



우리는 흔히 모든 인간은 인간답게 살 권리, 즉 인권을 가지고

있다고 말한다. 그런데 만약 인권이 침해되었을 때는 어떻게 해야 할까?

생계를 유지하는 데 필수적인 노동권이 보장되지 못한다면 어떻게 해야 할까?

이 단원에서는 인간이라면 누구나 가지는 인권과 기본권의

개념을 이해하고, 이러한 권리가 침해되었을 때

어떻게 구제받을 수 있는지 알아보자.

**누구나 어떤 순간에도
존엄을 지킬 수
있어야 합니다**



인권과 기본권

- 1 인권과 기본권
- 2 기본권 제한과 구제 방법
- 3 근로자의 권리와 노동권 침해 구제

- 이 단원에서 배우고 싶은 내용을 써 보자.





인권과 기본권

미리보기

- 인권
- 인권 감수성
- 헌법
- 기본권

생각 쑥



Q. 인간으로서 대우를 받는다는 의미는 무엇일까?

1 일상생활에서 인권 침해는 어떻게 나타날까?

| 학습 목표 | 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 조사할 수 있다.

인권의 의미 인간은 인간이라는 이유만으로 누구나 존중받으며 행복하게 살 권리가 있다. 이처럼 인간이 인간답게 살아가기 위해 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 **인권**이라고 한다. 인권은 인간이 태어나면서 가지는 것으로 하늘이 준 권리라는 뜻에서 **천부 인권**이라고 한다. 인권은 국가가 법으로 보장하기 이전에 이미 인간에게 주어진 자연적 권리이자 국적, 성별, 인종, 나이 등과 상관없이 모든 사람에게 주어진 보편적 권리이다.

인권의 중요성과 발전 과정 인권을 제대로 보장받지 못하면 인간답게 살 수 없다. 그러나 인권이 보장되기 시작한 것은 그리 오래되지 않았다. 고대의 노예나 중세의 농노들은 인간으로 태어났지만 귀족 등의 지배층과는 달리 인간으로 존중받지 못하고 차별을 받았다. 근대에 이르러서야 인권의 중요성을 깨닫기 시작한 사람들은 절대 군주의 억압에 맞서 자유와 평등을 보장받고자 **시민 혁명**을 일으켰다. 그 결과, 인권이 제도적으로 보장되기 시작하였고, 그 이후로도 인류는 인권을 침해하는 상황을 개선하기 위해 꾸준히 노력해 왔다. 세계 대전이 일어나면서 많은 사람이 사망, 부상, 빈곤 등으로 인권을 침해받게 되자 국제연합(UN)에서는 모든 인간이 보편적으로 누려야 할 인권의 기준을 제시한 「**세계 인권 선언**」을 발표하였다.



▶ 1948년 국제연합에서 발표한 「세계 인권 선언」

인권 침해와 인권 감수성 오늘날에는 인권을 보장하기 위해 다양한 법과 제도를 마련하고 있지만, 여전히 인권 침해가 일어나고 있다. 최근 현대 사회에서 나타나는 **인권 침해**는 사회 구성원의 편견이나 고정 관념, 사회의 관습, 국가의 잘못된 법률과 제도 등이 원인이 되기도 한다.

인권 침해가 일어나지 않으려면 사회 구성원들의 **인권 감수성**을 길러야 한다. 인권 감수성이 높은 사람은 나뿐만 아니라 다른 사람의 권리도 소중하게 여기며 인권 침해에 민감하게 반응하는 사람이라고 할 수 있다. 인권 보장을 위해서는 인권 감수성을 키우고 일상생활에서 인권 침해가 일어나는 상황을 주의 깊게 살펴보아야 한다.

인권 감수성이란 어떤 상황을 인권 관련 상황으로 인식하고, 그 상황에서 가능한 행동이 관련된 당사자에게 어떠한 영향을 미칠지를 알며, 그 상황을 해결하기 위한 책임이 자신에게 있다고 인식하는 것이다.



역량을 키우는 활동 인권 감수성 점검하기

가

나

다

1 (가)~(다)에 나타난 상황을 어떻게 생각하는지 표시해 보고, 그렇게 답한 이유를 말해 보자. ▶ 인권 감수성

인권 감수성 관점	(가)	(나)	(다)
위 상황이 인권 침해와 관련 있다고 생각하나요?	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요
위 문제와 관련된 사람들이 어떤 행동을 하느냐에 따라 상황이 달라질 수 있을까요?	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요
위 문제를 우리 사회가 함께 해결해야 한다고 생각하나요?	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요

2 일상생활에서 인권 침해 사례를 조사하고, 우리 사회가 이러한 문제를 해결하기 위해 노력해야 하는 이유를 말해 보자.



- 1 인권은 인간이 인간답게 살아가기 위해 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 말한다. (○, ×)
- 2 어떤 상황을 인권 관련 상황으로 인식하고 그에 관한 책임을 느끼는 마음을 ()이라고 한다.

