

단원 개관

이 단원은 사실적 사고와 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 수업 장면의 그림을 보고 낱말을 떠올려 보는 활동에 중점을 두었다. 단, 한글 교육을 마치지 않은 시기임을 고려하여 쓰기보다 말하기 활동에 주력하였다. 또 친구와 함께 그림이나 사진을 통해 다양한 낱말을 찾아봄으로써 자료·정보 활용 역량을 기르게 하였다. 1학년 학생들이 입문기에서 벗어나는 과정을 고려하여 가장 친숙한 학교생활과 관련한 장면을 제재로 선정하였으며, 이러한 상황에서 떠올릴 수 있는 다양한 낱말을 따라 써 보게 하였다.

학습 목표

그림을 보고 떠오르는 낱말을 친구들과 함께 말할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
듣기·말하기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.
문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 갖는다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	숨은 그림을 찾아보고 어디에서 볼 수 있는 물건인지 떠올리기
전개	학습 활동 1	그림을 보며 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	그림에 알맞은 낱말 써 보기
	학습 활동 3	친구들이 읽는 책에서 보이는 것을 말해 보고 그려 보기
	학습 활동 4	친구들이 운동장에서 어떤 놀이를 하는지 이야기해 보기
정리	배움 다지기	그림을 보고 여러 낱말 떠올리기 그림을 보고 친구들이 무엇을 하는지 이야기하기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 숨은 그림을 찾는 활동보다는 제시된 낱말을 찾으며 낱말과 그림을 정확하게 말하도록 지도한다.
- 그림에서 찾은 낱말을 다양한 색으로 표시한 뒤 말하는 학습 습관을 갖추게 한다.
- 그림에서 놀이를 찾아 말할 때는 구체적 낱말을 포함하여 말할 수 있게 유의하여 지도한다.

도입

- ▶ 숨은 그림을 찾아보고 어디에서 볼 수 있는 물건인지 떠올리기
- 그림을 보고 숨은 그림을 찾아본다.



- 그림 속 숨은 그림이 어디에서 볼 수 있는 물건인지 떠올려 본다.
- 그림 속의 숨은 그림(필통, 책상, 연필, 의자, 가위, 칠판, 자, 지우개)은 교실에서 볼 수 있는 물건이다.

전개

1 그림을 보며 나의 생각 이야기해 보기

- 1 그림 속의 사람들은 누구누구인가?
- 학생, 친구, 선생님, 부모님, 할아버지, 할머니 등
- 2 사람들은 무엇을 하고 있나요?
- 공부를 하고 있다, 노래를 하고 있다, 친구와 이야기하고 있다, 선생님은 학생들에게 이야기하고 있다, 부모님과 할아버지, 할머니는 학생들을 보고 있다 등

2 그림에 알맞은 낱말 써 보기

- 그림을 보고 글씨를 따라 쓴다.



- 글씨를 바르게 썼는지 확인한다.

3 친구들이 읽는 책에서 보이는 것을 말해 보고 그려 보기

- 친구들이 읽는 책에 무엇무엇이 있는지 살펴본다.
- 개미, 배짱이, 나무, 꽃 등
- 책에 있는 것을 그려 본다.

4 친구들이 운동장에서 어떤 놀이를 하는지 이야기해 보기

- 그림을 살펴보고 친구들이 운동장에서 하는 놀이를 이야기한다.
- 줄넘기를 한다, 철봉 놀이를 한다, 모래성을 쌓는다, 술래잡기를 한다, 달리기를 한다, 공놀이를 한다, 가위바위보를 한다 등



Tip
• 친구들이 하는 놀이를 찾아 색연필로 ○표를 한 뒤에 말하도록 한다.
• 그림에 없는 놀이도 생각해 보고 이야기 나눈다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 그림을 보고 여러 낱말을 떠올려 본다.
- 그림을 보고 친구들이 무엇을 하는지 이야기한다.

2 평가하기

- 그림을 보고 여러 낱말을 떠올렸나요?

평가 기준	
상	그림을 보고 낱말을 떠올려 정확하게 말할 수 있다.
중	그림을 보고 여러 낱말을 떠올릴 수 있다.
하	그림을 보고 한두 가지 낱말을 떠올려 말할 수 있다.

- 그림을 보고 친구들이 무엇을 하는지 이야기하였나요?

평가 기준	
상	그림을 보고 친구들이 무엇을 하는지 여러 낱말을 사용하여 말할 수 있다.
중	그림을 보고 친구들이 무엇을 하는지 이야기할 수 있다.
하	그림을 보고 친구들이 무엇을 하는지 한두 가지 이야기할 수 있다.