

# 6

## 연간 교수·학습 계획

단원명	제재명	차시	주요 학습 활동	핵심 역량
1. 박쥐, 바이러스의 주범	·박쥐, 바이러스 숙주의 주인공	1~2	·글의 내용 정리하기 ·정리한 내용을 바탕으로 내용 요약하기	·자료·정보 활용 역량
2. 생각한 대로	·생각의 힘	1~2	·글의 주제가 무엇인지 그림과 관련지어 설명하기 ·글에 담긴 주제를 찾아 쓰기	·자기 성찰·계발 역량
3. 선생님은 AI	·담임 선생님은 AI	1~2	·장단점을 생각하여 내용 추가하기 ·나의 의견을 적절한 근거를 들어 쓰기	·비판적·창의적 사고 역량
4. 악플, 표현의 자유일까	·트루먼 스쿨 악플 사건	1~2	·문제점을 분석하고 새로운 규칙 만들기 ·의견을 살펴보고 나의 주장을 정해 보기	·공동체·대인 관계 역량
5. 육류, 덜 먹어야 할까요	·육류를 덜 먹어야 할까요	1~2	·글에서 제기하는 문제점 쓰기 ·문제를 해결하기 위한 방안 쓰기	·자료·정보 활용 역량
6. 한옥, 과학과 만나다	·그 자체가 과학이다, 한옥	1~2	·각 문단의 중심 문장을 찾아보고 중요한 낱말 쓰기 ·중요한 낱말과 중심 내용을 참고해 내용 요약하기	·자료·정보 활용 역량
7. 진짜 시와 가짜 시	·진짜 시와 가짜 시	1~2	·글을 읽고 떠오르는 장면 그리기 ·글쓴이의 주장을 바탕으로 시를 비교해 생각 쓰기	·문화 향유 역량
8. 클래식과 친해지기	·마음을 홀리는 오보에	1~2	·대상의 특징을 분석해 항목별로 정리하기 ·대상을 골라 특징이 드러나게 설명하기	·문화 향유 역량
9. 역사상 최고의 그림	·역사상 최고의 그림은 무엇인가	1~2	·그림을 보고 새롭게 보이는 것 쓰기 ·그림을 자세하게 관찰하고 감상문 쓰기	·문화 향유 역량
10. 에드워드 제너와 종두	·에드워드 제너와 종두	1~2	·인물들이 중요하게 생각하는 가치 비교하기 ·인물의 업적과 가치가 잘 드러나게 기념비 완성하기 ·인물이 중요하게 생각했던 가치 생각하기	·자기 성찰·계발 역량
11. 그림을 그리듯이 생생하게	·키다리 아저씨	1~2	·그림을 그린 듯 생생하게 표현된 부분을 찾고 그렇게 생각한 이유 쓰기 ·생생하게 묘사하는 표현을 넣어 편지 쓰기 ·글에서 묘사된 내용과 어울리는 삽화 상상하기	·의사소통 역량
12. 소원을 말해 봐	·열두 살에 부자가 된 키라	1~2	·소원 목록을 만들고 용돈을 어떻게 나눌지 계획 세우기 ·소원 목록 중 세 가지를 선택하고 이유 설명하기 ·소원을 이루기 위해 실천할 수 있는 일 구체적으로 계획하기	·자기 성찰·계발 역량