



수행 평가

기승전결을 전달하는 4컷 만화 만들기

반 _____ 번 이름 _____

단원명	17. 만화와 애니메이션	교과서	107쪽
제재명	4컷 만화 만들기	지도서	000쪽

평가 목표	· 기승전결의 흐름에 맞추어 이야기를 효과적이고 재미있게 전달하는 4컷 만화를 제작할 수 있다.		
영역	표현	평가 시기	4월
평가 유형	실기법, 관찰법, 체크리스트	평가 대상	중학교 2학년
준비물	· 교과서, 활동지, 필기구, 채색 도구		
수업 취지	· 다양한 만화적 표현을 연습해 보고 만화의 고유한 표현 방법을 응용하여 4컷 만화를 제작하는 활동이다. 기승전결의 이야기 흐름을 만화에 적용하여 국어 교과와의 연계를 도모한다.		
성취 기준	9미02-01 ,9미02-03, 9미02-04		
평가 기준	만화적 기법 이해 및 활용	상	만화의 다양한 표현 방법과 효과를 이해하고 배경 선, 효과 선, 말풍선, 의성어, 의태어와 변형, 왜곡, 생략, 과장 등을 활용하여 폭넓은 만화적 표현을 시도한다.
		중	만화의 다양한 표현 방법과 효과를 알고 이를 적용하여 만화적으로 표현한다.
		하	만화적 표현을 이해하고 자신의 작품에 적용하는 데 어려움이 있다.
	주제 선정 및 이야기 구성	상	흥미롭고 의미 있는 주제를 선정하고 기승전결의 흐름에 따라 매끄럽고 효과적인 이야기 전개를 구상한다.
		중	4컷 만화에 적합한 주제를 선정하고 기승전결의 흐름을 따라 이야기를 표현한다.
		하	기승전결의 개념에 대한 이해에 어려움이 있으며, 주제 선정과 이야기의 선정이 다소 단순하다.
	매체와 기법의 활용	상	이야기와 그림을 협응할 수 있는 방식을 다양하게 탐색하여 이야기 전개와 이미지 묘사가 잘 어우러지도록 만화의 효과를 극대화하여 표현한다.
		중	그림과 이야기를 연결지어 표현하여 이해에 어려움이 없다.
		하	그림과 이야기의 연결이 미흡하여 이야기 전개를 이해하는 데 어려움이 있다.
실험적·적극적 표현	상	진부하고 전형적인 표현에 머물지 않고 다양한 표현 방법과 효과를 새롭게 실험하며 적극적으로 작품 제작에 참여한다.	
	중	연습한 만화적 표현을 적절하게 적용하며 적극적으로 표현에 임한다.	
	하	예시 작품을 모방하여 표현하는 등 새로운 표현을 지양하며, 표현 과정에 수동적이고 소극적이다.	
평가상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> · 제한된 컷 내에서 이야기를 전달하는 방법에 대해 충분히 설명한다. · 실험적인 표현 기법과 효과를 자유롭게 활용해 보도록 장려하고 평가 시 이를 반영한다. · 동료평가 시 건설적이고 긍정적인 피드백을 적극적으로 장려한다. 		