2 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류는 무엇일까?

| 학습 목표 | 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류를 설명할 수 있다.

보충+ 인권과 기본권의 관계

인권은 국가가 존재하기 전부터 인간이라면 당연히 가지는 자연적 권리이다. 그러한 인권을 헌법으로 보장하여 인권 보장을 위한 국가의 의무와 시민의 권리를 강조한 것이 기본권이다.



헌법과 기본권 인권을 보호하려면 그에 맞는 법과 제도가 운영되어야 한다. 민주 국가를 운영하는 모든 법과 제도의 기초가 되는 것은 헌법이다. 따라서 오늘날 대부분의 민주 국가에서는 헌법에 국민에게 보장해야 하는 기본적인 인권이 무엇인지 규정하고 있다. 이처럼 헌법을 통해 국가가 반드시 보장하겠다고 선언한 기본적인 인권을 **기본권**이라고 한다.

우리나라 헌법 제10조에서는 “국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.”라고 명시하고 있다. 이는 국가가 국민의 자유와 권리를 함부로 침해해서는 안 되고, 헌법을 통해 인권을 보장하여 국가가 국민의 기본권을 보장할 의무를 다하여야 함을 선언한 것이다. 또 이를 전제로 헌법에서는 기본권의 구체적인 종류와 그 내용을 제시하고 있다.

더 알아보기 사례) 각국 헌법에서 기본권을 어떻게 보장하고 있을까?



대한민국 헌법 제11조 ①

모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.



프랑스 헌법 제1조 ①

프랑스는 출신, 인종 또는 종교에 따른 차별 없이 모든 시민이 법 앞에서 평등함을 보장한다.



멕시코 헌법 제1조

인간의 존엄성을 침해하고 개인의 권리와 자유를 제한 또는 축소할 목적을 가진 어떠한 차별도 금지된다.



남아프리카 공화국 헌법 제1조

남아프리카 공화국은 인간의 존엄성, 평등의 실현, 인권과 자유의 증진, 인종 평등과 양성평등 …… 의 가치에 기초한 국가이다.



? 각국의 헌법에서 공통으로 드러나는 내용은 무엇인지 말해 보자.

기본권의 종류와 내용 우리 헌법은 모든 기본권 보장의 궁극적 가치가 되는 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권을 명시하고 있다. 이를 중심으로 우리 헌법은 자유권, 평등권, 참정권, 사회권, 청구권 등의 구체적인 기본권을 규정하고 있다.

찾기쉬운생활법령정보

www.easylaw.go.kr



헌법과 법률 등 국민 생활과 밀접한 법령을 알기 쉽게 풀이하여 제공한다.



헌법에서 보장하는 기본권

- 자유권 제12~23조
- 평등권 제11조
- 참정권 제24, 25조
- 사회권 제31~36조
- 청구권 제26~30조

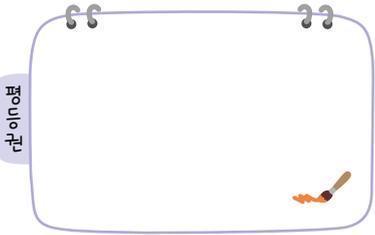


국가법령정보센터(www.law.go.kr) 헌법을 검색하여 원문을 참고한다.

- * **청원권** 국민이 국가기관에 자신의 의견이나 희망을 문서로 제출할 수 있는 권리이다.
- * **국가 배상 청구권** 공무원의 직무상 불법 행위로 손해를 입은 국민이 국가나 공공 단체에 배상을 청구할 수 있는 권리이다.

역량을 키우는 **활동**

헌법에 보장된 기본권의 종류와 관련 헌법 조항 탐구하기



• 자유권 •

• 평등권 •

• 참정권 •

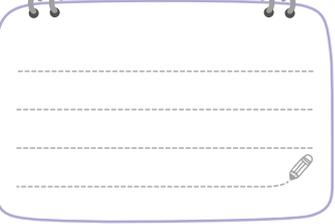
• 사회권 •

• 청구권 •

제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.

제16조 모든 국민은 주거의 자유를 침해받지 아니한다. 주거에 대한 압수나 수색을 할 때에는 검사의 신청에 의하여 법관이 발부한 영장을 제시하여야 한다.

제34조 ⑤ 신체 장애자 및 질병·노령 기타의 사유로 생활 능력이 없는 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 국가의 보호를 받는다.



제26조 ① 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 국가기관에 문서로 청원할 권리를 가진다.

1 각 그림과 관련된 기본권의 종류와 헌법 조항을 찾아 연결해 보자.

2 평등권과 관련 있는 사례를 생각해 보고, 그 내용을 빈칸에 그림으로 표현해 보자.

3 참정권과 관련 있는 헌법 조항을 찾아보고, 빈칸에 써 보자. 인터넷 국가법령정보센터(www.law.go.kr)에서 대한민국 헌법을 검색해 본다.



