



인간은 태어나는 순간부터 다른 사람들과 관계를 맺으며

사회 구성원으로 성장한다. 그 과정에서 필요한 것을 배우고 맡은 일을

잘 해내려고 노력한다. 이 단원에서는 사회화가 무엇이고,

사회 속에서 나의 지위와 역할은 무엇인지,

갈등과 차별을 해결하기 위해 갖추어야 할

시민의 자질은 무엇인지 알아보자.





인간과 사회생활

- 1 사회화와 자아 정체성
- 2 사회적 지위와 역할
- 3 갈등과 차별에 대처하는 시민의 자질

• 이 단원에서 배우고 싶은 내용을 써 보자.



.....

.....



사회화와 자아 정체성

미리 보기

- 사회화
- 재사회화
- 자아 정체성

생각 쑥



Q. 소년이 인간 사회에 적응하지 못한 이유는 무엇일까?

1 일상생활에서 사회화는 어떻게 이루어질까?

| 학습 목표 | 일상생활의 다양한 사례를 통해 사회화의 의미를 설명할 수 있다.

사회화의 의미 인간은 태어나서 죽을 때까지 다른 사람들과 사회적 관계를 맺고 살아가며, 그 과정에서 인간다운 모습을 갖추게 된다. 이러한 의미에서 인간을 **사회적 존재**라고 한다. 사회적 관계는 다른 사람들과의 ***상호 작용**으로 생겨나고, 이 과정에서 개인이 속한 사회의 언어와 규칙 등 사회적 행동 양식을 배우게 된다. 이처럼 인간이 사회생활에 필요한 지식, 가치, ***규범** 등을 학습하는 과정을 **사회화**라고 한다.

***상호 작용** 둘 이상의 물체나 대상이 서로 영향을 주고받는 것을 말한다.

***규범** 인간이 행동하거나 판단할 때 따르고 지켜야 할 가치 판단의 기준을 말한다.

학교에서 경험하는 사회화의 모습



▲ 선생님께 인사하기



▲ 급식 먹기



▲ 학급 활동하기



▲ 직업 체험하기

인간은 사회 지식과 규범을 배우며 사회화를 경험해.



친구들과 운동하기 ▶

사회화의 기능 인간은 사회화를 경험하며 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장하고, 자신만의 독특한 개성과 자아 정체성을 형성한다. 이 과정에서 개인마다 관계를 맺는 사람이나 경험하는 사회적 상황이 다르기 때문에 어떤 환경 속에서 사회화되었느냐에 따라 개인의 특성이 달라진다. 또한 인간은 사회화를 통해 그 사회의 문화를 익힘으로써 사회를 유지하고 통합한다.

* **자아 정체성** 다른 사람과 구별되는 자기 자신에 관한 인식을 말한다.



☞ 나라마다 인사하는 방식이 다른 까닭은 서로 다른 사회에서 사회화 과정을 거쳤기 때문이다.

역량을 키우는 활동 사례를 통해 사회화의 의미 파악하기



1 (가)~(라)의 행위가 사회화된 행위인지 아닌지 구분하고, 그렇게 생각한 이유를 써 보자.

(가)	(나)	(다)	(라)
<p>☞ 졸릴 때 하품하는 것은 본능이므로 사회화가 아니다.</p>			

2 일상생활의 사례를 들어 사회화의 의미를 말해 보자.



- 1 인간이 일상생활에 필요한 지식, 가치, 규범 등을 학습하는 과정은?
- 2 어느 사회에서 사회화되었느냐에 따라 개인의 특성이 달라진다. (○, ×)

2 사회화 과정에서 자아 정체성은 어떻게 형성될까?

| 학습 목표 | 사회화 과정에서 형성되는 자아 정체성을 설명할 수 있다.

사회화 과정 사회화는 인간이 태어나서 죽을 때까지 평생에 걸쳐 이루어진다. 기본적인 사회화는 주로 유년기와 청소년기에 집중적으로 이루어지며, 성인이 된 이후에도 새로운 지식, 기술, 가치 등을 다시 배우는 **재사회화** 과정이 필요하다. 특히 급변하는 사회에서는 재사회화의 중요성이 더욱 강조된다.

평생에 걸쳐 이루어지는 사회화 과정



1 유아기에는 가족과 생활하며 언어와 생활 습관 등을 습득한다.



2 아동기에는 또래 집단과 놀이를 통해 규칙과 질서를 배운다.



3 청소년기에는 학교에서 지식과 기술을 배우며 사회 구성원으로서 정체성을 형성한다.



