

단원 개관

이 단원은 논리적 사고와 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 문학 제재를 읽고 내용과 인물이 한 일을 파악한 뒤에 이어질 내용을 상상해 보는 활동에 중점을 두었다. 또 이야기 속 인물이 되어 자신을 돌아보고 창의적 아이디어를 생성해 보게 함으로써 자기 성찰·계발 역량과 비판적·창의적 사고 역량을 기르게 하였다. 1학년 학생들의 정서적 발달 특성을 고려하여 창의적인 상상을 할 수 있게 「걱정 상자」를 제재로 선정하였다.

학습 목표

이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 볼 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	그림을 보고 이어질 내용 상상해 보기
전개	학습 활동 1	「걱정 상자」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	호가 주주의 마음을 편하게 만든 방법 써 보기
	학습 활동 3	그림에 알맞은 낱말 쓰기
	학습 활동 4	글의 마지막 빈칸에 들어갈 방법 상상해 보기
	학습 활동 5	나의 걱정을 상자에 담고 걱정 상자 꾸미기
정리	배움 다지기	그림을 보고 이어질 내용 상상하기
		이야기를 읽고 이어질 내용 상상하기

핵심 역량

- 자기 성찰·계발 역량** 국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.
- 비판적·창의적 사고 역량** 다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력이다.

지도상의 유의점

- 이어질 내용을 상상할 때에는 글의 맥락에 맞도록 써야 한다는 점을 지도한다.
- 단원 학습 후 「걱정 상자」 전체를 읽고 학생들이 상상한 내용과 비교해 볼 수 있다.

도입

▶ **그림을 보고 이어질 내용 상상해 보기**

- 그림을 보고 내용을 파악한다.
- 그림의 마지막 장면에 이어질 내용을 상상해 이야기해 본다.
 - 훈장님: 이상하다. 내가 잘못 알았나?

전개

1 「걱정 상자」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기

- 주주가 요즘 들어 잘 웃지 않는 까닭은 무엇일까요?
 - 걱정이 많기 때문이다.
- 호는 주주에게 상자에 무엇을 담으라고 했나요?
 - 걱정
- 주주는 어떻게 해서 상자를 달라 보이게 했나요?
 - 새충에 걸어 멀리 보내서 작아 보이게 했다.
 - 예쁘게 색칠하여 꾸몄다.

2 호가 주주의 마음을 편하게 만든 방법 써 보기

- 글을 읽고 호가 주주의 마음을 편하게 만든 방법을 써 본다.
 - 걱정을 상자에 담아 새충으로 멀리 보내 작아 보이게 했다.
 - 예쁘게 색칠해서 달라 보이게 했다.

3 그림에 알맞은 낱말 쓰기

- 그림을 보고 낱말을 따라 쓴다.



- 낱말을 바르게 썼는지 확인한다.

4 글의 마지막 빈칸에 들어갈 방법 상상해 보기

- 「걱정 상자」를 다시 읽고 글의 마지막 빈칸에 들어갈 방법을 상상해 본다.
 - 호는 펼쩍 상자 위로 뛰어올라 상자를 찌그러뜨렸다. 호는 상자를 구겨서 멀리 던져 버렸습니다 등

5 나의 걱정을 상자에 담고 걱정 상자 꾸미기

- 나의 걱정을 적어 본다.
 - 받아쓰기가 어렵다, 학원에 가기 싫다 등
- 나의 걱정을 적은 종이를 상자에 넣고, 걱정 상자를 예쁘게 꾸며 본다.
 - 색종이, 크레파스, 색연필 등을 활용하여 걱정 상자를 꾸민다.



Tip

- 걱정 상자를 직접 만들어 보는 활동으로 대체할 수 있다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 그림을 보고 이어질 내용을 상상해 본다.
- 이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 본다.

2 평가하기

- 그림을 보고 이어질 내용을 상상해 보았나요?

평가 기준	
상	그림을 보고 이어질 내용을 논리적이고 창의적으로 상상할 수 있다.
중	그림을 보고 이어질 내용을 상상할 수 있다.
하	그림을 보고 내용을 이야기할 수 있다.

- 이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 보았나요?

평가 기준	
상	이야기를 읽고 이어질 내용을 논리적이고 창의적으로 상상할 수 있다.
중	이야기를 읽고 이어질 내용을 상상할 수 있다.
하	이야기를 읽고 내용을 이야기할 수 있다.