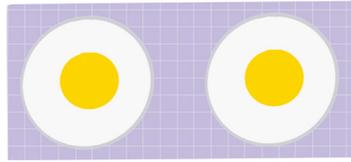
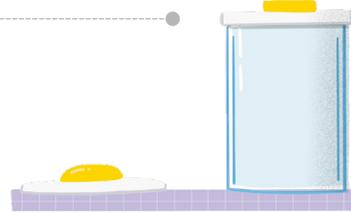


2 통합적 관점의 이해

- | 학습목표 |** • 통합적 관점이 요청되는 이유를 설명할 수 있다.
• 통합적 관점을 적용하여 구체적인 사례를 탐구할 수 있다.
- | 핵심개념 |** • 통합적 관점



☞ 위에서 본 모습



☞ 옆에서 본 모습

💡 사물을 위에서만 내려다보면 사물의 온전한 모습을 파악할 수 없다. 그 이유는 무엇일까?

연습+ 맹인모상(盲人摸象)

불교 경전인 『열반경(涅槃經)』에 나오는 말로, 어떤 사물의 한 형상이나 단면만을 보고 사물 전체를 아는 듯 떠들어 대는 태도를 꼬집는 말이다. 진리를 알기 위해서는 널리 두루 보는 지혜가 필요하다는 것을 강조할 때 사용한다.

☛ 통합적 관점이란 무엇이고, 왜 필요할까

오늘날의 사회 현상은 과거에 비해 더 다양하고 복잡한 양상을 띤다. 여러 가지 요인들이 복잡하게 얽혀 있기 때문에 서로 다른 요인이 어떻게 상호작용하고, 또 얼마나 영향을 끼치는지 파악하기가 쉽지 않다. 이러한 사회 현상을 한 관점에서만 바라보면 문제와 관련된 다양한 요인을 놓치기 쉽고, 그에 관한 해결책도 일방적일 수밖에 없다. 따라서 통합적 관점에서 사회 현상을 파악하는 것이 필요하다.

통합적 관점이란, 하나의 사회 현상을 역사적 배경과 시대적 맥락에 초점을 두는 시간적 관점, 장소와 지역을 비롯한 공간적 상호 작용에 중점을 두는 공간적 관점, 사회 구조나 제도의 영향력에 초점을 두는 사회적 관점, 도덕적 가치와 규범을 고려하는 윤리적 관점을 종합적으로 고려하여 살펴보는 것을 말한다.

통합적 관점은 현대 사회의 불확실하고 복잡한 사회 현상을 정확히 이해하고, 문제에 관한 근본적인 해결책을 찾도록 도와준다. 또한 통합적 관점으로 사회 현상을 이해하려는 노력을 통해 인간과 사회에 대한 통찰력을 기를 수 있다.

사회 현상을 통합적 관점으로 사고하려면 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 의식적으로 적용하고, 이를 통합하는 연습이 필요하다. 먼저 네 가지 관점에서 사회 현상을 이해하는 데 필요한 탐구 주제를 선정하고, 관련된 자료를 수집하여 분석한 다음, 탐구한 내용을 종합하여 해결 방안을 제시하는 것이다.

다음 과정에 따라 기후변화 현상을 통합적 관점에서 탐구해 보자.

탐구 주제 선정

시간적 관점 이산화 탄소 배출량은 어떻게 변해 왔을까?

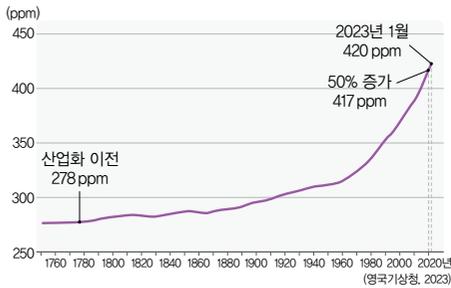
사회적 관점 세계는 기후 협약에 어떻게 대응하고 있을까?

기후 변화

공간적 관점 세계의 이상 기후 분포 현황은 어떠할까?

윤리적 관점 기후변화가 낳은 불평등은 무엇일까?