4 성인기에는 직장에서 업무에 필요한 지식과 정보를 학습한다.



5 노년기에도 급변하는 사회에 적응하기 위해 재사회화를 경험한다.

보충+ 거울에 비친 자아



사람들이 나를 어떻게 생각하는지를 거울삼아 자신을 파악한다는 개념이다. 즉, 다른 사람이 나의 행동을 긍정적으로 평가하면 자신을 긍정적으로 받아들이게 되지만, 다른 사람이 나를 부정적으로 평가하면 자신을 부정적으로 받아들이게 된다.

자아 정체성의 형성 인간은 사회화 과정을 통해 자아 정체성을 형성한다. 자아 정체성은 자아를 찾으려는 개인의 노력과 가정, 또래 집단, 학교, 미디어 등의 상호 작용 속에서 형성된다.

특히 청소년기는 사회화 과정에서 큰 변화를 경험하며 자아 정체성을 확립하려는 욕구가 강하게 일어난다. 자신이 어떤 사람인지, 어떻게 살아야 하는지에 관한 답을 찾는 과정에서 자아 정체성을 형성한다. 자아 정체성은 개인적 특성뿐만 아니라 문화적 환경, 다른 사람들과의 관계 등 다양한 사회적 요인의 영향을 받는다. 올바른 자아 정체성을 형성하려면 사회화 과정에서 바람직한 사고방식과 행동을 습득해야 한다.

자료 1 남수단의 톤즈에 살고 있던 청소년 토마스는 한국에서 온 이태석 신부를 만났다. 이태석 신부는 오랜 내전으로 마땅한 의료 시설이 없었던 톤즈에서 환자들을 치료하며 봉사 활동을 펼쳤다. 토마스는 이태석 신부가 환자들을 따뜻하게 대하는 모습을 보고 감명을 받아 의사의 꿈을 키웠다. 그러던 중에 토마스는 이태석 신부의 권유로 한국에서 의학을 전공하여 마침내 의사가 될 수 있었다.

- 『이데일리』, 2021. 6. 19.



자료 2 ○○ 연구소는 인공지능(AI)에게 미디어를 노출하는 실험을 하였다. 첫 번째 인공지능은 건전한 어린이용 미디어 내용을 학습하였고, 두 번째 인공지능은 아무런 제한 없이 미디어에 노출된 내용을 학습하였다. 이후 인사를 하는 가상의 상황을 만들자 첫 번째 인공지능은 “반가워요.”라며 밝게 말하는 반면, 두 번째 인공지능은 “뭐가 반가워요? 나한테 관심 좀 그만 줘.”라고 투명스럽게 대답하였다.

- 『중앙일보』, 2021. 11. 30.



1 [자료 1]에서 자아 정체성 형성에 영향을 미친 요인을 찾아보자.

2 [자료 2]의 사례를 참고하여 미디어가 인공지능이 아닌 인간의 자아 정체성에도 영향을 줄 수 있는지 생각해 보고, 올바른 자아 정체성을 형성하려면 어떻게 미디어를 활용해야 하는지 써 보자.

3 다음 질문에 답하면서 나의 삶의 가치와 목표를 능동적으로 세워 보자.

<p>질문 1</p> <p>내 삶의 목적은 무엇인가요?</p>	<p>질문 2</p> <p>질문 1에서 답한 내용에 영향을 준 사람이나 미디어 속 콘텐츠는 무엇인가요?</p>	<p>질문 3</p> <p>질문 2에서 답한 사람이나 미디어 속 콘텐츠가 구체적으로 어떤 영향을 주었나요?</p>	<p>질문 4</p> <p>질문 1에서 답한 내용을 이루기 위해 지금 내가 할 일은 무엇인가요?</p>
---	--	--	--

3 **갈잡이** 다른 사람이나 미디어 속 콘텐츠가 자아 정체성 형성에 어떤 영향을 미쳤고, 목표를 이루려면 앞으로 나에게는 어떤 사회화 과정이 필요한지 생각해 본다.



- 1 성인이 된 이후에도 새로운 지식, 기술, 가치 등을 다시 배우는 () 과정이 필요하다.
- 2 자아 정체성은 개인적 특성과 무관하게 문화적 환경, 타인과의 관계 등의 영향을 받는다. (○, ×)

2

사회적 지위와 역할

미리보기

- 귀속 지위 ● 성취 지위 ● 역할
- 역할 행동 ● 역할 갈등



Q. 라윤이에게 고민이 생긴 이유는 무엇 때문일까?

1 내가 가진 지위와 역할은 무엇일까?

| 학습 목표 | 사회적 지위와 역할의 의미를 설명할 수 있다.