- 헌법을 통해 국가가 반드시 보장하겠다고 선언한 기본적인 인권을 ()이라고 한다.
- 우리 헌법은 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치 및 행복을 추구할 권리를 가지고 있음을 명시하고 있다. (○, ×)



미래에도 중요하게 여겨질 인권

오랜 역사 속에서 인권은 성장해 왔다. 신분제로 자유를 보장받지 못하던 때에는 자유와 평등이 주요 인권으로 대두되었고, 그 후에는 모두가 정치에 동등하게 참여할 수 있는 참정권을 중요하게 여겼다. 산업 혁명 이후에는 근로자의 권리가 주목을 받으며 노동권과 사회권이 주요 인권으로 떠올랐고, 현대 사회에서는 수면권, 인격권, 환경권 등 다양한 영역에서 인권 보장이 주목받고 있다. 또한 인터넷이 더욱 발달한 오늘날에는 ‘잊힐 권리’가 주요한 권리로 여겨지고 있다. 잊힐 권리란 인터넷에서 자신의 정보를 삭제할 수 있는 권리이다.



이렇게 해 보자

위 자료를 읽고, 다음 질문에 답해 보자.

- ‘잊힐 권리’가 등장한 사회적 배경은 무엇이며, 이를 보장하기 위해 마련한 제도는 무엇일까?
- 미래에는 어떤 인권이 중요하게 여겨질까?

2

기본권 제한과 구제 방법

미리보기

- 기본권의 제한
- 민원, 진정
- 재판
- 헌법재판소

생각 쑥



Q. 환자에게 어떻게 답변할 수 있을까?

1 어떤 경우에 기본권을 제한하는 것일까?

| 학습 목표 | 기본권 제한의 요건과 한계가 헌법에 명시된 이유를 토의할 수 있다.

기본권의 제한 다양한 사람이 함께 살아가다 보면 자신의 기본권을 행사하는 과정에서 다른 사람의 기본권을 침해하기도 하고 사회 질서를 해치거나 공동체의 이익에 해를 끼치기도 한다. 이러한 행위가 지속되면 모든 사람이 동등하게 기본권을 누리기 어려워질 수 있기 때문에 국가는 기본권 행사를 제한할 수 있다.

기본권은 필요한 경우에 제한할 수 있지만 명백한 목적이 있을 때만 가능하다. 우리 헌법에서는 그 목적을 '국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리'를 위하여 필요한 경우'로 규정하고 있다.

기본권을 제한할 경우에는 국회에서 만든 법률을 통해서만 제한할 수 있으며, 기본권을 제한하더라도 국민의 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해해서는 안 된다. 우리 헌법에서는 기본권을 제한하는 한계를 엄격하게 규정하고 있다.

* 공공복리 사회 구성원 전체에 두루 관계되는 이익이나 복지를 말한다.



▲ 군사 시설 보호 구역에서는 개인의 통행이나 사진 촬영 등이 일부 제한된다. 이는 국가 안전 보장을 위한 것으로, 「군사 기지 및 군사 시설 보호법」에 근거한다.



▲ 도로에서는 신호 위반, 무단 횡단 등을 하면 과태료나 범칙금을 부과한다. 이는 교통질서를 유지하기 위해 통행의 자유를 일부 제한한 것으로, 「도로교통법」에 근거한다.



▲ 개발 제한 구역에서 토지를 이용할 때 토지 소유자의 권리가 일부 제한된다. 이는 환경을 보호하고 공공의 이익을 위한 것으로, 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」에 근거한다.

자료 1 밤 12시가 되면 밖에 돌아다닐 수 없어요

‘야간 통행금지’는 1945년부터 1982년까지 밤 시간에 일반인의 통행을 금지한 제도이다. 통행금지 시간에 임박하면 대중교통은 모두 운행을 중단했고, 밤 12시가 되면 사이렌 소리가 울리며 통행이 금지되었다. 방법대원들이 골목마다 순찰을 돌며 손에 방망이를 쥐고 통행을 단속하였고, 적발되면 가까운 파출소로 데려갔다. 적발된 사람은 통행금지가 해제될 때 **즉결 심판**을 받고 풀려났다. 그러다 국회에서 ‘통행금지 해제안’이 만장일치로 본회의를 통과하면서, 1982년부터 야간 통행금지가 완전히 해제되었다.



▲ 통행을 금지하려고 설치한 바리케이드

* **즉결 심판** 공판 절차에 의하지 않고 간단한 절차로 행하는 재판이다.

자료 2 밤 늦게까지 학원에서 수업을 받을 수 없어요

학원의 심야 교습 시간을 제한할 수 있다는 법률에 근거하여 밤 10시 이후에 심야 수업을 한 학원들에 대한 단속과 법적 처분이 이루어졌다. 그러자 그러자 관련자들이 기본권을 과도하게 제한하는 것이라며 헌법재판소에 심판을 요청하였다. 헌법재판소는 이를 기본권에 관한 과도한 제한이 아니라 사회적으로 필요한 제한이라고 결정하여 해당 제도는 현재까지 시행되고 있다.



