

단원 개관

이 단원은 사실적 사고와 논리적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 정보를 전달하는 글을 읽거나 그림을 보고, 중요한 정보를 찾아 정리한 뒤에 문장으로 써 보는 활동에 중점을 두었다. 또 운동회 장면의 그림에서 일어나는 일들을 찾아 문장으로 표현해 보게 함으로써 자료·정보 활용 역량을 기르게 하였다. 1학년 학생들이 즐기며 할 수 있는 교육 활동인 체험 학습과 운동회와 관련된 내용의 「안전 체험 학습」을 주제로 선정하였다.

학습 목표

글과 그림을 보고 문장을 만들 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	글과 그림을 보고 문장 완성하기
전개	학습 활동 1	「안전 체험 학습」을 읽고 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	지진이 났을 때 어떻게 대피해야 하는지 이야기해 보기
	학습 활동 3	알맞은 낱말 찾아 문장 써 보기
정리	배움 다지기	글을 읽고 문장 만들어 보기
		글과 그림을 보고 문장 만들어 보기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 제재를 읽을 때 짧은 문장에 색연필로 칠하여 문장의 구조를 익히도록 지도한다.
- 단원의 삽화를 이용하여 다양한 문장을 만들어 보는 심화 활동도 제시한다.

도입

▶ 글과 그림을 보고 문장 완성하기

- 글과 그림을 살펴본다.
- 그림을 보고 알맞은 문장을 완성한다.



소와 양들이 풀밭에서 논다.



은영이가 염소에게 당근을 줍니다.



아이들이 양과 인사합니다.



선생님께서 사진을 찍습니다.

전개

1 「안전 체험 학습」을 읽고 나의 생각 이야기해 보기

- 1 하준이네 반 친구들은 무엇을 했나요?
- 안전 체험 학습, 대피하는 활동 등
- 2 1교시에 배운 내용은 무엇인가요?
- 지진이 났을 때 건물 밖으로 안전하게 대피하는 방법
- 3 지진 대피를 할 때는 왜 걸어가야 하나요?
- 뛰다가 넘어질 수도 있기 때문이다.

2 지진이 났을 때 어떻게 대피해야 하는지 이야기해 보기

- 지진이 났을 때 대피 방법을 친구들과 이야기해 본다.
- 대피 방법에 알맞게 문장을 완성한다.
 - 가방을 머리 위에 얹습니다.
 - 실내화를 신고 대피합니다.
 - 뛰지 않고 빠르게 걸어갑니다.

3 알맞은 낱말 찾아 문장 써 보기

- 그림을 보고 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 문장을 써 본다.



보기 운동회 달리기 공 굴리기 응원

- 운동회가 열렸습니다. 우리 반은 공 굴리기를 했습니다. 2반은 달리기를 했습니다. 친구들이 신나게 응원을 합니다.



Tip

- 문장에 번호를 붙여 차례대로 써 본다.
- 그림에 있는 인물에 이름을 붙여 문장을 만들어 본다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 글을 읽고 문장을 만들어 본다.
- 글과 그림을 보고 문장을 만들어 본다.

2 평가하기

- 글을 읽고 문장을 만들어 보았나요?

평가 기준	
상	글에 나오는 내용과 일치하는 문장을 만들 수 있다.
중	글을 읽고 문장을 만들 수 있다.
하	글을 읽고 문장에 들어가는 낱말 정도를 쓸 수 있다.

- 글과 그림을 보고 문장을 만들어 보았나요?

평가 기준	
상	글과 그림의 내용에 알맞은 문장을 여러 개 만들 수 있다.
중	글과 그림을 보고 알맞은 문장을 만들 수 있다.
하	글과 그림을 보고 문장을 한두 개 만들 수 있다.