사회적 지위 개인은 사회 속에서 다양한 사람들과 지속적으로 상호 작용하며 사회적 관계를 만들어 간다. 이러한 사회적 관계를 통해 사회 집단이 생겨나고 집단에서 자신의 위치를 깨닫게 된다. 이처럼 한 개인이 자신이 속한 사회 집단에서 차지하는 위치를 사회적 지위라고 한다.

지위는 귀속 지위와 성취 지위로 구분할 수 있다. 귀속 지위는 남자, 여자, 청소년, 노인 등과 같이 개인의 의지와 관계없이 태어나면서부터 자연적으로 갖는 지위이다. 반면, 성취 지위는 어머니, 아버지, 연예인, 대학생 등 개인의 노력에 따라 얻게 되는 지위이다. 전통 사회에서는 노비, 양반과 같이 태어나면서 갖는 신분인 귀속 지위가 중요했으나, 현대 사회로 오면서 성취 지위의 중요성이 커지고 있다.

* **사회 집단** 둘 이상의 사람들이 사회적 관계를 형성하면서 소속감을 느끼고 지속적으로 상호 작용하는 모임을 말한다.



생각+ 석재가 가지고 있는 사회적 지위를 귀속 지위와 성취 지위로 구분해 보자.

사회적 역할 모든 사회적 지위에는 그에 따라 기대되는 행동 양식이 있는데, 이를 **역할**이라고 한다. 학교에서는 학생에게 수업에 충실할 것을 기대한다. 어떤 학생은 교사의 기대에 부응하여 스스로 수업에 열심히 임하지만, 어떤 학생은 즐기거나 잡담을 하기도 한다. 이처럼 같은 지위를 가지고 있더라도 개인마다 역할을 수행하는 방식은 다른데, 개인마다 역할을 수행하는 구체적인 방식을 **역할 행동**이라고 한다. 개인이 지위에 따른 역할을 잘 수행한 경우에는 **보상**을 받지만, 역할을 제대로 수행하지 못한 경우에는 비난이나 처벌 등의 **제재**가 따라온다.

*** 보상과 제재** 보상은 어떠한 행동에 대해 긍정적 대가를 주는 것이고, 제재는 정해진 규칙을 위반하는 행동을 제한하거나 금지하는 것을 말한다.



▶ 학생의 역할을 잘 수행하면 상과 같은 보상을 받는다.

역량을 키우는 활동 사회적 지위와 역할 행동 설명하기



장영실은 조선 시대 천민으로 태어났으나 발명가로서 훌륭한 재주를 태종이 인정하여 발탁하였고, 세종은 그를 중요한 자리에 임명하였다. 세종은 장영실을 명나라로 유학을 보내 관련 학문을 배우게 하였고, 이후 장영실은 천문기기를 제작한 공을 인정받아 천민 신분을 면하였다. 장영실은 물시계인 자격루와 해시계인 앙부일구를 만든 업적으로 정4품의 벼슬에 올랐다.



마리 퀴리는 폴란드에서 태어나 프랑스 파리로 유학을 갔고, 소르본 대학에서 공부하였다. 프랑스인 피에르와 결혼한 마리 퀴리는 남편과 공동으로 연구하며 '라듐'이라는 강력한 방사능을 방출하는 원소를 발견하였다. 이후 연구를 지속한 결과 라듐을 분리하는 데 성공하였다. 마리 퀴리는 남편 피에르와 함께 라듐을 발견한 공로를 인정받아 여성 최초로 노벨 물리학상을 받았다.



- 1 장영실과 마리 퀴리의 귀속 지위와 성취 지위를 찾아보자.
- 2 장영실과 마리 퀴리가 보상을 받게 된 역할 행동이 구체적으로 드러난 부분을 찾아 밑줄을 그어 보자.
- 3 나는 어떤 사회적 지위와 역할을 지니고 있으며, 그에 관한 역할 행동을 수행하고 보상이나 제재를 받은 적이 있는지 말해 보자.



- 1 개인의 노력에 따라서 얻게 되는 사회적 지위를 (귀속 / 성취) 지위라고 한다.
- 2 개인의 지위에 따라 기대되는 역할은 같을 수 있지만, 역할 행동은 개인마다 다르게 나타난다. (O, X)

2 역할 갈등이 생기면 어떻게 해결해야 할까?

| 학습 목표 | 일상생활에서 역할 갈등의 사례를 탐색하고, 이에 관한 대응 방안을 제시할 수 있다.