1 [자료 1]의 야간 통행금지가 사라진 이유를 아래 헌법 조항과 관련지어 설명해 보자.

헌법 제37조 ② 국민의 모든 자유와 권리는 국가 안전 보장·질서유지 또는 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 제한할 수 있으며, 제한하는 경우에도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없다.

2 [자료 2]의 제도는 누구의 어떤 기본권을 제한할지 생각해 보고, 그럼에도 불구하고 위 제도를 시행하는 이유를 토의해 보자. **토의**

토의·토론 길잡이

배심 토의



전문가



토의 참가자

- 1 사전에 주제와 관련한 내용을 조사하여 발언할 전문가 학생을 학급에서 3~4명 정도 미리 정한다.
- 2 각 전문가 학생은 주제와 관련하여 사안을 조사하고 내용을 정리한다.
- 3 전문가 학생이 주제에 관해 견해를 발표하면 토의 참가자는 이를 경청한다.
- 4 전문가 학생의 발표가 끝나면 토의 참가자는 질문하거나 발언한다.



- 1 우리 헌법에서는 () 제한의 목적을 국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리로 규정한다.
- 2 국가는 공공의 목적을 위해 국민의 기본권을 박탈할 수 있다. (○, ×)

2 기본권이 침해당했을 때 어떻게 구제받을까?

| 학습 목표 | 기본권 침해 시 구제 방법을 조사할 수 있다.

헌법이 국민의 기본권을 보장하고 있음에도 일상생활에서는 여러 가지 이유로 기본권이 침해되기도 한다. 자신의 인권을 지키고 침해당한 기본권을 구제받으려면 이를 해결하기 위한 다양한 방법을 알아야 한다.

민원, 진정 제기 개인이 일상생활에서 인권 침해 상황을 겪었을 때 국가 기관에 민원이나 ^{*}진정을 넣어 권리를 구제받을 수 있다. 인권을 침해할 우려가 있는 법이나 제도의 문제점을 찾아 개선을 권고하는 **국가인권위원회**가 이러한 역할을 한다. 국가인권위원회는 어느 국가기관에도 소속되지 않은 독립 기구로, 인권 침해나 차별 행위가 발생한 경우 이를 조사하고 구제한다. 그 외에 행정 기관의 위법하고 부당한 처분으로부터 국민의 기본권을 보호하는 **국민권익위원회**, 물건을 구입한 소비자가 입은 피해를 구제하는 **한국소비자원**, 언론 보도로 개인의 권리가 침해되었을 때 도움을 받을 수 있는 **언론중재위원회** 등이 있다.

* **진정** 국가기관에 사정을 알리고 어떤 조치를 희망하는 것이다.

보충+ 국가인권위원회 진정 방법

- 국가인권위원회 인권 상담 센터를 방문한다.
- 국번 없이 1331을 누르고 전문 상담원과 상담한다.
- 국가인권위원회 누리집(www.humanrights.go.kr)을 이용한다.



국민권익위원회의 고충 민원 처리는 행정 기관의 위법·부당하거나 소극적인 처분이나 불합리한 제도로 국민의 권리를 침해하는 사항에 관해 민원을 조사하고 처리하는 것을 의미해.



더 알아보기 사례 국민권익위원회의 고충 민원 처리

고충 민원 신청서

- **신청인:** 비안도 이장 ○○○
- **제목:** 비안도에 해상 교통수단을 마련해 주세요.
- **내용:** 비안도는 대한민국에서 해상 교통수단이 없는 유일한 섬입니다. 주민들이 개인 어선을 이용해 이동하다 보니 어선 전복 사고로 목숨을 잃기도 했습니다. 바닷길을 안전하게 왕래할 수 있게 교통수단을 마련해 주십시오.

전라북도 군산 앞바다에 위치한 비안도에는 전국에 있는 섬 중 유일하게 여객선이 없었다. 이 때문에 사람들은 육지와 섬을 오가는 데 불편을 겪었다. 비안도의 이장은 관련 기관들을 수십 차례 방문해 해상 교통수단을 마련해 달라고 요청하였으나 해결이 되지 않자 국민권익위원회에 민원을 넣었다. 국민권익위원회는 문제가 시급하다고 판단해 직접 민원을 해결하고자 하였다. 가력도 선착장에 관한 주민 간의 갈등 문제라며 이 문제를 소극적으로 대하고 있던 군산시와 부안군 사이에서 국민권익위원회는 적극적으로 중재와 타협을 이끌어내기 위해 노력하였다. 그리고 마침내 2019년, 비안도를 오가는 여객선이 운항되기 시작하였다.

- 『전라일보』, 2019. 12. 18.

