

단원 개관

이 단원은 낱말 바르게 쓰기(문법)에 기초한 사실적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 따라서 낱말을 바르게 고쳐 쓰는 활동에 중점을 두었으며, 주변의 글자, 낱말, 문장에 대해 무심코 넘어가지 않고 호기심을 바탕으로 탐구하는 태도도 형성하게 하였다. 또 글과 낱말 등 다양하게 제시된 정보에서 고치게 함으로써 자료·정보 활용 역량을 기르게 하였다. 학생들의 흥미와 관심을 유발할 수 있게 「울렁울렁 맞춤법」을 제재로 선정하였으며, 실제 받아쓰기 시험지를 채점해 보게 함으로써 메타 인지 능력도 자극할 수 있게 하였다.

학습 목표

낱말을 바르게 고쳐 쓸 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
쓰기	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	틀린 낱말을 찾아보며 맞춤법 알아보기
전개	학습 활동 1	「울렁울렁 맞춤법」을 읽고 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	「울렁울렁 맞춤법」의 인물이 어떤 말을 했는지 말해 보기
	학습 활동 3	「울렁울렁 맞춤법」에 나오는 낱말 찾기
	학습 활동 4	이야기 속 인물이 되어 맞춤법을 지켜야 하는 까닭 이야기해 보기
	학습 활동 5	받아쓰기 시험지를 채점하고 틀린 글자 바르게 고쳐 써 보기
정리	배움 다지기	틀린 낱말 찾기 틀린 낱말 바르게 고쳐 써 보기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 1학년 맞춤법 지도에서 가장 중요한 받아쓰기 단원이므로 제재를 통해 글자를 바르게 써야 하는 중요성을 깨닫는 데에 중점을 두어 지도한다.
- 자음과 모음을 차례에 맞게 써야 글씨를 바르게 쓸 수 있다는 점도 함께 학습한다.

도입

▶ 틀린 낱말을 찾아보며 맞춤법 알아보기

- 틀린 낱말을 찾아본다.
- 틀린 낱말을 바르게 고쳐 써 본다.
 - 같치 → 같이, 시넨물 → 시냇물, 성생님 → 선생님, 아프로 → 앞으로

전개

1 「울렁울렁 맞춤법」을 읽고 나의 생각 이야기해 보기

- 1 마법 연필은 어떤 마법을 부리나요?
 - 틀린 글자를 쓰면 지우개에 빨간 불이 들어와서 틀렸다고 알려 주는 연필이다.
- 2 맞춤법을 틀려서 무슨 일이 일어났나요?
 - 머리에 붙어 있는 지우개에 빨간불이 들어온다.
- 3 마법 연필이 틀린 글자를 바르게 고쳐 주지 않은 까닭은 무엇일까요?
 - 바르게 고치는 것은 스스로 해야 하기 때문이다.

2 「울렁울렁 맞춤법」의 인물이 어떤 말을 했는지 말해 보기

- 「울렁울렁 맞춤법」의 백살 공주가 어떤 말을 했는지 생각해 본다.
- 백살 공주가 어떤 말을 했는지 써 본다.
 - 맞춤법을 바로 고쳐 마법을 풀어줄 수 있겠니? 마녀의 마법을 풀어 원래 내 모습을 찾아주면 고맙겠다 등

3 「울렁울렁 맞춤법」에 나오는 낱말 찾기

- 「울렁울렁 맞춤법」에 나오는 낱말을 찾아 ○표를 해 본다.

글	자	미	줄	같
알	상	나	럼	아
터	송	를	기	마
리	담	달	알	법
저	동	화	송	향

4 이야기 속 인물이 되어 맞춤법을 지켜야 하는 까닭 이야기해 보기

- 이야기 속의 마법 연필이 되어 왜 맞춤법을 지켜야 하는지 이야기해 본다.

- 내가 백설 공주를 백살 공주로 잘못 써서 백살이 되어 버린 공주 할머니가 되었다. 이렇게 맞춤법을 잘못 쓰면 전혀 다른 뜻을 전달하게 되기 때문에 맞춤법을 지켜야 한다.

5 받아쓰기 시험지를 채점하고 틀린 글자 바르게 고쳐 써 보기

- 받아쓰기 시험지를 채점해 본다.

1. 그네	5. 압다리
2. 소금	6. 쓰레기통
3. 같치	7. 아기되지
4. 시넨물	

- 틀린 글자를 바르게 고쳐 써 본다.
 - 같치 → **같이**, 시넨물 → **시냇물**, 압다리 → **앞다리**, 아기되지 → **아기돼지**



Tip
• 받아쓰기는 '받침이 없는 단모음', '받침이 없는 복모음', '받침이 있는 복모음', '받침이 있는 복모음', '겹받침', '음운 변화'에 해당하는 낱말을 구분하여 단계적으로 지도한다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 틀린 낱말을 찾는다.
- 틀린 낱말을 바르게 고쳐 쓴다.

2 평가하기

- 틀린 낱말을 찾았나요?

평가 기준	
상	제시된 낱말 중 틀린 낱말을 모두 찾을 수 있다.
중	제시된 낱말 중 틀린 낱말을 대부분 찾을 수 있다.
하	제시된 낱말 중 틀린 낱말을 한두 개 찾을 수 있다.

- 틀린 낱말을 바르게 고쳐 썼나요?

평가 기준	
상	틀린 낱말을 모두 바르게 고쳐 쓸 수 있다.
중	틀린 낱말을 대부분 바르게 고쳐 쓸 수 있다.
하	틀린 낱말을 한두 개 고쳐 쓸 수 있다.