개인은 여러 개의 지위를 가지고 있기 때문에 동시에 여러 가지 역할을 수행해야 하는 상황이 많이 발생해.



보충+ 역할의 우선순위

개인이 여러 가지 역할을 수행할 때, 우선순위를 고려하여 어떤 역할을 먼저 수행하거나 중요하게 여길지를 결정할 수 있다. 역할의 우선순위는 개인의 신념이나 가치관 등에 따라 달라질 수 있다.

역할 갈등 인간은 다양한 사회적 관계를 맺고 있으므로 여러 개의 지위에 따른 다양한 역할을 동시에 요구받을 때가 있다. 이러한 역할들이 서로 충돌하는 경우, 어떠한 역할을 우선해야 할지를 두고 갈등을 겪게 되는데, 이를 **역할 갈등**이라고 한다.

현대 사회가 복잡해지고 인간관계가 다양해지면서 개인은 과거에 비해 많은 지위를 가지게 되었고, 그에 따른 역할 갈등도 증가하고 있다.

역할 갈등의 대응 방안 역할 갈등에 제대로 대응하지 못하면 개인은 정서적으로 불안해지고, 사회적 관계도 나빠질 수 있다. 따라서 역할 갈등이 발생하면 이를 합리적으로 해결해야 한다. 충돌하는 역할 간에 우선순위를 정하여 더 중요한 역할이 무엇인지, 그것이 얼마나 의미 있는 일인지, 그것이 얼마나 의미 있는 일인지를 고려해야 한다. 아울러 사회 구성원 다수가 겪는 역할 갈등을 해결하기 위해 사회 제도를 마련하면 역할 갈등을 더욱 합리적으로 해결하는 데 도움이 될 것이다.



▶ 직장 내 어린이집 직장인의 역할과 부모의 역할 사이에서 역할 갈등을 겪는 맞벌이 부부를 위한 제도가 마련되고 있다.

더 알아보기 사례 인류를 구할 것인가, 아버지로서 살 것인가?

영화 「어벤져스: 엔드 게임」에서 주인공 토니는 타노스에 의해 인류의 절반이 사라진 상실감을 겪으며, 아이언맨으로서의 삶을 뒤로한 채 아버지로서 평범한 가정 생활을 이어가고 있었다. 토니는 딸과 함께 지내는 삶에 만족하지만, 동시에 아이언맨으로서 타노스에 맞서 싸워야 한다는 책임감도 느끼고 있었다. 타노스는 여전히 살아남아 있으며, 언제든지 다시 돌아와 세상을 위협할 수 있기 때문이었다.

그러던 어느 날, 어벤져스 일원이 토니를 찾아와 과거의 실수를 만회하고 인류를 구할 방법을 제안한다. 하지만 토니는 그 과정에서 딸을 영원히 만나지 못할 수도 있기에 타노스에 맞서 싸우는 것을 거부하고, 딸과 함께 현재의 삶을 지속하려고 한다. 그러나 시간이 지날수록 토니는 아이언맨으로서 자신의 책임과 의무를 깨닫고, 아이언맨으로 살아야 할지 말아야 할지 고민하게 된다.





1 위 사례에서 연재는 어떤 역할 사이에서 갈등을 겪고 있는지 써 보자.

(이)라는 지위에 따라	VS	(이)라는 지위에 따라
_____		_____
해야 하는 역할		해야 하는 역할

2 내가 만약 연재라면 역할 갈등 상황에서 어떻게 할 것인지 합리적이고, 구체적인 방법을 생각해 보자.

👉 기준에 따라 별점에 색칠해 보고, 제시된 기준 이외에 다른 기준이 있다면 빈칸에 써 보자.

기준	손녀로서의 역할	동아리 회장으로서의 역할
중요한 정도	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
시급한 정도	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
만족감을 주는 정도	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

👉 나의 판단을 바탕으로 우선순위를 정해 보자.

3 내가 경험한 역할 갈등을 떠올려 보고, 그 상황에서 나는 어떤 선택을 하였고 왜 그런 결정을 내렸는지 말해 보자.



- ()은/는 개인이 가진 지위에 따른 역할들이 서로 충돌하여 갈등을 일으키는 것이다.
- 역할 갈등은 우선순위를 정하여 중요한 역할부터 수행함으로써 합리적으로 해결할 수 있다. (○, ×)

3

갈등과 차별에 대처하는 시민의 자질

미리보기

- 차이
- 차별
- 갈등
- 시민의 자질

생각속



Q. 갈등과 차별이 발생하는 이유는 무엇일까?

1 우리 사회의 갈등과 차별에는 무엇이 있을까?