② 국민권익위원회(www.acrc.go.kr) > 정책·정보 > 고충 민원 자료실에서 다른 사례들을 살펴보자. 인터넷



법원을 통한 재판 재판은 기본권이 침해받았을 때 구제받을 수 있는 가장 보편적 수단이다. 다른 사람과의 분쟁으로 나의 권리를 침해당했을 때는 민사재판, 범죄 행위로 권리가 침해되었을 때는 형사재판, 행정 기관이 국민의 권리를 침해하였을 때는 행정 재판을 통해 권리를 구제받을 수 있다.

* **헌법 소원** 국가 권력이 국민의 기본권을 침해하는 경우 헌법재판소에 이를 회복하여 달라고 청구하는 일이다.

헌법재판소에 헌법 재판 청구 앞에서 제시한 다양한 방법으로도 침해된 기본권을 구제받지 못하였을 때 헌법재판소를 통해 권리를 구제받을 수 있다. 국가 권력 행사나 법률의 내용이 기본권을 침해하는 경우 국민이 직접 헌법재판소에 **헌법 소원**을 제기할 수 있다.



▶ 공무원과 비공무원의 육아 휴직 기간 차별에 관해 헌법 소원 심판을 청구하고 있다.

역량을 키우는 활동 기본권 침해 시 구제 방법 조사하기



자료 1 항공사 여성 승무원도 바지를 입고 싶어요

여성 승무원 유니폼으로 치마 외에 바지도 착용하게 해달라며 A 항공사 승무원이 국가인권위원회에 진정을 제기하였다. 국가인권위원회는 기내 비상 상황을 대비해야 하는 승무원이 치마만 착용하는 것은 여성에 대한 성차별적인 인식 때문이라고 판단하였다. 이에 따라 A 항공사에 여성 승무원이 바지 유니폼도 선택할 수 있도록 하라고 권고했고, 이후 A 항공사는 바지 유니폼을 새롭게 제작하여 선택할 수 있도록 하였다. - 『매일경제』, 2023. 6. 3.

자료 2 억울한 옥살이는 누가 보상해 주나요?

B 씨는 1987년에 간첩 활동을 했다는 의심을 받고 영장 없이 불법 체포된 뒤 고문을 당하여 허위 자백을 하였다. 결국 B 씨는 징역 8년을 선고받고 감옥에 갇혔다. 이후 그는 2014년 해당 사건에 관해 다시 재판을 청구하였고, 30년만인 2017년 죄가 없다는 판결을 받았다. 이에 B 씨는 국가를 상대로 자신이 입은 손해를 배상하라고 소송을 냈고, 법원은 국가가 B 씨에게 8억 원을 배상해야 한다고 판결하였다. - 『한겨레』, 2021. 5. 18.

1 [자료 1], [자료 2]에서 침해된 기본권은 무엇이고, 각각 어떤 방법으로 구제받았는지 말해 보자.

2 침해된 기본권을 구제받은 다른 사례를 조사하고, 어떤 방법으로 구제받았는지 찾아보자.

인터넷 | 국가인권위원회, 국가인권위원회, 헌법재판소 등의 누리집에서 관련 사례를 찾아본다.



- 1 (국가인권위원회 / 헌법재판소)는 인권을 침해할 우려가 있는 법이나 제도의 문제점을 찾아 개선을 권고하는 기관이다.
- 2 기본권 침해를 구제받을 수 있는 최후의 기관은 언론중재위원회이다. (O, X)

3

근로자의 권리와 노동권 침해 구제

미리 보기

- 근로자 노동권 노동 삼권
- 노동권 침해 노동위원회

생각 쑥



일을 많이 하는 사람을 보고 개미처럼 일한다고 하잖아. 일개미는 하루에 몇 시간이나 일할까?



일개미는 하루 평균 6시간을 일한대. 그리고 휴식을 취하다가 고대로 자기 몫을 해낸대.



일개미도 쉬어가면서 일을 하는구나! 일하는 사람들에게도 휴식이 필요하겠지?

Q. 일하는 사람의 인권을 보장하기 위해 필요한 것은 무엇일까?

1 우리 헌법에 보장된 근로자의 권리는 무엇일까?

| 학습 목표 | 근로자에게 보장되는 권리를 조사할 수 있다.

근로자의 의미 오늘날 많은 사람들은 일을 하고 받은 임금으로 생계를 유지한다. 이처럼 사용자에게 노동을 제공하고 임금을 받는 사람을 근로자라고 한다. 근로자는 회사나 공장에서 일하는 사람만 의미하는 것이 아니라 직업의 종류와 근로 기간에 관계없이 사용자에게 임금을 받고 일하는 모든 사람을 뜻한다.

근로자의 권리(노동권) 우리 헌법은 모든 국민이 근로의 권리를 가진다고 명시하고 있다. 따라서 국가는 모든 국민의 일할 기회와 근로자의 인간다운 생활을 보장해야 한다. 우리 헌법은 근로자가 최소한의 인간다운 생활을 할 수 있도록 **최저 임금제**를 시행하고, **근로 조건의 기준을 법률로 정하도록** 규정하고 있다.

