유는 무엇인가요?

- 다른 사람이 올린 최초의 글이며 사실이기 때문이다.

③ 엄마와 형사는 릴리가 행방불명된 이유를 무엇이라고 생각하고 있나요?

- <트루먼의 진실>에 올려진 글에 마음의 상처를 입었다고 생각하고 있다.

2 <트루먼의 진실> 사이트 규칙의 문제점을 분석하고, 새로운 규칙 만들기

- <트루먼의 진실> 사이트 규칙의 문제점을 분석한다.
- 사실이라면 개인에게 상처를 주는 어떤 글을 써도 된다. 댓글에 대한 규칙이 없다. 자신이 누구인지 밝히지 않아도 된다 등
- <트루먼의 진실> 사이트의 문제점을 개선하기 위한 새로운 규칙을 만든다.
- 특정 개인을 욕하거나 상처를 주는 글은 올릴 수 없으며, 발견할 경우 관리자가 삭제할 수 있다.
- 실명을 밝히고 글을 올린다.
- 댓글도 반드시 실명을 밝혀야 하며 욕설이나 장난을 올리면 강제 퇴장된다.

3 사자성어의 뜻으로 알맞은 것 찾기

- **보기**의 밑줄 친 사자성어를 알아본다.
- 사자성어의 뜻으로 알맞은 것을 찾아 ○표를 해 본다.

- 처지나 입장을 바꾸어서 생각해 보다. ○

4 사건에 대한 생각을 <트루먼의 진실>에 써 보기

- 릴리가 되어 이번 사건에 대한 생각을 <트루먼의 진실>에 써 본다.
- 저는 '우리 학교 최고의 왕재수' 투표의 피해자 릴리입니다. 누구나 마음속에 가지고 있는 생각을 표현할 자유는 있다고 생각합니다. 하지만 표현의 자유로 인해 한 사람이 돌이킬 수 없는 마음의 상처를 입는다면 그것은 옳지 못한 일입니다. 저는 누구인지도 모르는 사람에게 공격을 당했고 <트루먼의 진실> 관리자들도 그 글이 옳지 않음에도 불구하고 사실이라는 이유로 삭제하지 않았습니다. 진실한 학교 소식을 전하는 사이트가 되려면 실명으로 글을 올리고 특정 개인에게 상처를 주는 글은 올리지 말아야 한다고 생각합니다.

5 '인터넷 실명제'에 대한 생각을 읽고 내 주장과 의견 쓰기

- '인터넷 실명제'에 대한 생각을 읽어 본다.
- 인터넷 실명제에 대한 내 주장과 의견을 쓴다.
- 인터넷 실명제를 찬성한다. 실명을 밝힌다면 글을 쓸 때 신중할 것이며 근거 없이 남을 비난하거나 함부로 욕설을 하지도 않을 것이기 때문이다.
- 인터넷 실명제를 반대한다. 모든 글에 실명을 밝혀야 한다면 힘을 가진 사람의 눈치를 보거나 표현의 자유를 억압당할 수 있기 때문이다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 인물의 입장이 되어 나의 생각을 펼쳐 본다.

2 평가하기

- 인물의 입장이 되어 나의 생각을 펼쳤나요?

평가 기준	
상	인물의 입장을 정확하게 파악하고 나의 생각을 펼칠 수 있다.
중	인물의 입장이 되어 나의 생각을 펼칠 수 있다.
하	인물의 입장을 파악할 수 있지만 나의 생각을 펼치는 데 어려움이 있다.