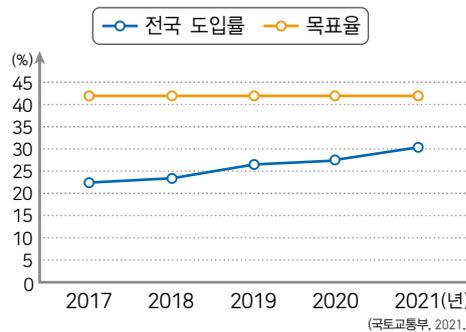
| 학습 목표 | 우리 사회에 나타나는 다양한 갈등과 차별의 사례를 조사할 수 있다.

차이와 차별 나이, 외모, 성별, 종교, 학력 등 개인이 가진 특징들이 다르게 나타나 서로를 구분할 수 있는 특성을 차이라고 한다. 그런데 차이를 근거로 집단이나 사람들을 부당하게 대한다면 차별이 된다. 차별은 다른 사람이나 특정한 사회 집단에 관한 **편견**과 혐오를 가지거나 사회 제도가 불합리할 경우 발생한다. 차별은 **인권**을 침해하고, 개인 또는 집단 간 갈등을 불러와서 사회 발전과 통합을 저해한다.

* **편견** 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 견해나 생각이다.

* **인권** 인간이 인간답게 살아가기 위해 누구나 누려야 할 기본적인 보편적인 권리를 말한다.

갈등과 차별 우리 사회에는 성별, 지역, 계층 등에 따라 집단들이 구분되며, 이러한 사회 집단은 각기 다른 외모, 취향, 성격, 종교 등을 가진 다양한 사람들로 구성된다. 이처럼 사회에는 수많은 집단이 함께 살아가기 때문에 사회 집단 간 또는 사회 집단 내에서 다양한 갈등과 차별이 일어난다. **갈등**은 서로의 이익과 가치의 차이에 따라 발생할 수 있는 현상으로, 갈등과 차별은 개인과 사회가 함께 노력하여 적극적으로 개선해야 한다.



☞ 목표에 비해 저조한 전국 저상 버스 도입률



☞ 장애인 이동권 보장을 요구하는 단체의 시위



부당한 대우를 참으며 근무하고 있다.

경비 업무를 하는 갑은 정해진 노동 시간을 넘겨서 일하지만 노인이라는 이유로 젊은 사람보다 낮은 임금을 받는다. 하지만 갑은 겨우 구한 일자리라



한국인 직원들에게는 임금을 제때 지급하였다.

방글라데시에서 온 근로자 을은 공장에서 일하였지만 몇 달째 임금을 받지 못하였다. 사업주는 사정이 어렵다며 을에게는 임금을 주지 않았지만 다른



치되어 있지 않아 불편을 겪었다.

시각 장애인 병은 얼마 전 ○○고속버스 터미널을 방문하였다. 그러나 터미널에는 버스를 타는 곳이나 표를 예매하는 곳을 안내하는 점자 안내판이 설



고 판단했기에 승진 대상자에서 제외했다고 밝혔다.

직장인 정은 업무 성과 평가가 월등히 좋았음에도 남성 직원들에게 승진을 양보해야 했다. 회사는 정이 임신을 하면 이전처럼 업무 수행이 힘들 것이라고

1 [자료 1]~[자료 4]의 사례 속 차별받는 대상은 누구이고, 차별의 원인은 무엇인지 써 보자.

자료 1	자료 2	자료 3	자료 4
<ul style="list-style-type: none"> 차별받는 대상 차별 원인 	<ul style="list-style-type: none"> 차별받는 대상 차별 원인 	<ul style="list-style-type: none"> 차별받는 대상 차별 원인 	<ul style="list-style-type: none"> 차별받는 대상 차별 원인

2 [자료 1]~[자료 4]의 사례가 빈번해진다면 우리 사회에 어떤 문제가 발생할지 예상해 보자.

3 아래 차별 유형 중 한 가지를 골라 우리 사회에 나타나는 갈등과 차별의 사례를 조사해 보자. 인터넷

성별	지역	계층	인종	장애
----	----	----	----	----



- 1 차이를 근거로 집단이나 사람들을 부당하게 대하는 것을 ()이라고 한다.
- 2 갈등과 차별은 개인과 사회가 적극적으로 개선해야 할 문제이다. (○, ×)

2 사회적 갈등과 차별에 어떻게 대처해야 할까?

| 학습 목표 | 다양한 갈등과 차별에 대처하기 위한 시민의 자질을 토의할 수 있다.