* **최저 임금제** 국가가 낮은 임금의 근로자를 보호하기 위해 법으로 임금의 최저액을 정하여 근로자의 생활을 보장하는 제도이다.

역량을 키우는 활동 청소년 근로자에게 특별히 보장되는 권리 알아보기

자료 1 「근로 기준법」에 있는 연소 근로자 관련 규정

<p>최저 연령</p> <p>원칙적으로 15세 미만이거나 중학교에 재학 중인 18세 미만의 청소년은 근로자로 일할 수 없다.</p>	<p>근로 계약</p> <p>근로 계약은 친권자 또는 후견인[*]의 동의를 받아 청소년 본인이 직접 맺어야 한다.</p>
<p>연소자 증명서</p> <p>사용자는 청소년 근로자의 나이를 증명하는 서류와 친권자 또는 후견인 동의를 갖추어 두어야 한다.</p>	<p>최저 임금 적용</p> <p>청소년도 성인과 동일하게 최저 임금을 적용받아야 한다.</p>
<p>임금 청구</p> <p>청소년도 임금을 직접 청구할 수 있으며, 친권자 또는 후견인이 대신 임금을 받아갈 수 없다.</p>	<p>근로 시간</p> <p>1일 7시간, 1주 35시간을 초과하여 근무할 수 없다.</p>

* **후견인** 역량이나 능력이 부족한 사람의 뒤를 돌보아 주는 직무를 행하는 사람이다.

노동 삼권 우리 헌법은 경제적 약자인 근로자가 서로 단결하여 사용자와 대등한 위치에서 근로 조건을 협의하고 결정할 수 있도록 **노동 삼권**을 보장하고 있다.

근로자는 근로 조건의 유지·개선을 위해 **노동조합**과 같은 단체를 만들고 활동할 수 있는 **단결권**을 가지며, 노동조합을 통해 사용자와 근로 조건을 협의할 수 있는 **단체 교섭권**을 가진다. 또 단체 교섭이 원만하게 진행되지 못했을 때 일정한 절차를 거쳐 **쟁의 행위**를 할 수 있는 **단체 행동권**을 가진다.

헌법 제33조 ① 근로자는 근로 조건의 향상을 위하여 자주적인 단결권·단체 교섭권 및 단체 행동권을 가진다.

*** 노동조합** 근로자들이 조직한 단체로, 근로 조건의 개선과 근로자의 지위 향상을 목적으로 활동한다.

*** 쟁의 행위** 근로자가 주장을 관철할 목적으로 한꺼번에 일을 하지 않는 파업 등의 행위를 하는 것을 말한다.



▶ 단결권



▶ 단체 교섭권



▶ 단체 행동권



- 1 우리 헌법은 근로자의 노동권을 보장하고 있다. (○, ×)
- 2 노동 삼권이란 단결권, 단체 교섭권, ()을/를 말한다.



자료 2 모바일 청소년근로보호센터 상담

상담사

모바일 청소년근로보호센터입니다. 상담할 내용을 말씀해 주세요.

학생

저는 토요일 오전 9시부터 3시간 동안 편의점에서 일을 하려고 합니다. 저 같은 청소년도 어른들이 받는 최저 임금을 보장받을 수 있을까요?

1 아래 헌법 조항이 [자료 1]에서 어떻게 구체적으로 적용되었는지 설명해 보자.

헌법 제32조 ⑤ 연소자의 근로는 특별한 보호를 받는다.

2 [자료 2]의 상담 내용에 관해 [자료 1]에서 보장하는 규정을 찾아보고, 이를 바탕으로 답변할 말을 [자료 2]의 빈칸에 써 보자.

2 노동권이 침해되었을 때는 어떻게 해야 할까?

| 학습 목표 | 노동권 침해에 대처하는 국가와 시민의 노력을 토의할 수 있다.

노동권 침해 유형 우리 헌법은 노동권을 보장하고 있지만, 일상생활에서는 노동권이 침해되는 경우가 종종 발생한다. 임금을 제때 주지 않거나 최저 임금보다 낮은 임금을 주는 경우, 「근로 기준법」에 정해진 노동 시간이나 휴식 시간을 지키지 않는 등 근로 조건을 어기는 경우도 노동권 침해에 해당한다.

결혼 및 출산 등을 이유로 퇴직을 강요하거나 정당한 이유 없이 근로자를 해고하는 **부당 해고**, 사용자가 노동조합의 정당한 활동을 방해하는 **부당 노동 행위** 역시 노동권 침해 사례이다.

