

6

연간 교수·학습 계획

단원명	제재명	차시	주요 학습 활동	핵심 역량
1. 더불어 살아가는 마음	· 내 이름은 허황옥	1~2	· 인물이 말하고 싶었던 것은 무엇인지 써 보기 · 글을 읽고 문장 완성하기 · 주제가 드러나게 글 쓰기	· 공동체·대인 관계 역량 · 자기 성찰·계발 역량
2. 가치 있는 삶	· 이태석 신부 이야기	1~2	· 이야기 속 인물이 한 일을 네 컷 만화로 그려 보기 · 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 써 보기 · 이야기 속 인물을 추천하는 글 쓰기	· 자기 성찰·계발 역량 · 자료·정보 활용 역량
3. 옛이야기 속에 담긴 지혜	· 강물에 빠뜨린 칼 · 도요새와 조개를 얻은 어부	1~2	· 이야기에 관련된 고사성어를 찾고 그 뜻을 알아보기 · 그림이 나타내는 알맞은 낱말 찾아 쓰기 · 그림과 글에 담긴 교훈이 무엇인지 찾아보기	· 문화 향유 역량 · 자기 성찰·계발 역량
4. 마음의 울림	· 광화문에서 읽다, 거닐다, 느끼다	1~2	· 말의 표현이 어떤 느낌을 주는지 써 보기 · 마음에 울림을 주는 글판 만들기 · 상황에 어울리는 그림 그리기	· 문화 향유 역량
5. 내 꿈을 찾아서	· 시대에 따라 변화하는 초등학교생들의 희망 직업 · 미래 사회를 이끄는 일 곱 가지 키워드	1~2	· 글에서 새롭게 알게 된 정보를 찾아 다양한 방법으로 정리하기	· 자료·정보 활용 역량
6. 지붕 없는 박물관	· 지붕 없는 박물관, 강화도	1~2	· 자료를 수집하는 방법에 따른 장점과 단점 알아보기 · 자료 수집 계획서 작성하기	· 자료·정보 활용 역량
7. 하나뿐인 지구	· 물 스트레스 국가	1~2	· 글을 읽고 문제 파악하기 · 문제의 해결 방안을 알리는 광고 포스터 만들기	· 비판적·창의적 사고 역량
8. 슬기로운 민주 생활	· 자리 바꾸기	1~2	· 친구들과 토의하여 의견 나누기 · 나의 의견을 뒷받침할 수 있는 적절한 근거 써 보기	· 공동체·대인 관계 역량 · 의사소통 역량
9. 화폐의 미래	· 화폐의 역사 · 수학으로 만든 화폐, 비트코인	1~2	· 글에서 알게 된 정보 정리하기 · 글의 정보를 바탕으로 예상되는 일 생각해 보기	· 자료·정보 활용 역량
10. 따뜻한 배려 큰 감동	· 임산부 배려석	1~2	· 글을 읽고 서로 다른 의견 정리하기 · 알맞은 이유를 들어 나의 의견 써 보기 · 나의 의견을 캠페인 자료로 만들어 보기	· 공동체·대인 관계 역량 · 의사소통 역량
11. 자연과 더불어 사는 삶	· 설악산에 케이블카를 설치해야 할까?	1~2	· 서로 다른 의견과 이유 비교하기 · 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 써 보기 · 친구들과 의견을 나누고 나의 의견 제시하기	· 비판적·창의적 사고 역량 · 자료·정보 활용 역량
12. 건강한 성장	· 마른 몸매는 자신감이다 · 마른 몸매 때문에 건강이 위험하다	1~2	· 글에서 주장하는 내용 찾아 쓰기 · 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 써 보기 · 나의 생각을 주장하는 글로 써 보기	· 비판적·창의적 사고 역량 · 자료·정보 활용 역량