국기인권위원회

www.humanrights.go.kr



사회적 차별과 갈등을 해결하기 위해 인권 관련 정책 개선 업무를 한다.

갈등과 차별의 대처 방안 사회적 갈등과 차별 문제를 해결하려면 개인은 사회 구성원으로서 시민의 자질을 갖추어야 한다. 시민의 자질을 갖추려면 공감과 배려, 관용의 태도, 다양성 존중, 참여 의식, 사회적 연대 등을 통해 개인의 의식 변화가 필요하다. 서로 다름을 인정하고 상대방을 배려할 줄 알아야 하며, 다양성을 존중해야 한다. 또한 사회 구성원 스스로 차별이 잘못된 것임을 인식할 수 있어야 하고, 차별받은 사람을 보호하기 위해 사회적 참여와 연대를 실천해야 한다.

사회적 차원에서는 사회적 약자를 보호하기 위하여 법률과 정책을 갖추려는 노력이 필요하고, 모두가 인간다운 생활을 할 수 있는 복지 제도를 마련해야 한다.



▲ 장애인 체험 행사 장애인에 관한 이해와 인식 변화를 위해 장애인 체험 행사가 열린다.



▲ 임신부 배려석 대중교통 좌석의 일부를 임신부용 교통 약자석으로 지정한다.



▲ 세계인의 날 다양한 문화권의 사람들을 이해하며 함께하는 사회를 만든다.

더 알아보기 **사건** 일상에 쌓여 있는 미세한 '먼지 차별', 방지하지 말아요

먼지처럼 눈에 잘 띄지는 않지만 곳곳에 깔린 아주 작은 먼지와 같은 차별을 '먼지 차별'이라고 한다. 먼지 차별은 폭력과 같이 직접 와닿는 것이 아니기 때문에 당한 사람이 바로 대처하기가 어렵다는 특성이 있다. 이러한 상황을 별것 아니라고 생각하거나 그냥 방치하면 먼지처럼 쌓이고 쌓여서 성별, 지역, 세대 간 갈등이나 사회적 소수자에 관한 편견과 혐오로 이어져 더 큰 문제가 될 수 있다. 일상에서부터 먼지 차별이 쌓이지 않도록 하는 것이 더 나은 세상을 만드는 지름길이자 행복한 사회를 만들기 위한 시민의 자질이다.

체육 시간에 남자는 축구, 여자는 피구를 해야지.

남자아이에게는 로봇, 여자아이에게는 인형을 사 줄까?

넌 남자가 왜 이리 힘이 약하니?

외국인 (이주민)인데 한국어를 잘하시네요?

장애가 있는데 정말 대단하시네요.

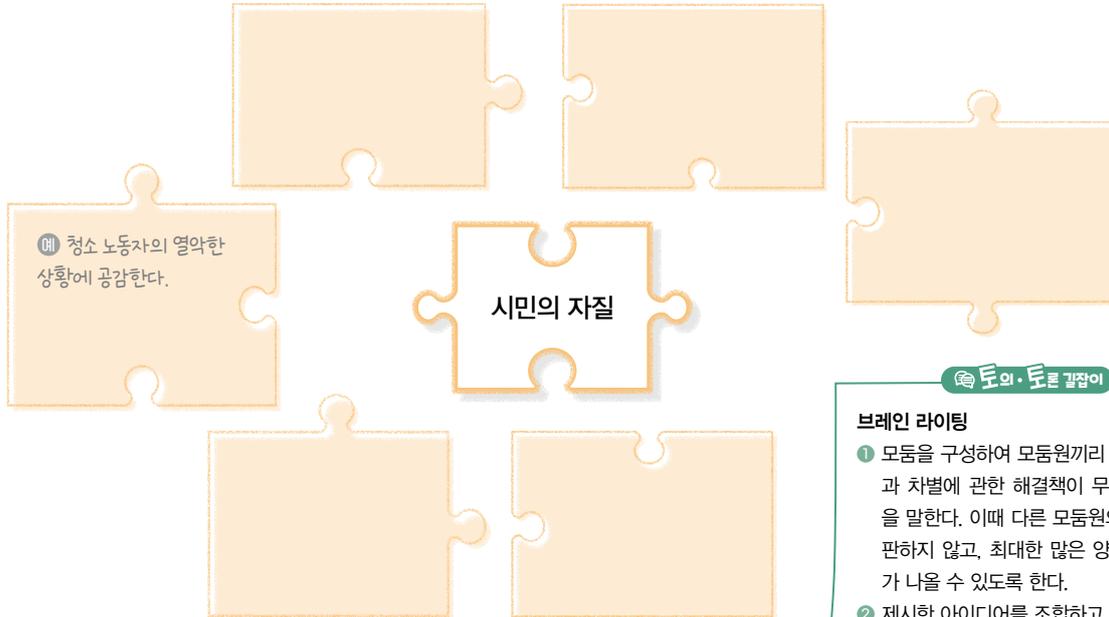
대학교 청소 노동자 ○○ 씨는 일하다가 잠깐 쉴 곳이 없어 계단에 신문지를 깔고 앉는다. 대학교에서 지정한 청소 노동자 휴게 시설은 청소하는 곳과 멀리 떨어져 있는 데다 휴식을 취하기에는 좁고 열악하기 때문이다.