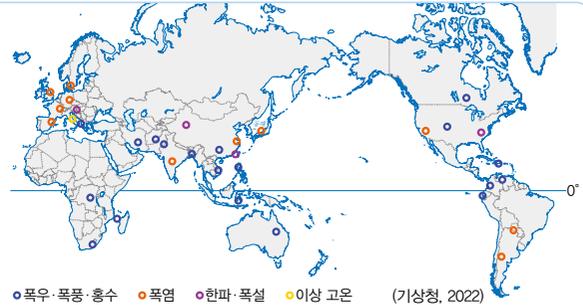
자료 수집 및 분석



대기 중 이산화 탄소 농도의 증가율

산업 혁명 이후 18세기 말부터 대기 중의 이산화 탄소 농도가 25% 증가하는 데 걸린 시간은 약 200년이었으나, 25%에서 50%로 증가하는 데 걸린 시간은 약 35년 정도이다.

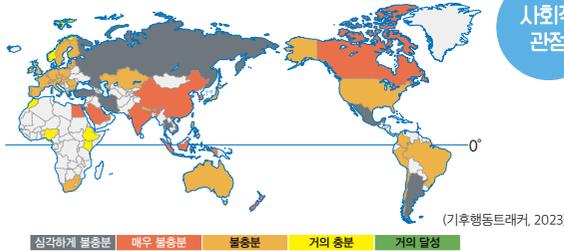
시간적 관점



2022년 세계 이상 기후 발생 현황

2022년 7월, 에스파냐에서는 1961년 기상 관측 이래 사상 최고 기온을 기록하는 등 지구촌 곳곳에서 이상 기후 현상이 나타나고 있다.

공간적 관점

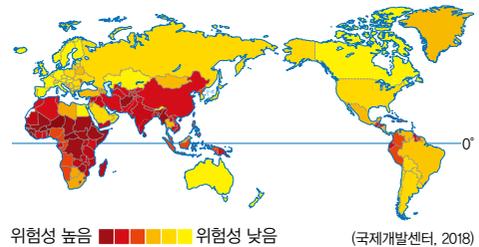


파리 협정 목표 달성 수준

2015년 체결한 파리 협정에 따라 각국은 온실가스 감축 목표를 제시하고, 5년 단위로 기후변화 대응 기본 계획을 수립해야 하지만 2023년 기준, 대부분의 국가가 감축 목표를 달성하는 데 불충분한 것으로 나타났다.

사회적 관점

윤리적 관점



기후변화에 따른 위험성

1970년부터 2021년까지 기후 재난으로 인해 200만 명 이상의 사망자와 4조 3천억 달러의 경제적 손실이 발생하였는데, 사망자 중 90% 이상, 경제적 손실의 60% 이상이 개발 도상국에서 발생하였다.

탐구 내용 정리

- 대기 중 이산화 탄소 농도의 증가 속도가 점점 더 빨라지고 있다.
- 지구 곳곳에서 예측하기 힘든 자연재해가 빈번하게 일어나고 있다.
- 파리 협정에서 세계 각국이 온실가스 감축 목표를 세워 대응하고 있지만, 목표 달성 수준이 미흡하다.
- 극단적인 기상 현상이 개발 도상국 등과 같이 기후변화에 취약한 기후 약자를 향하면서 빈곤과 불평등이 심화되고 있다.

진단 및 해결 방안 제시

기후변화의 속도가 빨라지고 예측하기 힘든 자연재해가 늘어남에 따라 이산화 탄소를 줄이기 위한 각국의 노력이 더욱 강화되어야 한다. 또한 개발 도상국이 기후변화에 대처할 수 있도록 각종 기술을 지원하는 등 국제적 협력이 필요하다.

정리

1. 사회 현상을 한 관점에서만 바라보면 문제와 관련된 다양한 요인을 파악할 수 없다. (O, X)
2. 복잡한 사회 현상을 ()적 관점에서 살펴볼 때 문제를 더 정확하게 이해하고, 근본적인 해결책을 찾을 수 있다.

