

단원 개관

이 단원은 사실적 사고와 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 옛이야기를 읽고, 글에 담긴 교훈을 생각해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 다른 옛이야기를 추가 제시하여 이야기 속에 담긴 교훈을 생각해 봄으로써 문화 향유 역량과 자기 성찰·계발 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들에게 교훈을 줄 수 있는 이야기 제시를 위하여 「강물에 빠뜨린 칼」, 「도요새와 조개를 얻은 어부」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

이야기 속에 담긴 교훈을 찾을 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.
문학	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	그림을 보고 어떤 교훈이 담겼는지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	글을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	글에 관련된 고사성어를 찾고 뜻 알아보기
	학습 활동 3	그림이 나타내는 알맞은 낱말 찾아 쓰기
	학습 활동 4	글에 담긴 교훈이 무엇인지 쓰기
	학습 활동 5	이야기를 읽고 이야기에 담긴 교훈 찾기
정리	배움 다지기	이야기 속에 담긴 교훈이 무엇인지 찾기

핵심 역량

- 문화 향유 역량** 국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.
- 자기 성찰·계발 역량** 삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 옛이야기를 읽으며 인물, 사건, 배경이 어떻게 어우러져 하나의 이야기를 구성하였는지 알아보고 이야기에 담긴 교훈에 초점을 맞추어 지도한다.
- 인물이 한 행동, 말, 생각을 살펴보고 잘한 점과 어리석었던 점을 구체적으로 표현하도록 지도한다.

도입

▶ **그림을 보고 어떤 교훈이 담겼는지 생각해 보기**

- 그림을 보고 인물들이 어떤 대화를 하는지 읽어 본다.
- 그림을 보고 어떤 교훈이 담겼는지 생각해 본다.
 - 상대방과 대화할 때 타인의 잘못이나 부족한 점을 함부로 이야기하지 않아야 한다.
 - 듣는 사람의 마음이 상하지 않게 말조심을 해야 한다.

전개

1 글을 읽고 물음에 답하기

- 나그네가 배 가장자리에 X자 표시를 한 이유는 무엇인가요?
 - 명검이 떨어진 장소를 표시하기 위해서이다.
- 도요새와 조개가 서로 버티다가 결국 어떻게 되었나요?
 - 지나가던 어부가 도요새와 조개를 한꺼번에 잡아갔다.
- 도요새와 조개의 비유를 들은 조나라 왕은 어떻게 했나요?
 - 연나라를 공격하려던 계획을 중지하였다.

2 글에 관련된 고사성어를 찾고 뜻 알아보기

- 「강물에 빠뜨린 칼」에 관련된 고사성어를 찾고 뜻을 쓴다.
 - 고사성어: 각주구검(刻舟求劍)
 - 뜻: 융통성 없이 현실에 맞지 않는 낡은 생각을 고집하는 어리석음을 이르는 말. 초나라 사람이 배에서 칼을 물속에 떨어뜨리고 그 위치를 뱃전에 표시하였다가 나중에 배가 움직인 것을 생각하지 않고 칼을 찾았다는 데서 유래한다.
- 「도요새와 조개를 얻은 어부」에 관련된 고사성어를 찾고 뜻을 쓴다.
 - 고사성어: 어부지리(漁夫之利)
 - 뜻: 두 사람이 이해관계로 서로 싸우는 사이에 엉뚱한 사람이 애쓰지 않고 가로챈 이익을 이르는 말. 도요새가 무명조개의 속살을 먹으려고 부리를 조가비 안에 넣는 순간 무명조개가 껍데기를 꼭 다물고 부리를 안 놔주자, 서로 다투는 틈을 타서 어부가 둘 다 잡아 이익을 얻었다는 데서 유래한다.

3 그림이 나타내는 알맞은 낱말 찾아 쓰기

- 제시된 그림과 낱말의 뜻을 읽어 본다.
- 낱말의 뜻을 읽고 글에서 알맞은 낱말을 찾아 빈칸에 쓴다.
 - 이름난 칼이나 좋은 칼: **명 검**
 - 나룻배가 떠나고 닿는 곳: **나 루 터**
 - 나라와 나라 사이에 다툼 없이 가까이 지냄: **화 친**

4 글에 담긴 교훈이 무엇인지 쓰기

- 「강물에 빠뜨린 칼」에 담긴 교훈이 무엇인지 생각해 보고 쓴다.
 - 어떤 일을 할 때 상황에 따라 적절하게 대응할 수 있어야 한다.
- 「도요새와 조개를 얻은 어부」에 담긴 교훈이 무엇인지 생각해 보고 쓴다.
 - 주변 상황을 본 후 깊이 있게 생각하고 행동해야 한다.

5 이야기를 읽고 이야기에 담긴 교훈 찾기

- 「상길이와 박 서방」을 읽어 본다.
- 이야기에 담긴 교훈을 생각해 본다.
 - 말 한마디로 천 냥 빚을 갚을 수도 있고 다른 사람의 마음에 큰 상처를 줄 수도 있다. 그러므로 예의 바르고 고운 말을 사용해야 한다.



Tip

· 학생들이 읽었거나 알고 있는 다른 옛이야기를 서로 이야기 나누며 이야기 속에 담긴 교훈에 대해 생각해 본다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 이야기 속에 담긴 교훈이 무엇인지 찾는다.

2 평가하기

- 이야기 속에 담긴 교훈이 무엇인지 찾았나요?

평가 기준	
상	이야기 속에 담긴 교훈을 찾아 까닭과 함께 글을 쓸 수 있다.
중	이야기 속에 담긴 교훈이 무엇인지 찾을 수 있다.
하	이야기 속에 담긴 교훈을 생각할 수 있다.