결국 한 청소 노동자가 무더운 여름에 창문도 없는 휴게 시설에서 휴식을 취하던 중 사망하는 사고가 발생하였다. 비슷한 사고가 반복해 일어나자 청소 노동자들은 처우 개선을 요구하며 파업을 결정하고 시위를 하였다.



1 위 사례를 보고, 청소 노동자들의 파업으로 어떤 갈등이 발생할지 예상해 보자.

2 위 문제를 해결하기 위한 시민의 자질에 관해 토의하고, 빈칸에 정리해 보자. 토의



토의·토론 길잡이

브레인 라이팅

- 1 모둠을 구성하여 모둠원끼리 사회적 갈등과 차별에 관한 해결책이 무엇인지 의견을 말한다. 이때 다른 모둠원의 의견을 비판하지 않고, 최대한 많은 양의 아이디어가 나올 수 있도록 한다.
- 2 제시한 아이디어를 조합하고 개선한다.
- 3 모둠별로 모인 아이디어를 정리하여 학급에 발표한다.

3 위 문제를 해결하기 위해 사회적 차원에서 어떤 해결 방안을 마련했는지 조사해 보자.

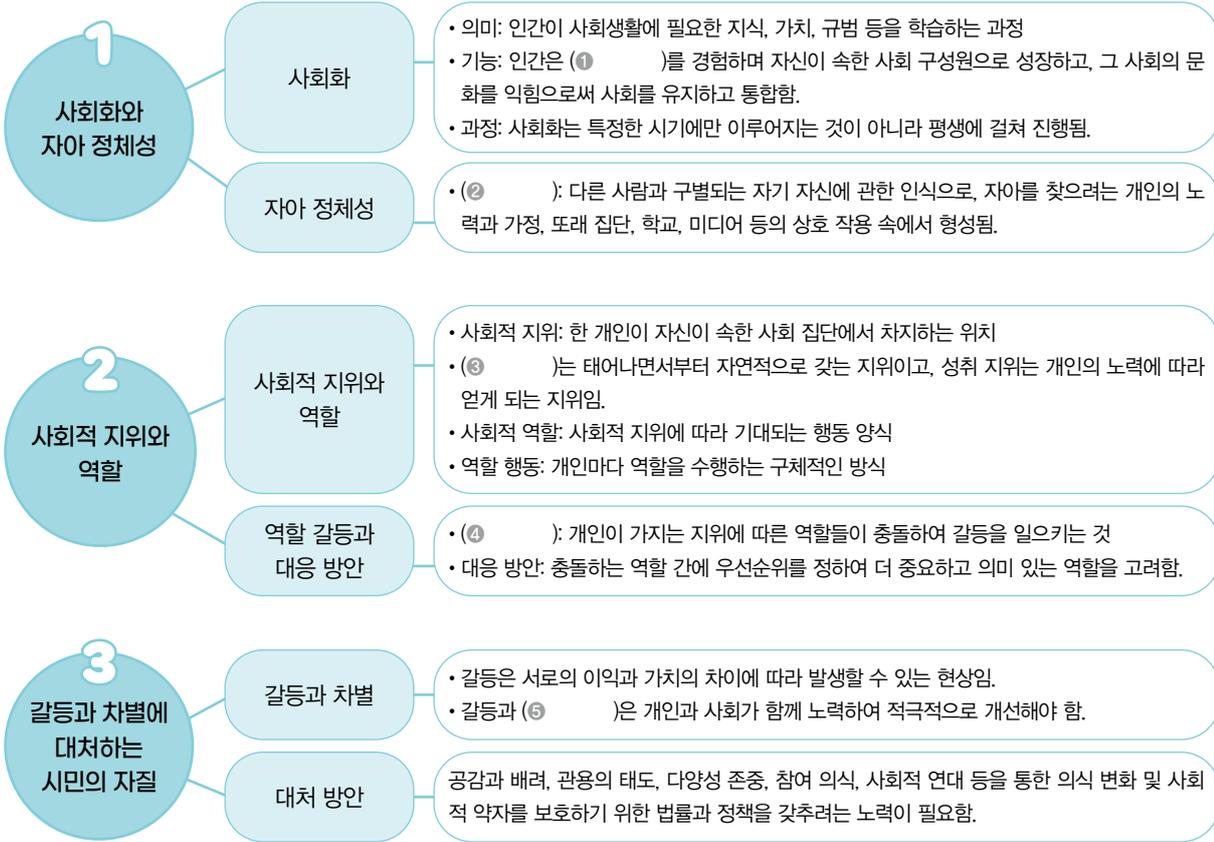
인터넷 '휴게 시설 설치 의무화'를 찾아본다.