별첨+ 부당 노동 행위의 종류

- 노동조합 결성을 감시하는 행위
- 노동조합에 가입한 근로자에게 불이익을 주는 행위
- 노동조합의 정당한 단체 교섭 제안을 거부하는 행위
- 노동조합에 가입하지 않는 것을 전제로 고용 계약을 맺는 행위

역량을 키우는 **활동**

노동권 침해에 대처하기

자료 1 임금을 받지 못하고 있어요



주말에 A 독서실을 관리하는 아르바이트를 하던 김○○ 학생은 독서실 사정이 어렵다는 이유로 3개월 동안 월급을 받지 못했다. 그러나 사업주는 돈이 없다며 몇 달만 더 기다려 달라고 반복하여 말할 뿐 지급하겠다는 약속을 지키지 않고 있다.

자료 2 노동조합에 가입했다고 해고당했어요



박○○ 씨는 B 회사의 취업 면접을 볼 때 강압적 분위기에 마지못해서 노동조합에 가입하지 않겠다고 약속하였다. 그러나 입사 후 노동조합에 가입하였고, 회사는 약속을 어겼다는 이유로 박○○ 씨를 해고하였다.

1 [자료 1], [자료 2]의 사례가 근로자의 노동권을 침해하였는지 판단하여 말해 보자.

2 [자료 1], [자료 2]와 같은 문제에 대처하는 국가와 시민의 노력을 토의해 보자. 

토의·토론 꿀팁

브레인 라이팅

- 1 각자 노동권 침해에 대응하는 국가와 시민사회의 노력을 찾아본 후 붙임 쪽지에 쓴다. 이때 하나의 붙임 쪽지에는 한 가지 의견만 작성한다.
- 2 모둠원의 붙임 쪽지를 모으고, 국가와 시민사회의 노력으로 분류한다.
- 3 유형별로 분류한 내용을 확인한 후 국가와 시민사회가 개인의 노동권 침해에 함께 대처해야 하는 필요성을 논의한다.
- 4 모둠별로 국가와 시민사회의 노력과 필요성을 발표한다.

노동권 침해에 관한 대처 노동권을 침해당한 근로자는 다양한 방법을 통해 권리를 구제받을 수 있다. 임금을 제때 받지 못했을 경우 **고용노동부**에 진정을 제기할 수 있고, 부당하게 해고당했거나 노동조합의 활동을 방해받은 경우 ***노동위원회**에 구제 신청을 할 수 있다. 또는 법원에 소송을 제기할 수도 있다.

*** 노동위원회** 근로자와 사용자 간에 발생하는 분쟁을 조정하고, 부당 해고를 구제하며, 부당 노동 행위를 제한하는 행정 기관이다.

한편, 국가는 노동 관련 제도 개선을 통해 노동권의 침해를 구제하고자 노력해야 한다. 또 시민사회는 근로자의 권리 침해가 개인을 넘어 사회문제라는 관점으로 노동권을 보호하기 위해 함께 참여해야 한다.



- 1 임금을 제때 받지 못한 경우는 노동권 침해 사례에 해당하지 않는다. (○, ×)
- 2 부당 해고를 당하거나 노동조합의 활동을 방해받은 경우 ()에 구제 신청을 할 수 있다.



3 [자료 1] 사례 속 김○○ 학생의 입장에서 고용노동부 누리집에 진정서를, [자료 2] 사례 속 박○○ 씨의 입장에서 노동위원회에 구제 신청서를 작성해 보자.

임금 체불 진정서

- 진정인: 김○○
- 회사명: A 독서실
- 체불 임금 총액: 1백만 원
- 제목: _____
- 내용: _____

임금 체불 진정 신청

인터넷 | 고용노동부(www.moel.go.kr) > 민원 신청 > 임금 체불 진정서를 찾아본다.

