



수행 평가

우리 학교를 소개합니다!

_____ 반 _____ 번 이름 _____

단원명	12. 정보를 담은 디자인	교과서	79쪽
체제명	시각 정보 전달 디자인의 이해	지도서	000쪽

평가 목표	· 시각 정보 전달 디자인의 특징을 알고 인쇄 매체를 활용하여 디자인을 할 수 있다.		
영역	표현	평가 시기	5월
평가 유형	실기법, 관찰법, 포트폴리오, 체크리스트	평가 대상	중학교 2학년
준비물	· 활동지, 태블릿, 컴퓨터, 디자인 프로그램 등		
수업 취지	· 친구들과 조를 이루어 학교 홍보나 축제를 위한 팸플릿을 제작해 보는 수업이다. 로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등 다양한 시각 요소를 적절히 활용하여 완성된 하나의 시각 정보 전달 디자인을 제작함으로써 디자인 활용 능력과 창의적인 문제 해결 능력을 함양할 수 있다.		
성취 기준	9미02-01, 9미02-02, 9미02-03, 미02-04, 미02-05		
평가 기준	지면 구성 계획	상	지면 구성을 위한 아이디어 구상과 제작 계획을 적극적으로 수립한다.
		중	지면 구성을 위한 아이디어 구상과 제작 계획을 소극적으로 수립한다.
		하	지면 구성을 위한 아이디어 구상과 제작 계획을 수립하는데 어려움이 있다.
	매체의 활용	상	태블릿 PC나 컴퓨터를 활용한 디자인 프로그램의 특징을 이해하고 시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등)를 효과적으로 제작한다.
		중	태블릿 PC나 컴퓨터를 활용한 디자인 프로그램의 특징을 이해하고 시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등)를 단순하게 제작한다.
		하	태블릿 PC나 컴퓨터를 활용한 디자인 프로그램의 활용에 어려움이 있다.
	창의성	상	창의적인 주제를 선정하였고 미적으로 아름다운 작품을 제작한다.
		중	주제에 맞는 작품을 제작한다.
		하	주제에 맞는 작품을 제작하는데 어려움이 있다.
	완성도	상	모든 시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등)를 조화롭게 제작한다.
		중	대부분의 시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등)를 조화롭게 제작한다.
		하	시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등)를 조화롭게 제작하는데 어려움이 있다.
참여도	상	매 활동 적극적으로 참여하며 시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등) 중 하나를 맡아 제작한다.	
	중	시각 디자인 요소(로고, 이미지, 글자, 캐릭터 등) 중 하나를 맡아 제작한다.	
	하	모둠원들과 소통하는 데 어려움이 있으며 작품 제작을 위해 노력하지 않는다.	
평가상의 유의점	· 학교 생활에서 실제로 활용이 가능한 팸플릿을 디자인하도록 한다. · 태블릿 PC나 컴퓨터로 활용할 수 있는 다양한 디자인 프로그램을 안내한다.		