

## 단원 개관

이 단원은 문학 수용 능력과 비판적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 문학 제재를 읽고, 이야기 속 인물의 마음을 파악한 뒤에 이야기 속 인물이 되어 보는 활동에 중점을 두었다. 또 이야기 속 인물이 다른 인물에게 하고 싶은 말을 생각해 보게 함으로써 공동체·대인 관계 역량과 문화 향유 역량을 기르게 하였다. 학생들이 인물의 생각과 마음을 쉽게 파악하고 인물에 몰입할 수 있는 「나는 다른 동물이면 좋겠다」를 제재로 선정하였다.

## 학습 목표

이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 쓸 수 있다.

## 성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.

## 교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	토끼와 거북이가 서로 무엇을 부러워하는지 이야기해 보기
전개	학습 활동 1	「나는 다른 동물이면 좋겠다」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기
	학습 활동 2	「나는 다른 동물이면 좋겠다」에 나오는 동물이 미어캣에게 해 주고 싶은 말 써 보기
	학습 활동 3	미어캣이 다른 동물을 보고 어떻게 생각할지 써 보기
	학습 활동 4	토끼와 거북이가 서로에게 해 주고 싶은 말 써 보기
정리	배움 다지기	이야기 속 인물의 생각 이해하기 이야기 속의 인물에게 하고 싶은 말 써 보기

## 핵심 역량

<b>공동체·대인 관계 역량</b>	공동체의 가치와 공동체 구성원의 다양성을 존중하고 상호 협력하며 관계를 맺고 갈등을 조정하는 능력이다.
<b>문화 향유 역량</b>	국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.

## 지도상의 유의점

- 일상에서 다른 사람을 부러워했던 다양한 경험을 이끌어 낸 뒤에 학습을 한다.
- 읽기 과정에서 이야기에 나오는 동물의 장점을 정확히 파악할 수 있게 지도한다.
- 다른 인물을 부러워하는 내용을 담은 동요를 심화 학습 자료로 활용한다.

## 도입

## ▶ 토끼와 거북이가 서로 무엇을 부러워하는지 이야기해 보기

- 토끼와 거북이의 그림을 살펴본다.
- 거북이는 토끼의 무엇을 부러워하는지 이야기해 본다.
  - 거북이는 토끼가 빨리 달리는 것이 부럽다.
- 토끼는 거북이의 무엇을 부러워하는지 이야기해 본다.
  - 토끼는 거북이가 헤엄을 잘 치는 것이 부럽다.

## 전개

## 1 「나는 다른 동물이면 좋겠다」를 읽고 나의 생각 이야기해 보기

- 이야기 속 인물은 누구누구인가요?
  - 미어캣, 곰, 침팬지, 사자
- 곰이 힘센 동물이라는 것을 어떻게 알 수 있나요?
  - 뒤통 들 수 있기 때문이다.

## 2 「나는 다른 동물이면 좋겠다」에 나오는 동물이 미어캣에게 해 주고 싶은 말 써 보기

- 글에 나오는 동물 중 하나를 골라 미어캣에게 하고 싶은 말을 써 본다.
  - 미어캣아, 난 곰이야. 넌 항상 재빠르게 움직일 수 있구나. 난 힘은 세지만 몸이 무거워서 빨리 움직일 수는 없어. 나는 네가 부러워.

## 3 미어캣이 다른 동물을 보고 어떻게 생각할지 써 보기

- 사진 속 동물들의 이름을 알아본다.



- 사진 속 동물들의 특징을 살펴본다.
- 미어캣이 동물들을 보고 어떻게 생각할지 써 본다.
  - 나는 키가 큰 기린이면 참 좋겠다. 높이 달린 나뭇잎도 잘 딸 수 있잖아.

- 나는 귀여운 강아지면 참 좋겠다. 어디든 빨리 갈 수 있잖아.

- 나는 잠이 많은 코알라면 참 좋겠다. 신나게 산책할 수 있잖아.

## 4 토끼와 거북이가 서로에게 해 주고 싶은 말 써 보기

- 토끼가 되어 거북에게 해 주고 싶은 말을 써 본다.



거북아, 너는 참 좋겠다.  
물속에서 빨리 헤엄을 칠 수 있잖아.

- 거북이가 되어 토끼에게 해 주고 싶은 말을 써 본다.

토끼야, 너는 참 좋겠다.  
빨리 달릴 수 있잖아.



## Tip

- 동요 '새로운 발견'을 듣고 다른 인물을 부러워하는 내용을 담은 노랫말을 살펴본다.

## 정리 및 평가

## 1 정리하기

- 이야기 속 인물의 생각을 이해한다.
- 이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 써 본다.

## 2 평가하기

- 이야기 속 인물의 생각을 이해하였나요?

평가 기준	
상	이야기 속 인물이 생각을 정확하게 이해할 수 있다.
중	이야기 속 인물의 생각을 이해할 수 있다.
하	이야기 속 인물이 한 말 정도만 이해할 수 있다.

- 이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 써 보았나요?

평가 기준	
상	이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 다양하게 쓸 수 있다.
중	이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 쓸 수 있다.
하	이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 생각할 수 있다.