

5

교과서의 구성 체제

단원명	제재명	학습 목표	교과서 쪽수
1. 새로운 세계	·해저 2만 리	·인물의 입장이 되어 생각할 수 있다.	7~14쪽
2. 외계어인가, 신조어인가	·출임말 대소동 ·초등생 학부모 “신조어 때문에 자녀와 소통 어려워” ·언어는 사회를 비추는 거울	·적절한 근거를 들어 생각을 표현할 수 있다.	15~22쪽
3. 영원한 삶은 행복일까	·제시의 편지	·글의 내용을 살펴보고 의견 정할 수 있다.	23~28쪽
4. 무기 팔지 마세요	·무기 팔지 마세요	·주제에 대한 나의 생각을 쓸 수 있다.	29~34쪽
5. 함께 해결해요	·대한민국이 늙고 있다	·문제의 적절한 해결 방법 찾을 수 있다.	35~42쪽
6. 리더의 조건	·존경받는 기업가 라탄 타타	·인물의 생각을 이해하고 생각을 펼칠 수 있다.	43~50쪽
7. 바이오 인증 기술의 두 얼굴	·바이오 인증 기술, 일상 속으로	·적절한 근거가 드러나게 나의 의견을 쓸 수 있다.	51~56쪽
8. 두근두근 스포츠	·마음으로 보는 스포츠	·글을 읽고 나의 경험과 비교할 수 있다.	57~64쪽
9. 착한 초콜릿, 나쁜 초콜릿	·착한 초콜릿 사세요	·알게 된 내용을 바탕으로 설득하는 글을 쓸 수 있다.	65~72쪽
10. 또 다른 세상	·별자리 이야기	·글의 내용을 간추릴 수 있다.	73~78쪽
11. 보고 듣고 느끼고	·말들의 아우슈비츠, 소금 광산	·경험한 일의 감상이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	79~84쪽
12. 우리는 모두 예술가	·회색 도시를 바꾼 예술가들	·아름다운 주변 환경을 만들기 위한 계획을 할 수 있다.	85~90쪽