

**단원 개관**

이 단원은 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 글을 읽고 이야기 속 인물의 말과 행동 및 겪은 일을 살피며 인물의 마음을 짐작해 본 뒤 자신의 경험과 관련지어 마음을 전하는 글을 써 보는 활동에 중점을 두었다. 또 형제나 부모님의 사랑을 떠올리고 가족에 대한 미안한 마음, 고마운 마음, 위로의 마음, 응원의 마음 등을 전하는 활동으로 공동체·대인 관계 역량을 기를 수 있게 하였다. 아버지의 사랑을 느낄 수 있는 「까치 아빠」를 제재로 선정하였으며, 즐거운 생활 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

**학습 목표**

따뜻한 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.

**성취 기준**

영역	성취 기준
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
문법	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.
문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 들려주거나 감상한다.

**교수·학습 내용**

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	노랫말을 생각하며 「아빠 힘내세요」 부르기
전개	학습 활동 1	「까치 아빠」를 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	「까치 아빠」에 나오는 인물의 마음 알아보기
	학습 활동 3	제시된 낱말처럼 첫 글자가 같은 낱말 쓰기
	학습 활동 4	우리 가족에게 사랑을 전하는 방법 써 보기
	학습 활동 5	우리 가족을 떠올리며 마음을 전하는 글 쓰기
정리	배움 다지기	이야기 속 인물의 마음 알아보기
		가족에게 마음을 전하는 글 쓰기

**핵심 역량**

**공동체·대인 관계 역량** 공동체의 가치와 공동체 구성원의 다양성을 존중하고 상호 협력하며 관계를 맺고 갈등을 조정하는 능력이다.

**지도상의 유의점**

- 다양한 가족의 형태를 존중하는 분위기를 유도한다.
- 제재에 나오는 아빠의 사랑 외에도 엄마, 할아버지, 동생 등 다른 가족들의 사랑에 대한 이야기를 더 제시하여 가족을 떠올리게 한다.
- 제재에서 까치 아빠가 단순히 형태로서의 집이 아닌 그 안의 가족을 애타게 찾아다니는 것에 초점을 둔다.

**도입**

▶ 노랫말을 생각하며 「아빠 힘내세요」 부르기

- 「아빠 힘내세요」를 읽어 본다.
- 노랫말을 생각하며 「아빠 힘내세요」를 부른다.

**전개**

1 「까치 아빠」를 읽고 물음에 답하기

- 1 까치 아빠가 집을 찾아가면서 어떤 어려움을 겪었나요?  
- 너무 멀리 계속 날아야 했고, 다른 까치들에게 공격을 당했다.
- 2 까치 아빠가 애타게 까치집을 찾은 까닭은 무엇일까요?  
- 까치집에 가족인 각시와 까치 알(아기 까치)들이 있기 때문이다.

2 「까치 아빠」에 나오는 인물의 마음 알아보기

- 1 까치 아빠가 집이 없어진 것을 알았을 때  
- 놀라고 슬펐을 것이다.
- 2 까치 아빠가 각시와 아기 까치들을 만났을 때  
- 다시 찾아 기쁘고 아기들이 무사하여 안심되었을 것이다.
- 3 까치 가족이 까치 아빠를 다시 만났을 때  
- 매우 고맙고 반가웠을 것이다.

3 제시된 낱말처럼 첫 글자가 같은 낱말 쓰기

- **보기** 의 낱말을 살펴본다.

**보기** 동생 - 동물 - 동화

- 제시된 낱말의 첫 글자가 같은 낱말 찾기

- 가족 - **가면** - **가방**
- 사랑 - **사탕** - **사과**
- 눈물 - **눈썹** - **눈빛**

4 우리 가족에게 사랑을 전하는 방법 써 보기

- 우리 가족에게 사랑을 전하는 방법을 생각해 본다.
- 생각한 방법을 써 본다.  
- 나는 엄마께 편지를 써 드릴 거야.  
- 나는 피곤한 아빠의 어깨를 주물러 드릴 거야.  
- 나는 언니에게 간식을 나누어 줄 거야.

5 우리 가족을 떠올리며 마음을 전하는 글 쓰기

- 우리 가족을 떠올린다.
- 우리 가족에게 마음을 전하는 글을 쓴다.  
- 사랑하는 엄마(아빠), 내가 아팠던 날 내내 간호해 주시고 걱정해 주셔서 정말 감사해요. 감동이었어요. 그래서 제가 빨리 나올 수 있었던 것 같아요. 언제나 엄마(아빠)를 사랑해요. 앞으로 엄마(아빠) 말씀도 더 잘 듣고, 동생과 싸우지 않는 아들(딸)이 될게요.  
- 동생아, 며칠 전에 내가 만든 장난감이 조금 망가졌다고 소리 지르고 화내서 미안해. 그때 순간적으로 화가 나서 그랬는데 생각해 보니 내가 너무 심했던 것 같아. 사과할게. 우리 앞으로 더 사이좋게 지내자. 나도 노력할게.



**Tip**

• 학생들의 생활 속 상황을 예로 들어 고마움, 미안함, 위로, 응원 등의 마음을 전할 수 있도록 유도한다.

**정리 및 평가**

1 정리하기

- 이야기 속 인물의 마음을 알아본다.
- 가족에게 마음을 전하는 글을 쓴다.

2 평가하기

- 이야기 속 인물의 마음을 알아볼 수 있나요?

평가 기준	
상	이야기 속 인물의 처지와 마음을 짐작하고 마음을 알아볼 수 있다.
중	이야기 속 인물의 마음을 알아볼 수 있다.
하	이야기 속 인물의 마음을 짐작할 수 있다.

- 가족에게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있나요?

평가 기준	
상	가족에게 마음을 전하는 글을 상황과 이유를 들어 쓸 수 있다.
중	가족에게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
하	가족에게 마음을 전하는 방법을 떠올릴 수 있다.