노○○ 존, 통합적 관점으로 이해하기

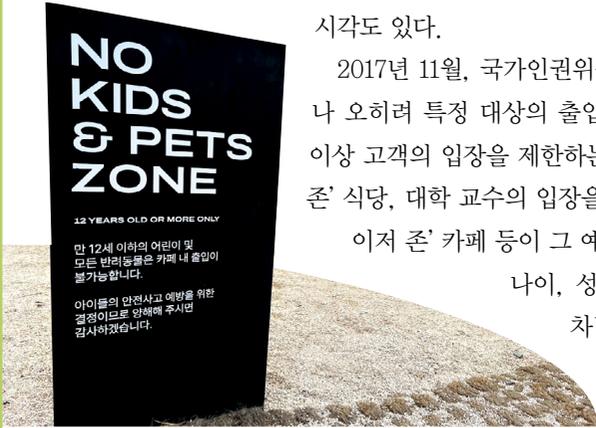
- ‘노○○ 존’을 둘러싼 갈등을 통합적 관점에서 살펴보고, 해결 방안을 모색해 보자.

‘노 키즈 존(No kids zone)’은 아동, 특히 미취학 아동의 출입을 금지하는 장소를 뜻한다. 카페와 식당을 비롯해 미술관, 호텔까지 다양한 곳에서 노 키즈 존을 찾을 수 있다.

노 키즈 존에 관한 찬반 대립은 팽팽하다. 노 키즈 존이 충분히 합리적이고 납득할 만한 운영 방식이라는 시각이 있는 반면, 심각한 아동 인권 침해이자 아이들과 보호자를 ‘잠재적 문제 손님’으로 규정하는 명백한 차별이라는 시각도 있다.

2017년 11월, 국가인권위원회는 노 키즈 존을 차별 행위로 보고 시정을 권고하였다. 그러나 오히려 특정 대상의 출입을 제한하는 다양한 ‘노○○ 존’들이 우후죽순 생겨났다. 40대 이상 고객의 입장을 제한하는 ‘노 중년 존’ 캠핑장, 60세 이상 손님의 입장을 막는 ‘노 시니어 존’ 식당, 대학 교수의 입장을 제한하는 ‘노 교수 존’ 식당, 청소년의 입장을 제한하는 ‘노 틴에이지 존’ 카페 등이 그 예이다.

나이, 성별, 인종, 종교, 외모, 사회적 신분 등을 이유로 일부 사람들을 차별하는 것은 명백한 평등권 침해라는 주장과 노○○ 존을 설정한 상인의 사정과 다른 손님을 배려하기 위해 불가피한 측면이 있다는 입장이 팽팽하게 맞서고 있다.



☞ 어린이 출입 금지 안내문

활동 방법

- 1 ‘노○○ 존’을 둘러싼 갈등 사례를 통합적 관점에서 탐구하고, 문제 해결 방안을 제시한다.
- 2 4명씩 모둠을 구성하고, 모집단 활동과 전문가 집단 활동을 이해한다.

모집단 활동	모둠마다 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점으로 살펴볼 전문가를 각각 1명씩 정한다.
전문가 집단 활동	동일한 관점의 전문가끼리 소집단을 형성하여 관련 자료를 조사하고 수집한다. 자료를 정리할 때에는 각자 모집단에 돌아가서 모둠원들에게 핵심 내용을 어떻게 효과적으로 전달할 것인가에 중점을 둔다.

- 3 모집단의 전문가들은 각자 자신이 맡은 전문가 집단으로 이동한다.
- 4 전문가 집단은 맡은 관점에 따라 탐구 주제를 정하고, 주제에 맞는 자료를 수집하여 분석한다.
- 5 전문가 집단 활동이 끝나면 전문가들은 각자 모집단으로 이동한다.
- 6 전문가들은 자신들이 탐구한 전문적 지식을 모집단의 모둠원들에게 전수한다.
- 7 탐구한 내용을 통합적 관점에서 종합하여 ‘노○○ 존’을 둘러싼 갈등을 해결하기 위한 방안을 제시한다.



탐구 주제 선정

1. [전문가 집단 활동] 각 관점의 전문가끼리 모여 탐구 주제를 정해 보자.

