

단원 개관

이 단원은 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 사회 구성원이 공감하는 위인들의 공통점 중 하나는 자신이 처한 어려움을 이겨 냈다는 것이다. 이러한 인물들이 어려움을 이겨 낸 삶의 과정을 살펴보고 자신의 생각을 표현하는 활동에 중점을 두었다. 또 인물이 어려움을 이겨 내는 모습을 통해 자아 성찰의 계기가 되게 함으로써 자기 성찰·계발 역량 및 공동체·대인 관계 역량을 기르게 하였다. 장애를 극복한 세계적인 우주 과학자의 이야기 「스티븐 호킹」을 제재로 선정하였다.

학습 목표

글을 읽고 어려움을 이겨 낸 사람들을 생각할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.
쓰기	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	차윤과 손강이 어떻게 가난을 이겨 내고 공부했는지 읽어 보기
전개	학습 활동 1	「스티븐 호킹」을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	스티븐 호킹이 위대한 사람으로 인정받는 두 가지 까닭 써 보기
	학습 활동 3	문장을 넣어 짧은 글쓰기
	학습 활동 4	스티븐 호킹에게 칭찬하는 편지 쓰기
	학습 활동 5	장영실이 노비 신분을 어떻게 이겨 냈는지 생각하며 「장영실」 읽기
정리	배움 다지기	글을 읽고 인물들이 어려움을 어떻게 이겨 냈는지 알아보기

핵심 역량

- 자기 성찰·계발 역량** 삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력이다.
- 공동체·대인 관계 역량** 공동체의 가치와 공동체 구성원의 다양성을 존중하고 상호 협력하며 관계를 맺고 갈등을 조정하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글에 나오는 인물들이 극복한 역경(가난, 장애, 신분)이 무엇인지 인지하게 한다.
- 단원을 학습하기 전에 스티븐 호킹과 장영실의 전기문을 읽으면 인물 비평을 하는 데 도움이 된다.
- 학생들이 알고 있는 어려움을 극복한 사람 이야기를 소개하는 활동도 해 본다.

도입

- ▶ 차윤과 손강이 어떻게 가난을 이겨 내고 공부했는지 읽어 보기
- 차윤과 손강이 어떻게 가난을 이겨 내고 공부했는지 읽어 본다.
- 차윤과 손강이 어떻게 공부했는지 생각을 정리하여 써 본다.
 - 차윤: 여름철에 개똥벌레를 명주 주머니에 넣어 책에 비취 등불처럼 사용하여 책을 읽었다.
 - 손강: 겨울이 되면 쌓인 눈에서 반사되어 비치는 달빛으로 책을 읽었다.

전개

- 1 「스티븐 호킹」을 읽고 물음에 답하기
 - 1 스티븐 호킹의 꿈은 무엇이었나요?
 - 우주 과학자가 되는 것이다.
 - 2 스티븐 호킹이 괴로워 견딜 수 없었던 까닭은 무엇인가요?
 - 앞으로 공부하고 싶은 것이 많은데 손가락이 굳어지고 있었기 때문이다.
 - 3 데니스 시아마 교수는 스티븐 호킹을 어떻게 대했나요?
 - 다른 학생들과 똑같이 대하고 어려운 우주 공부를 계속하게 열심히 도와주었다.
- 2 스티븐 호킹이 위대한 사람으로 인정받는 두 가지 까닭 써 보기
 - 스티븐 호킹이 위대한 사람으로 인정받는 두 가지 까닭을 써 본다.
 - 세계 최고의 우주 과학자이기 때문이다.
 - 장애를 극복하고 열심히 살아서 모두에게 희망과 용기를 주었기 때문이다.
- 3 문장을 넣어 짧은 글쓰기
 - **보기** 의 문장을 넣어 짧은 글을 써 본다.
 - 아름다운 풍경에 모두가 눈을 땔 수 없었다.
 - 운동 선수의 멋진 경기에 눈을 땔 수 없었다
 - 흥미롭게 펼쳐지는 장면 때문에 책에서 눈을 땔 수 없었다.

4 스티븐 호킹에게 칭찬하는 편지 쓰기

- 스티븐 호킹에 관한 글을 읽고 스티븐 호킹에게 칭찬하는 편지를 써 본다.

스티븐 호킹 박사님께

안녕하세요? 저는 ○○초등학교 3학년 ○○○입니다. 우주의 신비를 밝혀 과학 발전에 큰 공을 세우신 것과 장애를 극복하고 우리 모두에게 희망과 용기를 주셔서 감사합니다. 저도 호킹 박사님처럼 어떤 어려움에 부딪히더라도 꼭 이겨 내면서 더욱 열심히 공부하는 건강한 어린이가 되겠습니다.

2000년 ○○월 ○○일
○○초등학교 3학년 ○○○ 올림

5 장영실이 노비 신분을 어떻게 이겨 냈는지 생각하며 「장영실」 읽기

- 장영실이 노비 신분을 어떻게 이겨 냈는지 생각하며 「장영실」을 읽어 본다.
 - 사람들이 편리하게 살 수 있게 수많은 물건을 발명하였다.



Tip

- 장영실 전기문을 통해 장영실이 어떻게 세종 대왕에게 벼슬을 받았는지 알아본다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 글을 읽고 인물들이 어려움을 어떻게 이겨 냈는지 알아낸다.

2 평가하기

- 글을 읽고 인물들이 어려움을 어떻게 이겨 냈는지 알아냈나요?

평가 기준

평가 기준	
상	글을 읽고 인물이 어려움을 이겨 낸 과정을 정확하게 알 수 있다.
중	글을 읽고 인물들이 어려움을 어떻게 이겨 냈는지 알 수 있다.
하	글을 읽고 인물이 겪은 어려움을 알 수 있다.