부당 해고 구제 신청서

- 신청인: 박○○
- 사업장명: B 회사
- 해고일: 2023. 3. 25.
- 신청 이유: _____

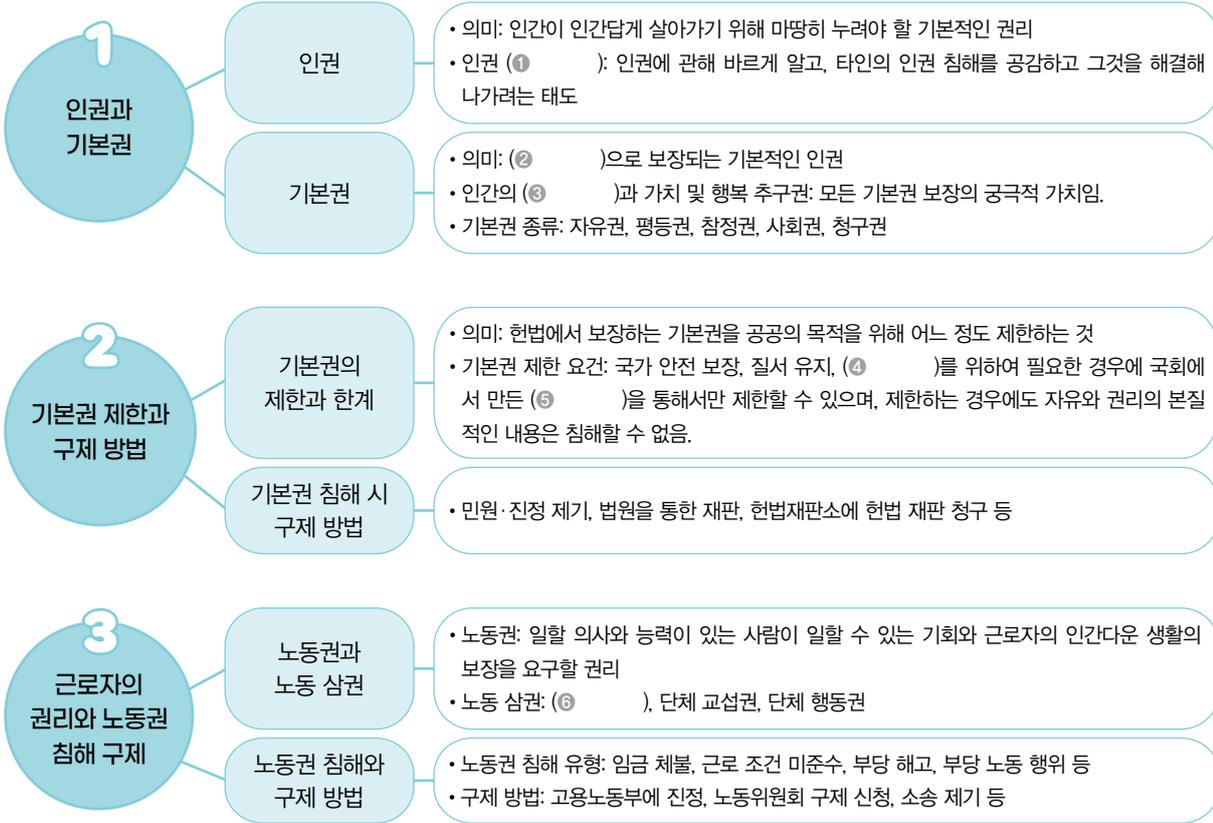
지방노동위원회 위원장 귀하

부당 해고 구제 신청

인터넷 | 정부24(www.gov.kr) 검색창에 '부당 해고'를 검색 후 부당 해고 등의 구제 신청(온라인 신청) 자료를 찾아본다.

12 단원 마무리

배운 내용 정리하기



배운 내용 글쓰기

- 우리가 다른 사람의 인권 침해 문제에도 관심을 가져야 하는 이유를 서술해 보자.

- 나 또는 주변에서 일어나고 있는 인권 침해 상황을 떠올려 보고, 그 상황과 관련 있는 기본권의 종류와 이를 구제받을 방법을 서술해 보자.

- 근로자의 인간다운 생활을 위해 어떤 권리가 보장되어야 하는지 서술해 보자.

배운 내용 점검하기

- 인권의 의미를 이해하고 일상생활에서 인권 보장을 위해 노력해야 하는 이유를 설명할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 224~225쪽
- 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류를 제시할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 226~228쪽
- 기본권이 헌법에 명시된 이유를 설명할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 230~231쪽
- 노동권을 침해당한 경우 이와 관련한 구제 방법을 제시할 수 있나요?
 예 아니요 → 교과서 236~237쪽

들어가기



활동하기

활동 방법을 보고, 인권 만화를 그려 보자.

활동 방법

- 1 위 만화를 참고하거나 인권이 침해된 다른 사례들을 인터넷에서 찾아보고, 침해된 인권의 내용과 문제를 정리한다.
- 2 고른 이야기가 행복한 결말을 맺기 위해 개인, 국가, 시민사회가 함께 참여하는 내용으로 줄거리를 쓴다.
- 3 작성한 줄거리를 바탕으로 모둠원과 함께 만화를 그린다.
- 4 모둠의 작품을 교실에 전시하고 **갤러리 워킹** 방식으로 발표한다.

갤러리 워킹

- 1 교실 곳곳에 모둠의 작품을 붙여서 전시한다.
- 2 모둠 구성원을 반으로 나누어 반은 모둠의 작품 옆에 서서 설명을 하고, 나머지 반은 작품을 관람하며 돌아다닌다. 어디로 가든 상관없으며, 서로 관람객과 해설사가 되어 결과물에 관하여 이야기를 나눈다.
- 3 첫 번째 관람이 끝나면 서로 역할을 바꾸어 두 번째 관람 시간을 가진다.
- 4 관람이 끝나면 각자 가장 인상 깊게 본 작품에 붙임딱지를 붙여서 투표한다.

평가하기

배운 내용을 되돌아보고, 평가해 보자. 🌟🌟🌟 우수 | 🌟🌟 보통 | 🌟 미흡

자기 평가

의도한 대로 표현이 잘 되었나요?



관람자들의 반응이 좋은가요?



동료 평가

인권과 관련한 내용을 잘 표현하였나요?



내용이 창의적이면서도 사실에 어긋나지 않나요?

