

단원 개관

이 단원은 사실적 사고 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 한 아이를 시작으로 마을 사람들이 노력하여 만든 아름다운 도시 이야기를 읽고, 주변 환경을 더 아름답게 만들기 위해 구상하는 활동에 중점을 두었다. 또 이야기와 닮은 동피랑 마을의 예를 읽어 보고 공공 미술을 위한 사람들의 노력을 찾아보며 문화 향유 역량을 기를 수 있게 하였다. 학생들이 미적인 아름다움뿐만 아니라 한 마음으로 마을을 위해 노력하는 사람들의 따뜻한 마음과 감동까지 느낄 수 있는 「회색 도시를 바꾼 예술가들」을 제재로 선정하였으며, 미술 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

아름다운 주변 환경을 만들기 위한 계획을 할 수 있다.

성취 기준

| 영역 | 성취 기준 |
|----|---|
| 쓰기 | [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. |
| 문학 | [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. |

교수·학습 내용

| 수업 과정 | | 교수·학습 내용 |
|-------|---------|---|
| 도입 | 생각 열기 | 주변에서 아름다움을 느꼈던 경험 이야기하기 |
| 전개 | 학습 활동 1 | 「회색 도시를 바꾼 예술가들」을 읽고 물음에 답하기 |
| | 학습 활동 2 | 회색 도시를 위해 사람들이 어떤 노력을 했는지 찾아 써 보기 |
| | 학습 활동 3 | 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 문장 만들기 |
| | 학습 활동 4 | 공공 미술을 위한 사람들의 노력을 생각하며 「동피랑 마을」 읽기 |
| | 학습 활동 5 | 우리 주변에서 아름답게 꾸미고 싶은 곳을 찾아 계획서 쓰기 |
| 정리 | 배움 다지기 | 아름다운 환경을 만들기 위한 사람들의 노력을 읽고 자신만의 계획 세우기 |

핵심 역량

문화 향유 역량 국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글을 읽고 자신의 생각을 다양하게 표현할 수 있도록 지도한다.
- 감각적 표현과 비유적 표현 등을 주의 깊게 살피며 제재를 읽어 보도록 유도한다.
- 미술 교과와 연계하여 많은 공공 미술 작품을 감상하고 계획서에 따라 작품을 만들어 본다.

도입

▶ 주변에서 아름다움을 느꼈던 경험 이야기하기

- 주변에서 아름다움을 느꼈던 경험을 친구들과 이야기 나눈다.
 - 공사장을 막아놓은 벽에 예쁜 그림들이 그려져 있었다.
 - 버스 정류장에 있는 쓰레기통이 예쁘게 꾸며져 있었다.

전개

1 「회색 도시를 바꾼 예술가들」을 읽고 물음에 답하기

- 1 미라가 집으로 돌아오는 길에 회색 도시의 벽에 한 일은 무엇인가요?
 - 반짝이는 태양 그림을 붙여 놓았다.
- 2 화가 아저씨가 “여러분은 모두 예술가예요!”라고 말한 의미는 무엇이었을까요?
 - 마을 사람들 모두가 함께 사는 도시의 벽과 거리를 아름답게 변화시킬 수 있다는 의미이다.

2 회색 도시를 위해 사람들이 어떤 노력을 했는지 찾아 써 보기

- 도시의 원래 모습이 어떤지 알아본다.
 - 칙칙한 회색 도시이다.
- 사람들이 어떤 노력을 했는지 찾아 쓴다.
 - 마을 사람들 모두가 붓으로 그림을 그리고, 춤을 추고 파티하듯 신이 나서 마을을 아름답게 꾸몄다.
- 도시의 변화된 모습이 어떤지 알아본다.
 - 온 거리가 알록달록한 색으로 물들었다.

3 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 문장 만들기

- ‘가시다’의 뜻을 국어사전에서 찾아본다.
 - 가시다: 어떤 상태가 없어지거나 달라지다.
- ‘가시다’를 넣어 문장을 만들어 본다.
 - 선생님이 화난 표정을 짓자 아이들 얼굴에 웃음기가 가셨다.
 - 아픈 상처가 씻은 듯이 가셨다.
 - 감기가 가시지 않은 목소리였다.
 - 나는 어둠이 가시기 전에 집을 나섰다.
 - 슬프고 우울한 기분이 짝 가셨다.

4 공공 미술을 위한 사람들의 노력을 생각하며 「동피랑 마을」 읽기

- 공공 미술을 위한 사람들의 노력을 생각하며 「동피랑 마을」을 읽어 본다.
- 동피랑 마을 사람들이 공공 미술을 위해 한 노력을 정리해 본다.
 - 공공 미술의 가치를 걸고 벽화 그리기 대회를 연 것을 시작으로 동피랑 마을은 벽화로 꾸며졌다.

5 우리 주변에서 아름답게 꾸미고 싶은 곳을 찾아 계획서 쓰기

- 내 주변에서 아름답게 꾸미고 싶은 곳을 생각한다.
- 아름다운 주변 환경을 위한 계획서의 목록을 작성한다.
 - 계획자, 장소나 대상, 이유, 꾸미고 싶은 특징, 그림 등
- 내가 만든 계획서의 개요에 맞추어 내용을 작성한다.



Tip

• 계획서 작성 시 다양한 예를 들어 설명할 수 있다. ‘학교 벽을 예쁘게’, ‘동네 골목의 벽을 아름답게’, ‘공공 화장실을 아름답고 깨끗하게’, ‘공원의 쓰레기통을 나무와 어울리게’, ‘높은 건물들 사이 멋진 조형 작품들’ 등 자유롭게 상상하여 계획하되 이유나 특징이 잘 드러나게 계획서를 작성하도록 유도한다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 아름다운 환경을 만들기 위한 사람들의 노력을 읽고 자신만의 계획을 세운다.

2 평가하기

- 아름다운 환경을 만들기 위한 사람들의 노력을 읽고 자신만의 계획을 세울 수 있나요?

| 평가 기준 | |
|-------|---|
| 상 | 아름다운 환경을 만들기 위한 사람들의 노력을 읽고 자신만의 계획을 세부적으로 세울 수 있다. |
| 중 | 아름다운 환경을 만들기 위한 사람들의 노력을 읽고 자신만의 계획을 세울 수 있다. |
| 하 | 아름다운 환경을 만들기 위한 사람들의 노력을 읽고 계획을 일부 세울 수 있다. |