- 1 사회적 갈등과 차별 문제를 해결하려면 개인은 사회 구성원으로서 시민의 자질을 갖추어야 한다. (○, ×)
- 2 차별을 금지하고 사회적 약자를 보호하려면 사회 차원에서 다양한 ()와/과 정책을 마련해야 한다.

7 단원 마무리

배운 내용 정리하기



배운 내용 글쓰기

1 역할 갈등으로 발생하는 (가), (나) 사례를 통해 내가 생각하는 대응 방안을 서술해 보자.

(가) 지호는 방과 후 집에 가서 동생을 돌보아야 하는데 친구가 피시방에 가서 게임을 하자고 한다.
 (나) 학급 반장인 수현이는 선생님의 말씀에 따라 반 친구의 사회 과제를 오늘까지 거둬서 제출해야 하는데 과제를 안 한 친구들이 내일까지 낼 수 있도록 선생님께 말씀드려 달라고 한다.

2 사회적 갈등과 차별에 대처하기 위한 시민의 자질을 서술해 보자.

배운 내용 점검하기

- 일상생활에서 사회화는 어떻게 이루어지는지 설명할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 134~135쪽
- 사회화 과정에서 자아 정체성이 어떻게 형성되는지 설명할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 136~137쪽
- 일상생활에서 역할 갈등이 발생했을 때 대응 방안을 제시할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 140~141쪽
- 우리 사회에서 나타나는 다양한 갈등과 차별에 대처하기 위한 방안을 제시할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 142~145쪽

들어가기

사회적 소수자란 지역, 나이, 장애, 인종, 국적, 종교, 사상 등이 자신이 살고 있는 국가나 사회의 지배적 가치와 기준을 달리한다는 이유로 차별의 대상이 되거나 불평등한 대우를 받는 사람들을 말한다. 갈등과 차별을 근절하고 모두가 함께하는 사회를 이루려면 사회적 소수자의 차별 문제를 이해하고, 갈등을 해결할 수 있는 사회적 인식의 변화가 동반되어야 한다.

활동하기

활동 방법을 보고, 차별을 근절하기 위한 공익 광고를 제작해 보자.

활동 방법

- 1 모둠원끼리 차별의 경험담, 목격담 등을 자유롭게 이야기하며 차별 문제가 시급하게 해결되어야 할 사회적 소수자를 정한다.
- 2 모둠에서 결정한 사회적 소수자에 관한 차별이 우리 사회에서 어떻게 나타나는지 그 사례, 원인 등을 조사한다.
- 3 조사 내용을 바탕으로 해결 방안을 탐색하고, 이를 공익 광고로 어떻게 표현할지 스토리보드를 만든다.
- 4 모둠원 간에 구체적인 역할과 일정을 정하고, 기획한 내용을 바탕으로 공익 광고를 촬영하거나 사진을 찍어 편집한다.
- 5 학급에 모둠별로 제작한 공익 광고 시사회를 열어 공유한다.

배



장면 1
어린이에게는
닿기 힘든
높은 산이 있어요.



장면 2
어린이를
환영하지 않는
차가운 시선이
있어요.



장면 3
어린이에게는
배려와 보살핌이
필요해요.



장면 4
어린 시절에
받았던
관심과 사랑을
나누어 주세요.

평가하기

배운 내용을 되돌아보고, 평가해 보자. 🌟🌟🌟 우수 | 🌟🌟 보통 | 🌟 미흡

자기 평가

사회적 소수자의
의미를 이해했나요?



사회적 소수자 차별 문제의
해결 방안을 제시했나요?



동료 평가

모둠원 모두가 자신이
맡은 역할을 수행했나요?



모둠에서 제시한 해결
방안은 실천 가능한가요?

