

**단원 개관**

이 단원은 사실적 사고와 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 인체 관련 글을 읽고 내용을 파악한 뒤 새롭게 알게 된 내용을 찾아 정리해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 동물의 체온과 관련된 짧은 글 두 편을 소개하고 새롭게 알게 된 사실을 써 보는 활동을 해 봄으로써 자료·정보 활용 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들의 흥미를 유발하기 위하여 「땀이 송송」을 제재로 선정하였으며, 슬기로운 생활 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

**학습 목표**

글에서 새롭게 알게 된 내용을 찾을 수 있다.

**성취 기준**

영역	성취 기준
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.

**교수·학습 내용**

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	평소에 우리 몸에서 궁금했던 점 이야기하기
전개	학습 활동 1	「땀이 송송」을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	「땀이 송송」을 읽고 땀이 나는 까닭 말하기
	학습 활동 3	알맞은 낱말을 선택하여 문장 완성하기
	학습 활동 4	‘땀’에 대해 새로 알게 된 내용 찾아 쓰기
	학습 활동 5	글을 읽고 새롭게 알게 된 사실 쓰기
정리	배움 다지기	문장에 알맞은 낱말 찾기 글에서 새롭게 알게 된 내용 찾기

**핵심 역량**

**자료·정보 활용 역량** 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

**지도상의 유의점**

- 설명하는 글을 읽고 글에서 새롭게 알게 된 사실을 찾아본 뒤 내용을 정확하게 확인하도록 지도한다.
- 인체와 동물에 관련된 글 외에도 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 다양한 읽을거리를 제공한다.

**도입**

▶ **평소에 우리 몸에서 궁금했던 점 이야기하기**

- 그림 속 인물들이 말하는 내용을 읽어 본다.
- 평소에 우리 몸에서 궁금했던 점을 이야기해 본다.
  - 머리카락은 얼마나 빨리 자랄까?, 방귀는 왜 나올까? 등

**전개**

**1 「땀이 송송」을 읽고 물음에 답하기**

- 1 땀이 날 때는 언제인가요?
  - 운동하거나 뜨거운 음식을 먹었을 때, 날씨가 더울 때 땀이 난다.
- 2 땀이 마르면 몸에 어떤 변화가 생길까요?
  - 몸의 뜨거운 열이 가라앉는다.
- 3 몸속의 물은 몸 밖으로 어떻게 나오나요?
  - 대부분 오줌으로 나오고 때로는 땀이나 눈물로 나온다.

**2 「땀이 송송」을 읽고 땀이 나는 까닭 말하기**

- 「땀이 송송」을 읽고 땀이 나는 까닭을 찾아 쓴다.
  - 몸이 더워지면 우리 몸이 열을 내리려고 땀을 몸 밖으로 내보낸다. 몸 밖으로 나온 땀이 공기 속으로 날아가면서 몸에 있는 열을 빼앗아가기 때문이다.

**3 알맞은 낱말을 선택하여 문장 완성하기**

- **보기** 를 살펴본다.

**보기** 햇벌 햇빛

- 낱말의 뜻을 설명한다.
  - 햇벌: 해가 내리찍는 기운
  - 햇빛: 해의 빛
- **보기** 에서 알맞은 낱말을 선택하여 문장을 완성한다.
  - **햇 빛** 에 눈이 부서서 선글라스를 껴다.
  - 오후가 되니 **햇 벌** 이 강해서 모래밭이 뜨거워졌다.



**Tip**

- 낱말을 사용하는 다른 예를 더 생각해 보고 문장을 만들어 본다.

**4 ‘땀’에 대해 새로 알게 된 내용 찾아 쓰기**

- ‘땀’에 대해 새로 알게 된 내용 찾아 쓴다.

- 땀은 소금처럼 짭짤한 맛이 난다.
- 땀을 흘리고 나면 살갓이 끈적끈적해진다.
- 땀이 난 후에 잘 씻지 않으면 꼬릿꼬릿한 냄새가 난다.
- 땀은 우리가 마신 물로 만들어진다.
- 땀은 피부 아래의 땀샘에서 만들어진다.

**5 글을 읽고 새롭게 알게 된 사실 쓰기**

- 「혀를 내밀고 열을 내보내는 개」를 읽어 본다.
- 글에서 새롭게 알게 된 사실을 쓴다.
  - 개는 더위를 식히기 위해 혀를 길게 내밀어 열을 밖으로 내보낸다.
  - 개는 온몸이 털로 덮여 있어서 몸의 열이 올라간다.
- 「진흙으로 목욕하는 돼지」를 읽어 본다.
- 글에서 새롭게 알게 된 사실을 쓴다.
  - 돼지는 진흙으로 목욕하며 체온을 떨어뜨린다.
  - 코뿔소, 하마, 코끼리는 진흙 목욕으로 체온을 떨어뜨린다.
  - 돼지는 진흙을 몸에 묻히면 햇빛을 막는 효과가 있다.
  - 동물들은 피부에 생긴 기생충을 없애기 위해 진흙 목욕을 하기도 한다.

**정리 및 평가**

**1 정리하기**

- 문장에 알맞은 낱말을 찾는다.
- 글에서 새롭게 알게 된 내용을 찾는다.

**2 평가하기**

- 문장에 알맞은 낱말을 찾아보았나요?

평가 기준	
상	문장에 알맞은 낱말의 뜻을 정확히 알고 찾아 쓸 수 있다.
중	문장에 알맞은 낱말을 찾을 수 있다.
하	글에서 낱말을 찾을 수 있다.

- 글에서 새롭게 알게 된 내용을 찾아보았나요?

평가 기준	
상	글에서 새롭게 알게 된 내용을 찾아 구체적으로 쓸 수 있다.
중	글에서 새롭게 알게 된 내용을 찾을 수 있다.
하	글에서 새롭게 알게 된 내용을 일부 찾을 수 있다.