

박쥐, 바이러스의 주범?

1~2차시 교과서 7~12쪽

단원 개관

이 단원은 논리적 사고 및 추론적 사고 능력을 기르기 위하여 설정하였다. 설명하는 글을 읽고 문단의 중요한 내용을 파악하고 내용을 요약하는 활동에 중점을 두었다. 또 글의 내용을 바탕으로 추론을 통해 자신의 생각을 정리함으로써 자료·정보 활용 역량을 기르도록 하였다. 바이러스 매개체에 대한 바른 정보와 인류가 앞으로 지켜야 할 일을 생각해 보는 기회를 주기 위해 「박쥐, 바이러스 숙주의 주인공」을 제재로 선정하였으며, 과학 교과와 연계하여 지도할 수 있다.

학습 목표

글을 읽고 내용을 요약할 수 있다.

성취 기준

영역	성취 기준
읽기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
문법	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.

교수·학습 내용

수업 과정		교수·학습 내용
도입	생각 열기	글이 설명하는 것은 무엇인지 생각해 보기
전개	학습 활동 1	「박쥐, 바이러스 숙주의 주인공」을 읽고 물음에 답하기
	학습 활동 2	박쥐가 바이러스 숙주의 주인공이 된 원인 찾아 정리하기
	학습 활동 3	밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 표현 찾아 쓰기
	학습 활동 4	정리한 내용을 바탕으로 내용 요약하기
	학습 활동 5	바이러스로부터 안전하기 위해 인간이 지켜야 할 것 써 보기
정리	배움 다지기	글을 읽고 내용 요약하기

핵심 역량

자료·정보 활용 역량 필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력이다.

지도상의 유의점

- 글의 내용을 정확하게 이해하였는지 확인한다.
- 요약을 어려워하는 경우 문단의 중심 내용을 먼저 파악하고 있는지 확인한다.
- 관련 기사나 과학 도서 등의 정보를 더 수집하여 심화 된 읽기 과제를 제시해도 좋다.

도입

▶ 글이 설명하는 것은 무엇인지 생각해 보기

- 설명하는 글을 보고 무엇을 설명하는 것인지 생각해 본다.
- 박쥐

전개

1 「박쥐, 바이러스 숙주의 주인공」을 읽고 물음에 답하기

- 1 박쥐는 바이러스와 어떤 관계를 유지해 왔나요?
- 공생 관계를 유지하며 자연 숙주 역할을 해왔다.
- 2 사스 코로나바이러스는 박쥐의 어떤 습성으로 인해 생겨났나요?
- 집단생활을 하는 습성 때문에 서로 다른 종의 바이러스들이 섞였다.
- 3 열대 지방의 대형 과일 박쥐로 인한 바이러스 전염 위험이 증가하는 때는 언제인가요?
- 가뭄이나 벌목 등으로 과일 수요가 줄어들 때 바이러스 전염 위험이 증가한다.

2 박쥐가 바이러스 숙주의 주인공이 된 원인 찾아 정리하기

- 박쥐가 바이러스 숙주의 주인공이 된 원인을 찾아 정리한다.
- 무리를 지어 집단생활을 하기 때문에 박쥐 개체 간 신체적 접촉을 통해 바이러스의 전파가 쉽게 이루어진다.
- 수명이 길어서 바이러스에 노출될 기회가 많고, 동면과 일상 숙면을 통해 체온을 유지하기 때문에 바이러스의 감염 상태를 유지한다.
- 비행 능력을 가지고 있어 병원체를 넓은 지역에 단기간에 퍼뜨릴 수 있다.
- 야생 동물과의 먹이다툼으로 바이러스를 전염시킬 수 있다.

3 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 표현 찾아 쓰기

- 밑줄 친 말의 뜻을 국어사전에서 찾아본다.
- 추정: 미루어 생각하여 판정함.
- 치명적: 생명을 위협하는 것
- 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 표현을 **보기**에서 찾아 써 본다.
- 박쥐가 보유한 바이러스 종류는 100여 종이 넘는 것으로 추정된다. → **어림짐작**

- 사람에게 치명적인 박쥐 바이러스가 왜 그렇게 자주 출현할까? → **생명을 위협하는 것**

4 정리한 내용을 바탕으로 내용 요약하기

- 학습 활동 2에서 정리한 내용을 바탕으로 「박쥐, 바이러스 숙주의 주인공」의 내용을 요약해 본다.
- 박쥐가 바이러스의 숙주 역할을 하는 이유는 다음과 같다. 첫째, 집단생활을 해서 개체 간 신체적 접촉으로 바이러스가 전파된다. 둘째, 수명이 길어서 바이러스에 노출될 기회가 많다. 셋째, 동면과 숙면으로 몸속에 바이러스를 오래 가지고 있다. 넷째, 비행 능력이 있어 넓은 지역에 단기간에 병원체를 퍼뜨릴 수 있다. 다섯째, 야생 동물과의 먹이다툼으로 바이러스를 전파시킨다.

5 바이러스로부터 안전하기 위해 인간이 지켜야 할 것 써 보기

- 바이러스로부터 안전하기 위해 인간이 지켜야 할 것은 무엇인지 써 본다.
- 야생 동물을 허가 없이 함부로 죽이거나 잡아먹어서는 안 된다. 또한 박쥐와 같이 바이러스 숙주 역할을 하는 야생 동물이 다른 동물과 먹이다툼을 벌이지 않도록 자연환경을 보존해야 한다.



Tip

• 본문에는 드러나지 않으나 바이러스로부터 인간을 보호하기 위해서는 자연을 보존해야 한다는 것이 이 글의 핵심이다. 이 해를 돕기 위해 동물 보호 연합 등의 주장과 관련된 기사나 사진 자료 등을 보여 주면 효과적이다.

정리 및 평가

1 정리하기

- 글을 읽고 내용을 요약한다.

2 평가하기

- 글을 읽고 내용을 요약했나요?

평가 기준	
상	글을 읽고 내용을 정확하게 파악하여 중요 내용이 드러나게 글을 요약할 수 있다.
중	글을 읽고 내용을 파악하여 글을 요약할 수 있다.
하	글을 읽고 내용을 파악할 수 있다.