전문가 집단	탐구 주제
_____ 관점	

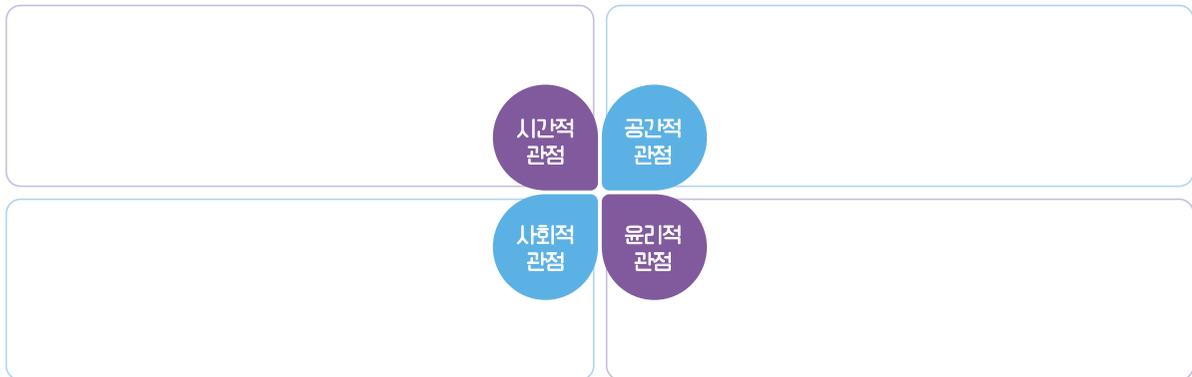
자료 수집 및 분석

2. [전문가 집단 활동] 1에서 정한 탐구 주제에 맞는 자료를 수집하고, 분석해 보자.

수집한 자료	자료 해석 및 분석

탐구 내용 정리

3. [모집단 활동] 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 전문가에게 탐구 주제에 관한 설명을 듣고, 각각의 내용을 정리해 보자.



진단 및 해결 방안 제시

4. [모집단 활동] 탐구 주제와 관련된 문제를 통합적 관점에서 진단해 보자.

5. [모집단 활동] 4를 바탕으로 하여 탐구 주제와 관련된 문제를 해결하기 위한 방안을 제시하고, 타당성을 평가해 보자.

스스로 개념 정리

세상을 이해하는
통합적 관점

인간, 사회,
환경을
바라보는 관점

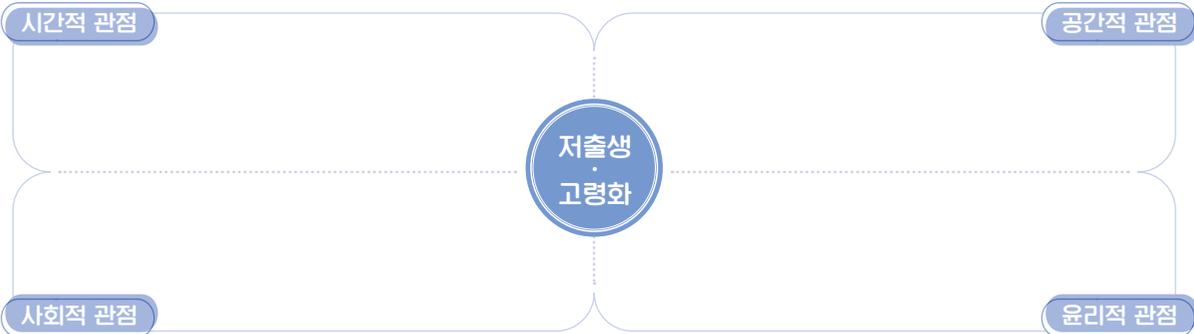
통합적 관점의
이해

- ① 관점: 과거부터 현재까지 변화 과정을 따라가며 시대적 배경과 맥락을 중심으로 사회 현상을 살펴보는 것
- ② 관점: 인간 생활과 사회 현상을 위치, 장소, 지역, 이동, 분포 유형, 지역 간 네트워크 등 공간적 맥락에서 살펴보는 것
- ③ 관점: 특정한 사회 현상이 나타나게 된 배경을 사회 구조나 제도, 정치, 경제 등의 측면에서 이해하는 것
- ④ 관점: 인간 행위를 도덕적 기준에서 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것

- ⑤ (이)란 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 종합적으로 고려하여 현상을 살펴보는 것을 의미함.
 - 필요성: 오늘날 사회 문제는 한 가지 관점만으로는 해결책을 찾기 어려움.
- ↓
- 복잡한 사회 현상을 정확히 이해하고, 사회 문제에 관한 근본적 해결책을 찾는 데 도움을 줄 수 있음.
 - 인간과 사회에 관한 통찰력을 기를 수 있음.

스스로 실력 확인

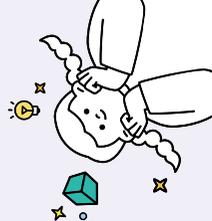
1. '저출생·고령화 현상'을 통합적 관점에서 탐구할 때, 각 관점별 탐구 주제를 써 보자. 교과서 8~11쪽



2. 다음 내용을 바탕으로 통합적 관점의 필요성을 서술해 보자. 교과서 12쪽

사람들에게 눈을 가리고 코끼리를 만져 보게 한 뒤 코끼리가 어떻게 생겼냐고 물었다. 코끼리의 코를 만진 사람은 '구부러진 막대'와 같다고 하였고, 다리를 만진 사람은 '나무'와 같다고 했으며, 꼬리를 만진 사람은 '밧줄'과 같다고 하였다.





창의 활동

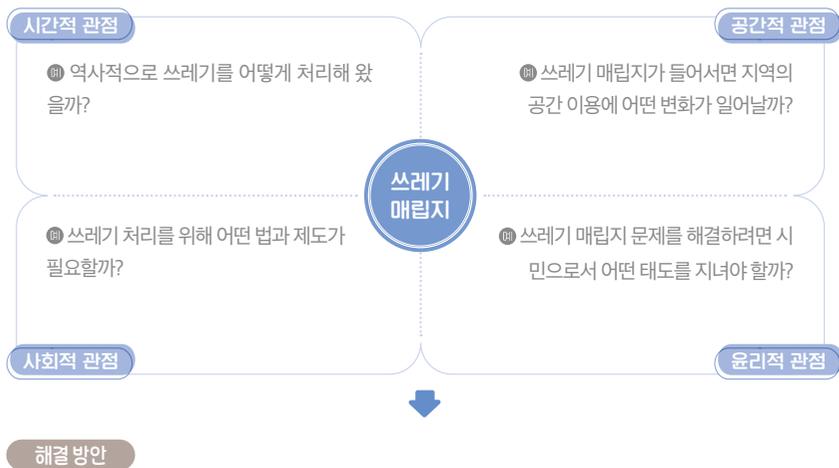
통합적 관점으로 카드 뉴스 만들기

쓰레기 매립지 문제를 통합적 관점에서 살펴보고, 해결 방안을 카드 뉴스로 만들어 보자.

동아일보 2021년 7월 9일

수도권 매립지에는 서울, 경기, 인천 등 수도권 지역 64곳의 생활 및 사업장 폐기물 등이 모두 반입된다. 현재 사용 중인 수도권 매립지는 2016년 폐쇄할 예정이었지만, 대체할 매립지를 구하지 못해 2025년까지 사용이 연장된 것이다. 2025년 수도권 쓰레기 매립지 종료를 앞두고 환경부는 수도권 신규 매립지를 찾기 위해 두 차례에 걸쳐 부지를 공모했으나 단 한 곳의 지자체도 나서지 않았다.

1 신문 기사를 바탕으로 하여 쓰레기 매립지를 둘러싼 문제를 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점에서 탐구해 보고, 통합적 관점에서 해결 방안을 제시해 보자.



2 쓰레기 매립지 문제의 해결 방안을 카드 뉴스로 만들기 위한 스토리보드를 작성해 보자.

전달할 내용	1컷	2컷	3컷
사용할 이미지			

3 2를 바탕으로 카드 뉴스를 완성한 다음, 모둠별로 발표해 보자.

자기 평가

문제 해결력 및 의사결정력

사회 문제를 개인과 공동체에게 바람직한 방향으로 해결하는 방안을 제시할 수 있다.



의사소통 및 협업능력

사회 문제를 해결하는 과정에서 친구들과 민주적 절차와 방법을 통해 합의를 도출할 수 있다.



정보 활용능력

우리 사회의 다양한 현상을 통합적 관점에서 분석하고 조사할 수 있다.



연계 과목

역사로 탐구하는 현대 세계

- 현대 세계와 역사 탐구

한국지리 탐구

- 공간 정보와 지리 탐구

사회와 문화

- 사회 현상의 이해와 탐구
- 개인과 사회 구조

현대사회와 윤리

- 현대 생활과 윤리